

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ 2020-2021 г.**

ЗАДАНИЯ

9 класс

Общее время выполнения работы – 90 минут.

При ответе на задания запрещено пользоваться школьными и прочими атласами, справочными материалами, а также учебниками, мобильными телефонами, карманными компьютерами! Желаем успехов!

Тестовый раунд

1. Выберите правильный ответ. Какие искажения отсутствуют на картах?
 А) углов Б) направлений В) размеров Г) форм 15
2. Выберите правильное утверждение об особенностях природы Австралии.
 А) Отсутствует современный вулканизм 15
 Б) Самый жаркий материк с максимальной среднегодовой температурой воздуха
 В) Озера материка имеют преимущественно тектоническое происхождение и полноводны в течение всего года
 Г) Скрэб – это местное название влажных тропических лесов
3. Укажите неправильное сочетание: элемент климата – прибор его измеряющий.
 А) атмосферные осадки – осадкометр (плювиометр)
 Б) ветер – анемометр
 В) влажность воздуха – гигрометр
 Г) солнечная радиация – дозиметр
4. Выберите вариант, в котором все объекты географического положения относятся к России и расположены в одном океане
 А) Кунаширский пролив, остров Сахалин, Беренгово море, залив Шелихова 15
 Б) Финский залив, мыс Флигели, Балтийское море, Гданьский залив
 В) Белое море, Обская губа, остров Врангеля, Командорские острова
 Г) Керченский пролив, Азовское море, остров Рудольфа
5. Выберите ошибочное утверждение о границах России:
 А) Россия занимает 1 место по количеству стран-соседей
 Б) Швеция, Армения, Молдавия и Турция – не являются пограничными с Россией странами
 В) Морские границы Россия имеет только с 2-мя странами
 Г) Самая короткая граница у России с КНДР
6. Найдите соответствия между учеными и объектами, изучением которых они занимались

1) В.В. Докучаев	А) климат	15
2) А.И. Воейков	Б) горные породы и минералы	
3) П.А. Кропоткин	В) многолетняя мерзлота	
4) А.Е. Ферсман	Г) почвы	
7. Какое животное раньше не обитало на территории России?
 А) выдра Б) нутрия В) выхухоль Г) бобр 15
8. Заболоченные поймы в дельтах рек, покрытые камышом:
 А) фен Б) бора В) плавни Г) торфа 15
9. Самый молодой по дате основания город-миллионер России:
 А) Пермь Б) Воронеж В) Красноярск Г) Новосибирск
10. В Нечерноземье выращивают:
 А) лен-долгунец Б) сахарную свеклу В) подсолнечник Г) сою
11. Покрытая крупными обломками камней пустыня:
 А) хамада Б) серир В) шерги Г) эрг 15
12. Северная стрелка компаса показывает
 А) магнитное склонение

- Б) направление на географический полюс
 В) направление на магнитный полюс
 Г) направление географического меридиана
13. Определите масштаб плана, если расстояние в 4 км между двумя точками на нем составляет 10 см:
 А) 1:2500 Б) 1:4000 В) 1:40000 Г) 1:25000
14. Это единственный живущий в Европе народ, основная религия которого – буддизм. Одного из лам – священнослужителей – в XIX веке изобразил художник Василий Верещагин. Какой это народ?
 А) коми-пермяки Б) вепсы В) ингуши Г) калмыки
15. Этот остров (самый большой в России) омывается двумя морями – Охотским и Японским. Что это за остров?
 А) Вайгач Б) Сахалин В) Итуруп Г) Большевик
16. Если подняться над этим городом, можно увидеть морское побережье и большое количество недавно построенных спортивных объектов. Что это за город?
 А) Новороссийск Б) Екатеринбург В) Мурманск Г) Сочи
17. Какой населенный пункт, по одной из версий, обязан своим названием большим залежам мела?
 А) Белгород Б) Камень-на-Оби В) Большой Камень Г) Старое Мелково
18. Какой из перечисленных народов России является наиболее крупным по численности?
 А) Якуты Б) Карелы В) Татары Г) Ханты
19. Выберите субъект РФ, лидирующий по добыче угля:
 А) Кемеровская область Б) Красноярский край В) Республика Коми
 Г) Ростовская область
20. Самое холодное место в России – это:
 А) остров Рудольфа Б) Кольский полуостров В) Оймякон Г) Таймыр

Аналитический раунд

Задание 1.

В современном мире огромное значение приобрели рекреационные ресурсы, т. е. ресурсы природных территорий, используемые для отдыха, лечения и туризма. Эти ресурсы могут иметь как природное, так и антропогенное происхождение. К ним относятся и объекты антропогенного происхождения, в первую очередь историко-архитектурные памятники (например, дворцово-парковые ансамбли Петродворца под Санкт-Петербургом и Версаля под Парижем, римский Колизей, афинский акрополь, египетские пирамиды, Великая Китайская стена и др.). Но основу рекреационных ресурсов составляют все же природные элементы: морские побережья, берега рек, леса, горные районы и т. д.

