

**Анализ работы методического объединения
учителей английского языка
МАОУ г. Рязани «Лицей №4»»
за 2021 – 2022 учебный год**

Кадровый состав

Методическое объединение учителей английского языка состоит из 10 человек.

№	ФИО	Квалификационная категория	Год присвоения	Дата и номер приказа
1.	Масалова И.И.	высшая	2019	16.05.2019, № 128-А
2.	Калугина Н.В.	высшая	2019	16.05.2019, № 128-А
3.	Киричок И.И.	высшая	2020	10.12.2020, № 241-А
4.	Мазур О.В.	высшая	2020	22.10.2020, №179-А
5.	Макарова С.А.	высшая	2020	12.11.2020, № 204-А
6.	Холопова О.А.	высшая	2018	24.05.2018, № 119-А
7.	Баранова С.О.	первая	2018	30.03.2018, № 65-А
8.	Болотникова О.В.	первая	2020	25.12.2020, №270-А
9.	Жаркова А.А.	первая	2018	30.03.2018, №65-А
10.	Бочкова Л.М.	--		

Аттестация педагогов в 2022-2023 учебном году:

1. Цель, задачи, которые ставились перед методическим объединением в 2021-2022 учебном году.

Ф.И.О. учителя	Тема	Сроки
Холопова О.А.	Проектная деятельность на уроках английского языка как средство интенсификации процесса обучения	Второе полугодие 2022-2023 учебного года, на высшую квалификационную категорию
Жаркова А.А.	Обучение чтению на начальном этапе изучения английского языка	Второе полугодие 2022-2023 учебного года, на первую квалификационную категорию
Бочкова Л.М.	Взаимосвязное формирование орфографической и фонетической компетенций на уроке английского языка на начальной и средней степени	Первое полугодие 2022-23 учебного года, на первую квалификационную категорию
Баранова С.О.	Применение техник и приемов сторителлинга для развития навыков устной и письменной речи на уроках английского языка в профильных классах	Первое полугодие 2022-23 учебного года, на высшую квалификационную категорию

Цели методической работы:

Повышение профессиональной компетентности педагогов путём овладения ими современными образовательными технологиями, накопленными педагогическим сообществом в сфере профильного филологического образования, расширения

информационного поля деятельности педагогов, обобщения накопленного опыта с целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.

Задачи методической работы:

- Повысить уровень информационной культуры педагогов посредством самообразования.
- Выделить творчески работающих педагогов МО, повысить их квалификацию в области применения технологий профильного филологического образования и распространить успешный опыт в педагогической деятельности.
- Расширить использование в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий для достижения положительных результатов образовательного процесса.
- Использовать возможности образовательных онлайн платформ в образовательной деятельности педагогов.
- Совершенствовать образовательное пространство МО, путём создания условий для решения познавательных и коммуникативных задач, развития креативности учащихся.

Методическая тема МО АЯ:

Преподавание английского языка как одна из основных составляющих профильного филологического образования в школе повышенного уровня.

Работа педагогов над темами самообразования.

ФИО учителя	Тема	Форма отчета
Масалова И.И.	Наставничество в ученическом проекте.	Доклад на МО
Болотникова О.В.	Формирование лексического запаса учащихся на уроках английского языка путем применения игровых технологий	Доклад на МО
Калугина Н.В.	Формирование речевой компетенции на уроках английского языка в начальной школе.	Создание методической подборки по данной теме для ознакомления любыми членами МО
Киричок И.И.	Формирование навыков письма с учетом новых требований к подготовке к ЕГЭ.	Доклад на МО
Мазур О.В.	Использование электронных образовательных ресурсов на уроках английского языка в школе с углубленным изучением английского языка.	Доклад на МО
Макарова С.А.	Проблемный подход в изучении нового материала, как средство активизации мыслительной деятельности.	Доклад на МО
Баранова С.О	Подходы к работе с учениками, готовящимися к олимпиадам.	Создание методической подборки по данной проблеме для ознакомления любыми членами МО/ Доклад на МО
Бочкова Л.М.	Эффективные способы подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по английскому языку	Создание методической подборки по данной проблеме для ознакомления любыми членами МО
Холопова О.А.	Проектная деятельность на уроках английского языка как средство интенсификации процесса обучения.	Семинары для учителей

Жаркова А.А.	Обучение чтению на начальном этапе изучения английского языка.	Доклад на МО
--------------	--	--------------

2. Сколько заседаний методического объединения проведено? Тематика заседаний. Насколько вопросы, вынесенные на заседания, позволили решать поставленные задачи? В 2021 – 2022 учебном году прошло 6 заседаний методического объединения учителей английского языка. Все учителя принимали активное участие в работе МО.

