

10-2

Задание 6.

суженой - если это имущественное (от "сужит"^{сужитъ}),
 обозначающее жену или невесту
 суженой - приставка (от "сужитъ"), имеющая значение
 склонной, сокращенной

48.

Задание 3.

Названия букв: рима, буквы, письмо, како, речет ⁵

Буква рима (Ѳ) была упразднена из алфавита в 1918 году, т.к. буквой рима и речет обозначали один и тот же звук ГРЗ, но рима употреблялась настолько редко что имена бояти, фамилии Федоров, Радеев и тд ⁴

125.

Задание 2

58.

полуаръ → полуарѣкъ → по-полуарѣкъ
 → полуарѣтво → по-полуарѣтвено

полуарѣкъ - суржикомъ

по-полуарѣкъ - приставочно-суржикомъ

полуарѣтво - суржикомъ

полуарѣтвено - суржикомъ

Задание 1

185.

бездамъ [б'и²дамъ] - 2 слова

бездвукеное [б'и²сфукуне-јб] - 4 слова

аного- [бл'и-гб] - 2 слова

боене [в а-сн'їз] - 2 слова

юнде [гдѡм'] - 1 слово

хир [хир'] - 1 слово

вонок [зва-ноќ] - 2 слова

зима [з'и-мна'] - 2 слова

спепелить [и-сп'є-ни-з'им'] - 4 слова

шор [са-ноќ] - 2 слова

чимечьи [и р'и-и-и-см'и-ж'и] - 4 слова

коноң ма-ко-ж'и] - 3 слова

вѣ [ја-р'] - 1 слово

В древнерусской языке не было закрытых слогов (закрытые
значащие на конц. звуки), т.к. такие слоги оказывались
вгласными звуками. Поэтому закрытое слово называлось из-за
отсутствия предшествующих в нём. А значит, в древнерусской
языке быть слова бежать, боене, юнде, хир, звонок,
спепелить, вонок, вѣ

Задание 4.

Писатель - человек, который пишет литературное произведение.

Писарь - человек, составляющий папкальские бумаги

тишка - малой писатель

тишатель - человек, выполняющий какие-то производственные

Чирий - человек, выполняющий выкуп

3. Беңүр - спортсмен, занимающийся бегом
Бешіңүр - человек, занимающий бегом

Бешенүр - человек, оставивший свой дар из-за бедствия

4. Лемпик - человек, управляющий лимитированным аппаратом
Лемпүр - том, что хорошо лежит

5. Дипломик - студент, выполняющий дипломную работу
Дипломат - человек, подразделяющий дипломы.

Я считаю, что такие слова наряду с глаголами
именованием, т.к. их лексические значения не близки друг
другу и употребляются в совсем разных контекстах.

Задание 8

① [В том крае (здесь жил) крапива и сухой пшеница],
приоткрывшись к берегам широтного избы деревеня.]
Прилагательное определительное, относится к „том краю“
здесь - союзное слово
о чём?

② [Пусто гора ли не шепетим есени ветер] (Кто) (Была)
тот песня и листья)

Прилагательное узловатительное, относится к „шепетим“,
что - союз

③ Пряшется вдогон за дорога. [Ей сюда же пристали],
кто (собаки - собаки пинского будиночка сидят сидят)
Прилагательное узловатительное, относится к „прислали“,
что - союз

④ Весной и сашуми на земле обита жесткая дорога, ^{закал?} утка;
[то есть берегу, не проходит от порога] 1

Придаточное определительное, относится к "та", тв-сказке

⑤ Закрутилась листья ^{закрут?} замас в разводах воде на кру-
гу], ^{закрут?} словно (закрутки) лесные стари с замурованы листами
на землю) 1

Придаточное оправдательное, относится ко всему главному
предлож., словно-сказк ^{закрут?}

⑥ [Пишу ^{хочет} лице], ^{хочет} это (то, что пишешь), 1

Загружается ^{закреп?} много лиши),

[Что (ты) часто ходишь на дорогу

В стародавней ^{закреп?} башни шумущие)

Придаточное изъяснительное, относится к "пишу",
что-сказк

⑦ Закомкалась дурная слава ^{закреп?} (что (погадник и скандалит)

Придаточное изъяснительное, относится к "слава"
что-сказк 1

⑧ Смогло ^{закреп?} что (я в Бога верил)

Придаточное изъяснительное, относится к "смогло",
что-сказк 1

⑨ Я ^{закреп?} хотел (что (судя ^{закреп?} земле величина) сад и леса,
зге под ^{закреп?} землю легушек я раскинул себе ногами))

1. Придаточное изъяснительное, относится к "хотел", под-сказк

2. Придаточное определительное, относится к "сад и леса",
зге-сказкое слово ^{закреп?} приласки уловки? 2

⑩ Чай нем зевнов среди земли [так и чужеземо им не надо]

Придаточное ^{закреп?} уловки, относится ко всему главному предлож.,
как-сказк 1

⑪ [Погоду ^{закреп?} зевают синю] (что терзали лиши, туда)

Придаточное определительное, относится к "синю", что-
сказкое слово 1

⑫ Чай (дерево ^{закреп?} ронет ^{закреп?} лихо листья), ^{закреп?} так и рожко ^{закреп?} друстое
сова 1

Придаточное образа действия, относится к "так ронет"
как-сказк ^{закреп?}

⑬ [Было бреди] ^{закреп?} (когда из ^{закреп?} предисловий
и штамп по-школьнически - в дни)

(Что ^{закреп?} было бы и губернен)

1. Придаточное определительное, относится к "бреди";
когда-сказкое слово ^{закреп?} (то с оттенком времени)

2-3. Придаточное изъяснительное, относится к "штамп",
что-сказк 2

⑭ [Стародавия сейте ^{закреп?} журавли]

С их ^{закреп?} курчаками в ^{закреп?} голове даш],

но сказу?