Заполните таблицу. Напишите названия субъектов России, или уникальные природные объекты, расположенные на их территории.

Субъекты РФ	Уникальные объекты природы
Камчатский край	Вулканы, минеральные источники
Иркутская область	оз. Байкал
Пермский край	
Ставропольский край	минеральные воды
Карелия	озера
Мурманская обл.	Хибины
Калмыкия	Грязевые вулканы
Астраханская область	Лечебная грязь соленых озер
Калининградская область	Куршская коса
Республика Татарстан - Башкортостан	Эльбрус

96

В каком из регионов, приведенных в таблице, имеется наиболее богатый выбор рекреационных ресурсов? Свой ответ подкрепите примерами. Какое прошедшее событие способствовало развитию этого региона?

Задание 2.

Определите пронумерованные пропуски в тексте. Это могут быть географические понятия, названия, числа. Названия и понятия могут быть существительными или прилагательными. Ответы занесите в бланк ответов в любом падеже и числе.

Название архипелага происходит от айнского «кур», что означает «человек». ^{Курильские} (1) острова располагаются между ^{Аляска} (2) морем и ^{Тихий} (3) океаном. Острова, как и самый большой остров России ^{Сахалин} (4), входят в состав ^{Сахалинской} (5) области, они изображены на её флаге. Самый большой остров архипелага – ^{Итуруп} (6), а самая высокая точка, с координатами 51° с. ш. 156° в. д., – ^{Булунь} (7) Алаид (высота 2339 м) на острове ^{Курильские} (8), названном в честь землепроходца, который предоставил первую подробную информацию об островах и полуострове ^{Сахалин} (9) в XVII веке. Происхождение островов ^{вулканическое} (10), здесь около сотни ^{вулканы} (7), 39 из них действующие. Это область ^{землетрясений} (11) складчатости, о чём свидетельствуют частые ^{землетрясения} (12), вызывающие разрушительные волны ^{цунами} (13). У восточных подводных склонов проходит узкий глубоководный ^{Курильские} (14) жёлоб глубиной до ¹⁰⁴⁰⁰ (15) м. Основное занятие местных жителей – ^{рыболовство} (16), поскольку органический мир окружающих вод очень богатый. На южные острова архипелага претендует единственная империя в современном мире – ^{Япония} (17).

Задание 3.

Определите, по описанию природный ландшафт какой географической (природно-хозяйственной) зоны, существующей в условиях недостаточного увлажнения, но с плодородными почвами, описывал известный отечественный ученый-геоботаник, профессор Московского университета В.В. Алехин:

"... ^{степь} необозримое пространство, покрытое пестрым ковром всевозможных цветов, то образующих мозаику причудливого сложения, то представляющих отдельные пятна синего, желтого, красного и белого оттенков. Иногда растительный ковер настолько красочен, настолько ярок, что начинает рябить в глазах и взор ищет успокоения в далекой линии горизонта..."

Укажите название типа почвы, являющегося зональным для данной природно-хозяйственной зоны. ^{сернозем}

Можно ли в настоящее время назвать ее ландшафты природными? ^{да}

Чем мотивирован ваш ответ? ^{степные районы степь неостаточного увлажнения}

Какие эрозионные формы рельефа являются неотъемлемой частью ее современного ландшафта? ^{ветровики}

Задание 4.

Определите ошибку в логических рядах географических объектов мира. В скобках к каждому ряду дана подсказка, которая помогает объяснить, по какому принципу исключается географический объект. Обоснуйте исключение ошибочного объекта, приведите один собственный пример для продолжения логического ряда. Учтите, что все географические объекты должны характеризовать особенности географии мира. Ответы занесите в таблицу.

1) Сицилия, Зеландия, Сардиния, Корсика, Крит (географическое положение).

2) Прикаспийская – Среднерусская – Приволжская – Приднепровская – Валдайская (формы рельефа).

3) м. Байрон – м. Рас-Хафун – м. Альмади – м. Бен-Секка (крайние точки).

Таблица для ответов

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду	Обоснование исключения	Ваш вариант для продолжения
------------	--------------------------	------------------------	-----------------------------

			логического ряда
1	Знак <i>знак</i>	она находится в Лихом океане	Якорь
2	Прикаспийской	Прикаспийская <small>видимости, а</small>	Сабурганская
3	и. Вильмади	Крайняя точка <small>всех</small> <i>Эвразии</i> <small>и все</small>	

56

456