Тематические заседания МО

№	Тема заседания	Сроки	Ответственные
1.	«Разработка и утверждение плана работы МО АЯ на 2021-2022 учебный год» Летнее самообразование педагогов – делимся наработками Анализ результатов ГИА предыдущего учебного года Утверждение плана работы МО на 2021 – 2022 учебный год Разработка стратегий подготовки обучающихся к ВОШ	Август	Все члены МО Калугина Н.В. Холопова О.А. Масалова И.И. Калугина Н.В. Киричок И.И.
2.	«Современные технологии в преподавании АЯ» Опыт современных практик профильного образования Анализ результатов ВПР Итоги школьного этапа ВОШ по АЯ Модель сетевой ресурсно-методической площадки и возможности взаимодействия с подобными площадками России	Октябрь	Баранова С.О. Болотникова О.В. Бочкова Л.М. Калугина Н.В. Мазур О.В. Масалова И.И.
3.	«Представление методических материалов учителей МО АЯ по направлению «Английский язык в системе гуманитарного профиля лицейского филологического образования»» Представление методических материалов по своей теме самообразования	Ноябрь	Все члены МО
4.	«Анализ возможностей МО АЯ для интенсификации работы с одаренными детьми» Обсуждение и анализ результатов регионального этапа ВОШ для 9-11 классов Оценивание заданий ЕГЭ с развернутым ответом (задание 40) Программа интенсификации работы МО АЯ с одаренными и перспективными обучающимися Обсуждение экзаменационного материала для переводного контроля, ВПР по английскому языку в 7, 8 и 10 классе Изменения ФГОС третьего поколения: утверждение программ по АЯ 1-5 классы	Март	Масалова И.И. Калугина Н.В. Баранова С.О. Калугина Н.В. Все учителя Все учителя Калугина Н.В., все учителя
5.	«Лингвистическая школа по английскому языку: задачи и способы реализации»	Май	Все учителя

	Обсуждение программы ЛШ по АЯ на период осенних каникул Предложения по курсам внеурочной деятельности на будущий учебный год Утверждение экзаменационного материала по переводным экзаменам в 8 и 10 классе		Все учителя Калугина Н.В.
6.	«Подведение итогов 2021-2022 учебного года» Отчет педагогов по работе Перспективы по работе с одаренными детьми на будущий год Подведение итогов года	Июнь	Все учителя Масалова И.И. Калугина Н.В. Калугина Н.В.

Обозначенная тематика заседаний МО позволила опытным учителям делиться методическими находками и наработками с менее опытными коллегами, в то же время, видна перспектива развития обучающихся, к чему их следует готовить в плане изучения английского языка в современных условиях.

Повышение квалификации

Ф.И.О. учителя	Тема	Время прохождения	Место прохождения	Номер свидетельства
Макарова С.А.	«Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ»	27.02.2022	Корпоративный университет РДШ	Сертификат
	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ	13.04.2022-21.04.2022	ОГБУ ДПО РИРО	№743
	Подготовка членов ГЭК (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)	11.05. 2022	Он-лайн платформа Рус.тест	№ 88677583-0619-4049-BF15-A540F902B387
Баранова С.О.	Подготовка экспертов для работы в РПК при проведении ЕГЭ по английскому языку	24.02.22 – 25.02.22	ФГБНУ ФИПИ	180003037999
	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке ЕГЭ	1.02.22 – 05.02.22, 5,9, - 11.03.2022	ОГБУ ДПО РИРО	622417026836
Холопова О.А.	Цифровизация: процессы и тренды	Май 2021	Электронный университет правительства Рязанской области	62240004233
Калугина Н.В.	«Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ»	12.02.2022	Корпоративный университет РДШ	Сертификат
	Международная аттестация со сдачей	29.06.2022	ООО «Знанио», г.	Сертификат

	тестирования по теме «Педагогические методики: активное обучение»		Смоленск, он-лайн	ПТ-397126
Мазур О.В.	«Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ»	12.02.2022	Корпоративный университет РДШ	сертификат
Масалова И.И.	«Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ»	Февраль 2022	Корпоративный университет РДШ	сертификат
Киричок И.И.	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ»	13.04.2022 – 21.04.2022 Февраль 2022	ОГБУ ДПО «РИРО» Корпоративный университет РДШ	№ 742 сертификат
Жаркова А.А.	Актуальные проблемы современного языкового образования: вопросы методики обучения Летняя школа НИУ ВШЭ	декабрь 2020 г. В процессе	ООО «Образовательные компьютерные технологии», г. Обнинск	№ свидетельства а Рег. № К-2020/0001278 25.12.2020

Диссеминация опыта работы

Ф.И.О учителя	Мероприятие	Уровень	Тема выступления	Дата	Место
Масалова И.И. Баранова С.О.	Конкурс видеороликов «Science All Around Us»	Всероссийский	Руководство и проведение конкурса	Ноябрь 2021	Он-лайн
Баранова С.О. Калугина Н.В. Киричок И.И.	Педагогический марафон «Лингвистические стажировки для учителей ИЯ»	Муниципальный	Участие в круглом столе	Март 2022	МБОУ «Школа №14»
Холопова О.А. Бочкова Л.М.	Практический семинар «Подготовка участников к олимпиаде по АЯ (региональный этап)»	Муниципальный	Участие в круглом столе	Март 2022	РГУ
Баранова С.О. Масалова И.И.	Метапредметная олимпиада для учителей «Команда большой страны» (в составе команды)	Всероссийский		2021	
Баранова С.О. Масалова И.И. Болотникова	Олимпиада по функциональной	Муниципальный		2022	