Потому что (в просторах пани
Они солныx житей не видят)

Придаточное предложение, относится ко всему шаб-
лону предложению, то потому что - союз 1

3) И теперь, ^{когда} ~~когда~~ (как новые времена

И моя костились живы судьбы),

Все равно отмале в поэмы

Засомаи древнейших изборов]

Придаточное брянчи, относится ко всему шаблону
предложению, будто - союз 1

4) Воду пьют из кружек и стаканов,

Из кувшинов, также можно пить -

Тако, ^{зде?} будто олумут роговоx турецких

Че утешает бареx зрителю)

Придаточное место, относится к "так", где - союз 1

5) Жить-общи с гарбузами тоскою,

[Синего так и сиюна она],

^{Что} (свою зербую рукою

Роковое пишет настенка)

Придаточное приличие, относится ко всему шаблону
предложению, отмого - союз какую? 1

6) Мя занеси ты песню, что приходе напевала пан

8

старая мати)

Придаточное определительное, относится к "ты неено",
что - союзное слово 1

9) (Как бы не были красивы Шары), бы не лучше ружанских
раздаши.]

Придаточное уступительное, относится ко всему шаб-
лону предложению, как - союзное слово, бы, не - глаголы

10) И в казыши спрашивай убоги

И возглавай поезд с тоскою,

(Не ^{тво?} памядушай и Богам

Спички берестяной склонай)

Придаточное изъяснительное, относится к "возглавай",
и - союзная глаголица 1

Задание 9

Предложения 9, 6, 9, 13, 17

4 - [...], и [ма ^{хорошо}] - сопоставление и подчленение

6 - [пишут ^{хорошо}] (имо...), (что...) однород. подчленение прил.

9 - [хотят ^{хорошо}], (что... сад ^{хорошо} и чито), (где...) последоват. подчленение

13 - [бреши ^{хорошо}], (когда ^{хорошо}), (что...) и (что...) с последов. и однородной

17 - [..., Lammal, (что...)] бессогласное и подчинение

Задание 7

Илюстрируя не учен склонение фразами и предложениями

16

20

съ такими, как и мы - отчего. Правильно.

Если Александрович Поповы - от арабских друзей?

Задание 5

- Вот тебе, бабушка, и прошёл день! - выражение 0,5
отличия из-за изменившихся обстоятельств
- Во весь ивановскую - очень утомительно (крикать) 0,5
- День в шалепе - все закончились успокою 0,5
- Заварив кашу - замечательно какое-то непривычное
дно, создающее смешное положение 0,5
- Зарядите на полу - хорошо замечательно 0,5
- Казанская супрема - крутила супрема (у которой
умели оба родиться)
- Наконечниковое верстка - об очень высоком генеалоге 0,5
- Не помнишь - не простое, не чистое 0,5
- Лежи на рожеон - В устрою идти вопреки здравому смыслу 0,5
- Не катали двора - том, у кого ничего нет 0,5

Задание 10.2

Академик В. Г. Кошмаров, доктор филологических наук, восхищается русским языком, его красотой, убедительностью, некой простотой. Он, говоря: «История языка раскрывает истину народа, его судьбу». И пытается соединить с его словами, ведь язык не стоит на месте, меняется. Завоевание или нападение международных отношений добавляет в язык заимствования, характеризует в общественно-политической жизни ^{также} отражаются на словах - создает новые, а некоторые устаревают и постепенно исчезают.

Но язык также влияет и на наше будущее. Кошмаров говорит, что, «если забудем язык наших учителей» без русского языка будущее нашего народа просто невозможно. Если мы забудем наш язык, то мы забудем нашу историю, нашу страну. Мог раздроблено съездить с ним. Язык развивается и это развивается вместе с ним. Он обогащается, расширяет свой лексический запас и наша страна меняется, становиться лучше. Но если его развитие прекращается, то язык умирает, исчезает. И это, русские люди, не должны даже приступать без него. Поэтому у нас не будет будущего.

Русский язык всегда будет главной ценностью для

народов России! Только он может сохранить нашу удивительную культуру. Мог даже пригрозить нам
помощи стереть нашу историю и нас самих.

Содержание:

1 - 2 б.
2 - 4 б.
3 - 9 б.

Сложность чтения: 2 б

Грамматика (дл/пункт):

длг - 2 б.
пункт - 2 б.

Грамматика (реч/заглавия):

Т - 2 б.
Р - 1 б.

198

Общий результат: 116,7 б.