О.В.	грамотности (ЦМиСО) (в составе команды)				
------	---	--	--	--	--

Работа в предметных комиссиях, жюри

Ф.И.О учителя	Предмет	Мероприятие	Дата
Калугина Н.В.	английский	Жюри школьного этапа ВСОШ	Сентябрь 2021
Бочкова Л.М.	английский	Жюри школьного этапа ВСОШ	Сентябрь 2021
Киричок И.И.	английский	Жюри школьного этапа ВСОШ Муниципальный этап ВОШ	Сентябрь 2021 Ноябрь 2021
Холопова О.А.	английский	Жюри школьного этапа ВСОШ Муниципальный этап ВОШ	Сентябрь 2021 Ноябрь 2021
Мазур О.В.	английский	Жюри школьного этапа ВСОШ Жюри муниципального этапа ВОШ по английскому языку	Сентябрь 2021 Ноябрь 2021
Болотникова О.В.	английский	Жюри школьного этапа ВСОШ Жюри муниципального этапа ВОШ по английскому языку	Сентябрь 2021 Ноябрь 2021
Жаркова А.А.	английский	Жюри школьного этапа ВСОШ Жюри муниципального этапа ВОШ по английскому языку	Сентябрь 2021 Ноябрь 2021
Масалова И.И.	английский	Член государственной экзаменационной комиссии Жюри школьного этапа ВСОШ	Лето 2022 Сентябрь 2021
Макарова С.А.	английский	Жюри школьного этапа ВСОШ Член государственной экзаменационной комиссии Жюри муниципального этапа ВОШ по английскому языку Эксперт предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ	Сентябрь 2021 Лето 2022 Ноябрь 2021 Май 2022
Баранова С.О.	английский	Жюри муниципального этапа ВОШ по английскому языку Городская комиссия по проверке ЕГЭ Открытый областной конкурс знатоков английского языка «LEVEL UP»	Ноябрь 2021 Лето 2022 Апрель 2022

Реализация программы «Одаренные дети» (

№	ФИ обучающегося, класс	ФИО наставника	Мероприятие	Достижение
1.	Команда лицея: Шарифуллина Е., 7Б Дюкина М, 8А Свистунова А., 7Б Минашкина Д., 8А	Макарова С.А. Бочкова Л.М. Баранова С.О. Болотникова О.В.	Городской конкурс по английскому языку информационно- образовательного центра «Содружество»	Победитель
2.	Жиборева А, 7	Макарова С.А.	ВОШ по АЯ,	Победитель

	Шарифуллина Е., 7 Михалев М., 9А Нестерова М., 10 Петров Т., 10 Ежова Е., 10 Морозова В., 11А Зюзина Е., 11А Хоченкова Д., 11Б Елисеева И., 11Б	Макарова С.А. Мазур О.В. Киричок И.И. Баранова С.О. Масалова И.И. Баранова С.О. Калугина Н.В. Баранова С.О. Мазур О.В.	муниципальный этап	Победитель Призер Призер Призер Победитель Победитель Призер Призер Призер
3.	Сафонова В., 5 Балькина В., 5 Агафонов М., 5 Сабит П., 5 Калина С., 6 Иванников А., 6 Старкова М., 6 Ольгин А., 6 Сметанников И., 6 Жиборев А., 6 Гордеева Л., 7 Сметанников Т., 7 Жиборева А., 7 Шарифуллина Е., 7 Минашкина Д., 8 Покровский Н., 8 Дюкина М., 8 Пшеничная М., 8 Петровская А., 9 Оськина М., 9 Чикин К., 9 Ларкин Н., 9 Михалев М., 9 Холопова С., 10 Денисова У., 10 Нестерова М., 10 Ежова Е., 10 Коннов Ю., 10 Елисеева И., 11 Дуплина А., 11 Хоченкова Д., 11 Морозова В., 11	Бочкова Л.М. Бочкова Л.М. Макарова С.А. Макарова С.А. Холопова О.А. Холопова О.А. Болотникова О.В. Макарова С.А. Макарова С.А. Киричок И.И. Холопова О.А. Бочкова Л.М. Макарова С.А. Макарова С.А. Болотникова О.В. Болотникова О.В. Бочкова Л.М. Жаркова А.А. Калугина Н.В. Калугина Н.В. Калугина Н.В. Мазур О.В. Мазур О.В. Киричок И.И. Киричок И.И. Киричок И.И. Масалова И.И. Баранова С.О. Мазур О.В. Мазур О.В. Баранова С.О. Баранова С.О.	ВОШ по АЯ, школьный этап	Призер Призер Призер Победитель Призер Победитель Призер Призер Призер Победитель Призер Призер Призер Победитель Призер Призер Победитель Призер Призер Призер Победитель Победитель Призер Призер Победитель Призер Призер Призер Победитель
4.	Семущкина А., 10 Петров Т., 10 Морозова В., 11	Баранова С.О.	ВОШ по АЯ, региональный этап	Призер Призер Победитель
5.	Морозова В., 11	Баранова С.О.	ВОШ по АЯ, заключительный этап	Победитель
6.	Хоченкова Д., 11 Семущкина А., 10 Шарифуллина Е., 7	Баранова С.О. Баранова С.О. Макарова С.А.	Высшая Проба	Призер заключительного этапа Призер отборочного этапа Призер
6.	Нестерова М., 10	Киричок И.И.	Олимпиада СПбГУ	Победитель

7.	Морозова В., 11	Баранова С.О.	Евразийская лингвистическая олимпиада школьников	Призер заключительного этапа
8.	Брызгин О., 2 Скатыкова Д., 2 Никулина Е., 2 Масалов А., 2 Калугин Т., 3 Костюшина Е., 3 Акишин Н., 3 Юдин Д., 3 Ермишина М., 4 Птушкин Г., 4 Алферов А., 4 Новиков Д., 5 Стрелков М., 5 Коховец А., 5 Балькина В., 5 Полынина Э., 6 Бычкова Д., 6 Калугин С., 6 Калина С., 6 Старкова М., 6 Гордеева Л., 7 Решетов И., 7 Жиборева А., 7 Дюкина М., 8 Виноградов А., 8 Афониная Е., 8 Василевская А., 9 Панцыру П., 9 Рябых А., 9 Качанова А., 10 Никонов Ф., 10 Чураев А., 10 Василькова Ю., 11 Любаева П., 11 Аракелова Е., 11 Рогов М., 11	Бочкова Л.М. Бочкова Л.М. Бочкова Л.М. Бочкова Л.М. Киричок И.И. Киричок И.И. Киричок И.И. Киричок И.И. Масалова И.И. Холопова О.А. Холопова О.А. Бочкова Л.М. Бочкова Л.М. Бочкова Л.М. Бочкова Л.М. Жаркова А.А. Болотникова О.В. Киричок И.И. Холопова О.А. Болотникова О.В. Холопова О.А. Бочкова Л.М. Макарова С.А. Бочкова Л.М. Холопова О.А. Болотникова О.В. Мазур О.В. Мазур О.В. Калугина Н.В. Киричок И.И. Киричок И.И. Киричок И.И. Калугина Н.В. Калугина Н.В. Калугина Н.В. Мазур О.В.	Международный игровой конкурс «British Bulldog», особые достижения	1 место в школе 1 место в школе 1 место в школе 1 место в школе 1 место в школе 3 место в школе 3 место в школе 1 место в школе и регионе 2 место в школе 2 место в школе 1 место в школе и 2 в регионе 1 место в школе и 2 в регионе 3 место в школе 3 место в школе 1 место в школе и регионе 2 место в школе 2 место в школе 2 место в школе 2 место в школе 1 место в школе и регионе 1 место в школе и регионе 3 место в школе 1 место в школе 2 место в школе 3 место в школе 1 место в школе 1 место в школе 3 место в школе 3 место в школе
9.	Мошкова Т., 7	Макарова С.А.	Межрегиональный конкурс эссе на иностранном языке, Библиотека иностранной литературы г. Москва	Номинация «Приз зрительских симпатий»
10.	Ермишина М., 4	Масалова И.И.	Фестиваль молодежной поэзии	Номинации «Поэзия без

	Прокопец А., 2 Старкова М., Матина С., Сатдарова Е.(6 Б класс)	Жаркова А.А. Болотникова О.В.	“MYZA”	границ. Дети” 2 место Диплом участника
11.	Радзион Д., 7	Масалова И.И.	Межрегиональный молодежный фестиваль «Дружбовидение- 2022»	Номинация «Праздники народов Российской Федерации»
12.	Ежова Е., 10 Белянина А., 11 Крошкина В., 11 Рюмина А., 11	Масалова И.И. Баранова С.О. Баранова С.О. Баранова С.О.	Выполнение исследовательского проекта по английскому языку	Отметка 5 Отметка 4 Отметка 5 Отметка 5
13.	Елисеева И., 11	Мазур О.В.	Выполнение исследовательской работы на конкурс «Высший пилотаж», НИУ ВШЭ, г. Москва (отделение лингвистики)	Призер
14.	Шарифуллина Е., 7	Макарова С.А.	Всероссийская олимпиада «Учитель школы будущего» по английскому языку	Победитель
15.	Шарифуллина Е., 7	Макарова С.А.	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов» по английскому языку	Участник заключительного этапа
16.	Мошкова Т., 7	Макарова С.А.	Межрегиональный творческий конкурс иллюстрированных эссе на иностранных языках «Петр I в моем городе: кадр истории»	Финалист

Эффективность внеклассной работы и внеурочной деятельности по предмету.

Внеклассная и внеурочная работа по предмету всегда оказывает стимулирующее действие на познавательную деятельность обучающихся, полнее раскрываются возможности и таланты, нет давления оценки, удовлетворяются индивидуальные запросы каждого обучающегося, можно углубленно заниматься отдельными аспектами преподавания предмета. Все больше языковых олимпиад и конкурсов проходит в он-лайн режиме, это комфортнее для современных школьников, но мало способствует развитию коммуникативных навыков.

В 2021-2022 осуществление внеклассной работы по английскому языку было осложнено эпидемиологической обстановкой в стране и Рязани, был режим ограниченного функционирования и дистанционного обучения. В связи с этим переносились, а то и вовсе были отменены многие мероприятия.

Методическое объединение учителей английского языка всячески побуждает обучающихся к участию в различных конкурсах, предметных олимпиадах очных и в онлайн режиме, что находит отражение в достижениях обучающихся.

Мероприятия, проводившиеся в начальной школе: игры, инсценировки, викторины, творческие мастер-классы (Жаркова А.А., Киричок И.И., Холопова О.В., Макарова С.А., Калугина Н.В., Мазур О.В., Болотникова О.В., Бочкова Л.М.); в среднем звене: ролевые

игры, лингвистические конкурсы, викторины, творческие проекты (Калугина Н.В., Мазур О.В., Макарова С.А., Баранова С.О., Киричок И.И., Бочкова Л.М.); в старшей школе: дискуссии, ролевые игры, просмотр аутентичных фильмов на английском языке, выполнение реферативно-исследовательских работ, лингвистические игры и конкурсы (Баранова С.О., Масалова И.И., Холопова, Киричок И.И., Калугина Н.В.).

Курсы внеурочной деятельности:

Мазур О.В.: программа театрального кружка на английском языке для 5х классов лицея «В мире английской сказки».

Калугина Н.В.: курс для 9х классов «Лайфхаки по восприятию английской речи на слух без субтитров».

Болотникова О.В.: 8 класс, 2 язык «Страноведение Великобритании и США».

Макарова С.А.: 7 класс, «Английский в фокусе»; 7 класс, «Книжный клуб».

Бочкова Л.М., Холопова О.А.: 7 класс, «Книжный клуб».

Баранова С.О.: 7 класс, «Книжный клуб»; 10 класс, «Прокачай свой английский!».

Киричок И.И., Масалова И.И.: 10 класс, «Прокачай свой английский!»

Какие инновации внедряются в работу методического объединения?

В конце этого учебного года вышел приказ о введении ФГОС третьего поколения для НОО и ООО в 1-5 классах (Приказы Министерства образования РФ № 286 и 287 от 31.05.2021). В связи с этим потребовался пересмотр учебных программ по этим классам. Я организовала творческую группу учителей, которые планируют работать в этих классах на будущий учебный год, для более глубоко погружения в вопрос и переработку существующих программ. В творческую группу вошли: Баранова С.О., Мазур О.В., Жаркова А.А., Киричок И.И., Калугина Н.В., Холопова О.А., Болотникова О.В. Активно использовался ресурс ed-soo.ru, конструктор учебных программ и выложенные на сайте образцы составленных программ. Отдельно в каждой программе прописан лицейский компонент, перечислены оценочные процедуры и составлены задания по проверке функциональной грамотности. Все программы были представлены на заседании МО, одобрены и переданы в методическую часть. По окончании следующего учебного года, после апробации программ будут внесены необходимые коррективы.

Анализ проверки уровня и качества знаний обучающихся по английскому языку разного уровня.

Переводные экзамены:

Киричок И.И.: 10а

Сдавали экзамен – 6 человек, качество 100%.

Экзамен проводился в устной форме и частично повторял формат устной части ЕГЭ:

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку – 1,5 минуты.

Задание 2 - интервью на актуальную тему, развёрнутые ответы на пять вопросов.

Задание 3 – монолог по проблемной теме на основе тем, изученных в текущем учебном году. Время на подготовку – 2,5 минуты, время на ответ до 3 минут.

Все задания были подобраны с учетом тематического плана курса за 10 класс.

Обучающиеся продемонстрировали высокий уровень владения языком, широким словарным запасом по темам, единичные грамматические ошибки не затрудняли понимания и подлежат коррекции в 11 классе.

Баранова С.О.: 10а

Сдавали 6 человек, качество 100%.

Подтвердили свои отметки и получили 5: Котеленко, Петров, Скуратова

Понизили свой балл: Коннов, Ершова, Ворфоломеева

Анализ текущего оценивания за год показывает, что у всех троих обучающихся, понизивших свой балл, отметки колеблются между 4 и 5. Соответственно, отметка «хорошо» на экзамене была ожидаема.

Экзаменационный материал включал в себя три задания: чтение текста вслух (задание на контроль фонетических навыков; было выдано заранее); вопросы, подразумевающие развернутый ответ (задание на контроль владения лексикой и грамматикой по изученным темам в устной речи; вопросы были выданы заранее); карточка в виде ассоциативной карты для устного неподготовленного высказывания в формате диалога между участниками экзамена (задание на контроль навыков спонтанной речи; темы и карточки не были выданы заранее). Все задания составлены на основе изученного за год курса.

1 задание подразумевало подготовку, и недостаточно хорошо справились те, кто уделит недостаточно времени работе со словарем и практике. 2 задание тоже подразумевало подготовку, и оценивалась, в первую очередь, грамотность речи (accuracy). Понизившиеся балл участники экзамена допустили в этом задании такие грубые ошибки, как отсутствие -s в 3 лице ед.ч. и употребление не того времени, что было в вопросе. Анализ своих ошибок поможет участникам экзамена понять, как лучше готовиться к подобному устному заданию ЕГЭ. 3 задание не подразумевало подготовки и оценивание неподготовленной спонтанной речи было направлено на контроль fluency - беглости. Грамотность языкового оформления тоже учитывалась, но в этом задании была второстепенным фактором. В целом, участники экзамена хорошо справились с данным заданием, но некоторым стоит больше практиковаться, чтобы в спонтанной речи было меньше языковых ошибок.

Болотникова О.В., Холопова О.А.: Игровое зачетное мероприятие в 4 классе.

Мероприятие проходило в 2 этапа. Сначала в формате викторины дети отвечали на вопросы и выполняли задания по материалу, пройденному в 4 классе. Вторым этапом был устный зачет по темам. Мероприятие получилось достаточно интересным как для детей, так и для присутствующих родителей, которые с интересом наблюдали за активным участием детей. Единственный минус заключается в том, что одного урока было мало для такого мероприятия, не удалось провести игру в полном объеме.

Болотникова О.В.: Переводной контроль в 8 классе: 1 человек (Кирило-Покровский Н., оценка «хорошо»). Кирило-Покровский Николай подтвердил свой уровень знаний. В течение учебного года он стабильно учился на оценку «хорошо» и как результат сдал экзамен на «хорошо».

Бочкова Л.М.: Переводной экзамен в 8 А классе сдавали трое учащихся (Дюкина М., Лозина Е., Елисеев Д.). Дюкина и Лозина подтвердили на экзамене свои годовые оценки, однако Елисеев Д. показал неожиданно низкий результат («хорошо») в связи с недостаточной подготовкой к устной части экзамена.

ВПР 11 класс:

Мазур О.В.

Участвовало 4 человека.

Результаты: «5» - 2 человека; «4» - 2 человека.

Качество знаний – 100%

Вывод: обучающиеся 11Б класса успешно справились с заданиями ВПР по английскому языку для 11 класса.

Калугина Н.В.

Участвовало 2 человека.

Результаты: «5» - 2 человека.

Качество знаний – 100%

Вывод: обучающиеся 11А класса успешно справились с заданиями ВПР по английскому языку для 11 класса.

Баранова С.О.

Участвовало 8 человек.

Результаты: «5» - 5 человек, «4» - 3 человека.

Качество знаний 100%

Вывод: обучающиеся 11АБ классов успешно справились с заданиями ВПР по английскому языку для 11 класса, все обучающиеся подтвердили свои оценки.

Холопова О.А.

Участвовало 13 человек.

Результаты: «5» - 11 человек, «2» - 4 человека.

Качество знаний – 100%

Вывод: обучающиеся 11В класса успешно справились с заданиями ВПР по английскому языку для 11 класса.

ОГЭ 9АБВ классы:

Участвовало 28 человек.

Результаты: «5» - 19 человек; «4» - 8 человек; «3» - 1 человек.

Качество знаний – 96% (Калугина Н.В., Жаркова А.А. – 100%, Мазур О.В. – 92%).

Средний балл 59 из 68, средняя оценка «5», самый высокий балл показали 2 обучающихся 9А (Ларкин Н., учитель Мазур О.В.; Петровская А., учитель Калугина Н.В.).

Вывод: обучающиеся 9х классов показали высокие результаты на экзамене. Улучшили свои годовые оценки – 6 человек (Артемов Н., Качевский Я., Оськина М., Чикин К., Лутиков И., Волков С.), ухудшили – 1 человек (Оводкова К., учитель Мазур О.В.). Необходимо в дальнейшем организовывать работу по подготовке к ОГЭ с учетом индивидуальных особенностей учащихся, обращать внимание на их психологическую готовность к экзамену.

ЕГЭ 11АБ классы (участие в тестировании устной части, 17.05.2022):

Участвовало 19 человек, средний балл 15 из 20, максимального балл не было, самый высокий 19 (Хоченкова Д., учитель Баранова С.О.), самый низкий 11 (Чанов Д., учитель Баранова С.О.). Участие в предварительном тестировании дает возможность обучающимся попробовать свои силы до ЕГЭ, пройти независимую оценку у обученных экспертов и, имея практически месяц в запасе, усилить работу по проблемным направлениям.

ЕГЭ 11 АБВ классы:

Участвовало 23 человека.

Результаты: средний балл 86 из 100, средняя оценка «5». Есть высший балл, 100, Хоченкова Д., учитель Баранова С.О., 2 результата по 99 баллов – Морозова В., учитель Баранова С.О., и Пинигина А., учитель Калугина Н.В.

В течение всего учебного года проводилась большая подготовка к экзамену, в этом году был значительно изменен формат устной части и письменной части с развернутым ответом. Все учителя, работающие в 11х классах (Баранова С.О., Калугина Н.В., Мазур О.В., Холопова О.А.), проводили групповые и индивидуальные консультации, пробные написания ЕГЭ в полном и частичном объеме, особая благодарность Барановой С.О. как эксперту по проверке ЕГЭ за консультирование педагогов по спорным вопросам, проверке работ и трактованию критериев.

Аналитические данные по результатам года

Киричок И.И.:

Класс	Оценка за год			% качества знаний за год	Одаренные и перспективные дети, ФИ
	5	4	3		
2 А	9	1		100%	Матин Н. Сапожникова Т. Суров Е.
3Б	9	3		100%	Костюшина Е. Оленев Д. Акишин Н.
6А	6	4	2	68%	Грачев Л. Гурина Е.

					Преснецова А.
6Б	3	4		100%	Нестеров И. Петрова А. Дуплина Н.
10А	6	5		100%	Денисова У. Нестерова М. Фомина Л.
10Б,В	7	3		100%	Васильченко К. Холопова С. Чураев А.

Баранова С.О.

Класс	Оценка за год			% качества знаний за год	Одаренные и перспективные дети, ФИ
	5	4	3		
7Б	2	10		70	нет
10А	9	1		96	Петров Т., Котеленко А.,
10В	8	3		90	Сёмушкина А. (она из «Б»)
11А	5	8		78	
11Б	7	1		96	

Масалова И.И.:

Класс	Оценка за год			% качества знаний за год	Одаренные и перспективные дети, ФИ
	5	4	3		
4А	7	2		100	нет
10Б	9	1		100	нет
6БВ (2 язык)	8	3		100	нет

Болотникова О.В.:

Класс	Оценка за год			% качества знаний за год	Одаренные и перспективные дети, ФИ
	5	4	3		
4 Б	6	4	-	90	Воробьева Д. Полтавцева М. Кучаева М.
6Б	6	2	1	88	Старкова М.
8А (1)	5	3	1	88	Минашкина Д. Шукаев П.
8А(2)	7	1	0	100	Дорофеев Л., Канцеров Д.
8Б(2)	5	3	0	100	--

Макарова С.А.

Класс	Оценка за год			% качества знаний за год	Одаренные и перспективные дети, ФИ
	5	4	3		
3А	7	3	-	100%	Ворфоломеев Григорий
5А	8	4	-	100%	Агафонов Максим Сабит Платон Тюленева Ульяна Филимонов Олег
5Б	5	5	-	100%	Синицына Полина
6А	8	4	-	100%	Ольгин Андрей Сметанников Иван
7Б	7	4	-	100%	Шарифуллина Екатерина Жиборева Анна

					Савельева Елена Васильев Александр
7А,Б (II)	5	5	1	91%	

Жаркова А.А.

Класс	Оценка за год			% качества знаний за год	Одаренные и перспективные дети, ФИ
	5	4	3		
2б	7	5	1	92,31	Гусев Мирон Ковальчук Александра Прокопец Арсений
6в	2	3	2	71,43	Полынина Эвелина
8б	0	5	3	62,5	
9в	10	3	0	100	Васильева Любовь Чеснокова Диана
9бв (2 язык)	12	4	0	100	
10а	9	1	0	100	Шишова Екатерина

Холопова О.А.

Класс	Оценка за год			% качества знаний за год	Одаренные и перспективные дети, ФИ
	5	4	3		
2а	3	5		100	Савушкин Кирилл
1б					Саломатин Матвей
4а	7	3		100	Алферов Александр Тарасюк Милана
4б	8	2		100	Птушкин Георгий Синицын Роман Мамонтова Анна
6б	4	3	3	70	Калина София Иванников Александр
7а	5	5	1	91	Гордеева Лилия
8б	3	6	1	90	Фидрик Варвара

Мазур О.В.

Класс	Оценка за год			% качества знаний за год	Одаренные и перспективные дети, ФИ
	5	4	3		
3А	9	2	1	92%	Наумова Ольга, Титов Ярослав
5А	8	3	-	100%	Назарова Марина. Семенов Илья, Гуреев Матвей
5Б	6	4	-	100%	Гололобова Татьяна, Елманов Максим, Мельник Дарья
9А	5	3	-	100%	Панцыру Полина. Ларкин Никита, Михалев Михаил
9Б	5	5	1	91%	Бараковская Мария, Шатилова Яна

11Б	5	4	-	100%	Елисеева Ирина
-----	---	---	---	------	----------------

Калугина Н.В.

Класс	Оценка за год			% качества знаний за год	Одаренные и перспективные дети, ФИ
	5	4	3		
2Б	4	6	-	100%	Шатилова Кристина
2В	7	3	-	100%	Захарова Виктория, Проникова Анна
3Б	6	4	-	100%	Жарова Владислава, Клещев Егор, Косарчук Сергей, Трунин Михаил
9А	9	1	1	91%	Корнилова Ксения, Петровская Алиса, Чикин Кирилл
9Б	4	5	1	90%	Казаков Владимир, Мухина Александра, Потемкин Михаил
11А	10	2	-	100%	Зюзина Екатерина, Макарова Вероника, Пинигина Анастасия

Бочкова Л.М.

Класс	Оценка за год			% качества знаний за год	Одаренные и перспективные дети, ФИ
	5	4	3		
2а	8	1		100	Воронин Даниил, Никулина Екатерина
2в	5	6		100	Мозалевский Степан, Чебакова Полина
5а	4	5	1	90	Стрелков Михаил, Балыкина Валерия
5б	7	3		100	Коховец Алёна, Новиков Данила
7а	6	7		100	Мосарыгин Дмитрий, Сметанников Тимофей, Волощук Матвей
8а	5	1	1	86	Дюкина Мария

Трудности и недостатки в работе методического объединения.

Участие лицеистов во Всероссийской олимпиаде школьников, особенно в муниципальном и региональном этапах, могло быть более результативным. Но в этом году у нашего методического объединения большая победа – Морозова Варвара, 11А класс, стала победителем заключительного этапа ВОШ (10-11 классы Варя училась у Барановой С.О., 5-9 классы она изучала английский как второй иностранный, учитель Калугина Н.В.)

В цифровом эквиваленте результаты следующие. В школьном этапе участвовало 125 лицеистов 5-11 классов, из них победителями и призерами стало 32 человека, 26% от общего количества (на 6% больше, чем в прошлом году). В муниципальном этапе участвовало 25 обучающихся 7-11 классов, победителей и призеров – 10, 40% от общего количества (на 10% меньше, чем в прошлом году). В региональном этапе участвовало 8 обучающихся 9-11 классов, призеров 3, 38% (на 22% больше, чем в прошлом году). Плюс победитель Всероссийской олимпиады, о которой писала выше, в нашем регионе не было победителя с 2013 года.

Я знаю, что все учителя, выставляющие обучающихся к участию в олимпиаде, подходят к отбору достаточно серьезно, взвешенно. Перед выходом на школьный этап мы проводим несколько совещаний, посвященных выбору лучшей стратегии в подготовке. Каждый учитель встречается со своими подопечными дополнительно, помимо уроков, знакомит обучающихся со структурой заданий прошлых олимпиад, вместе с ними

прорешивает их. Здесь возникают определенные трудности: многие обучающиеся участвуют сразу в нескольких олимпиадах, период сентября-октября проходит в очень напряженном режиме. У всех учителей была большая нагрузка, так как многие болели в этом году и были замены на долгий период, многие нагружены еще и классным руководством (практически не имея возможности работать в целом классе педагоги вынуждены компенсировать этот недостаток общения с детьми тем, что многие перемены посвящают именно этому, в ущерб своему отдыху, общению с одаренными детьми и подготовке к следующему уроку). Четверо учителей не имеют место постоянного пребывания и доступ к ИКТ. Все эти факторы отнимают возможность встречаться на больших переменах, а занятия нулевыми или девятыми уроками малоэффективны. Контингент обучающихся таков, что с каждым годом одаренных и просто сильно мотивированных обучающихся все меньше.

МО АЯ делает следующее:

- Составлен список «олимпийской сборной» - перспективные обучающиеся в каждом классе и у всех педагогов;
- Помимо этого списка каждый педагог выделил в принципе детей с хорошим потенциалом, важно видеть этих детей, начиная уже с начальной школы;
- Разрабатывается стратегия работы с командой по уровням обучения, когда задействованы разные педагоги, ведущие один аспект олимпиады;
- Предложить обучающимся занятия в лингвистической школе, сделав акцент именно на олимпиадных заданиях, в ближайшие каникулы, осенние;
- Разработаны программы курсов внеурочной деятельности для проработки особенно сложных аспектов;
- Стимулировать интерес старшеклассников к написанию проектных работ по английскому языку, предлагая интересные и актуальные темы.

Задачи на следующий учебный год

В следующем учебном году методическое объединение учителей английского языка предполагает уделить внимание следующим аспектам:

- Разработка системы разноуровневого тестирования с целью выявления потенциально одаренных детей;
- Доработка концепции подготовки участников олимпиады и методов ее реализации;
- Изучение возможностей дистанционных технологий с целью их применения во внеурочной деятельности;
- Подготовка лицеистов к выполнению заданий, ориентированных на сдачу ОГЭ и ЕГЭ, выполнение ВПР;
- Подготовка лицеистов к выполнению олимпиадных заданий с целью участия в олимпиадах по английскому языку разного уровня;
- Курирование лицеистов при выполнении реферативно-исследовательских работ, индивидуальных проектов;
- Совершенствование работы лингвистической школы по АЯ;
- Разработка и предложение новых разнообразных специализированных курсов внеурочной деятельности;
- Апробация программ 1-5 классов, соответствующих третьему поколению ФГОС;
- Подготовка лицеистов к участию в конкурсах на английском языке.