

# Терасова Настя

## ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2020-2021 г. ЗАДАНИЯ 9 класс

**Задание 1.** Заполните таблицу, вписав под каждой цифрой недостающие элементы. Обратите внимание, что под цифрами 1 и 7 необходимо вписать определенные характеристики государства:

Государство	1.	7.
Россия	2. <i>Федеративное государство</i>	(Федерация)
Китай	3. <i>Демократическое государство</i>	
США	4. <i>Президентская республика</i>	
Великобритания	5. <i>Конституционная монархия</i>	
Франция	6. Президентская республика	12. <i>Учредительное</i>

12

**Задание 2.** Выберите правильные ответы

2.1. Основным фактором, влияющим на формирование индивида, является:

А) Социальное окружение;

2) Целеустремленность;

3) Эмоциональность;

4) Характер.

2.2. Совет Федерации Федерального собрания РФ формируется на основе:

1) Прямого представительства населения;

2) Представительства политических партий;

3) Представительства субъектов РФ;

4) Совместного представительства субъектов РФ и политических партий.

2.3. С точки зрения эмпириков, критерием истины является:

1) опыт;

2) согласованность с ранее полученнымными знаниями;

3) теоретические доказательства;

4) согласия ученых.

2.1	2.2	2.3
1	3	4

**Задание 3.** Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов?

3.1 ТНС, таможенная пошлина, акцизы

3.2 Возмещение убытков, уплата неустойки, компенсация морального вреда

3.3 Адаптация, индивидуализация, интеграция

3.1	3.2	3.3
Налог	взыскания	личность

**Задание 4.** Что является лишним в ряду? Лишний элемент вычеркните и напишите принцип объединения ряда:

4.1 Д. Кейнс, Д. Рикардо, А. Смит, М. Фридмен, Ф. Рабле

4.2 Нормативность, общеобязательность, ~~правилность~~, формальная определенность

4.3 ~~декларации~~, анимизм, конфуцианство, тотемизм

4.1	4.2	4.3
Экономисты	Правила права	Вера

**Задание 5.** Если вы согласны с утверждением, напишите в таблице «да», если не согласны – «нет».

5.1 Борьба с девиацией может переродиться в борьбу с разнообразием чувств и поступков.

5.2 Авторитет – уважение к занимаемому человеком социальному статусу.

5.3 Обобщенные итоги человеческого познания являются основой обобщенного мировоззрения человека.

5.4. Явка с повинной является обстоятельством, исключающим юридическую ответственность.

5.5. Рост средств существования значительно отстает от роста народонаселения – это положение, являющее одним из ключевых в экономической школе малютинства.

5.1	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.
ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА

**Задание 6.** Прочтите приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Под основами конституционного строя понимаются главные принципы государства, обеспечивающие его подчинение .....(1). Государство само определяет степень важности тех или иных .....(2) конституционного строя, поэтому их набор в различных государствах не одинаков. Однако наиболее важные присущи каждому государству, имеющему конституционный строй. Это: участие народа или народных представителей в .....(3); приоритет прав и свобод человека; разделение властей. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность .....(4). Россия это .....(5) государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие .....(6).

Слова в списке даны в именительном падеже единственным числом.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) человек

Д) выборы

Б) право

Ж) гаран员ия

В) законодательство

Х) государство

Г) правовое

И) социальное

Д) общество

К) политика

Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пробелов. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово. Получившуюся последовательность букв перенесите в таблицу. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения

1	2	3	4	5	6
В	*Б	Е	З	Г	Д

**Задание 7.** Решите логическую задачу.

На уроке обществознания учитель Иоганн Александрович объяснял тему «Познание», в рамках которой он решил познакомить школьников с основами первой логической теории – силогистики.

«Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чем идет речь в суждении. Логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем». – сказал учитель.

Затем Иоганн Александрович обратился к одному из своих слушателей, чтобы тот помог ему продемонстрировать возможности силогистики.

– Григорий! Попробуйте поменять местами логическое подлежащее и логическое сказуемое в суждении «Ничто скучное не является полезным», – попросил Иоганн Александрович.

– Легко, Иоганн Александрович! – сказал Григорий. – получится X.

– Правильно! А теперь проведите такую же операцию с суждением «Некоторые полезные вещи являются книгами».

– Ответ будет Y.

– Правильно! Может ли вы сделать логическое умозаключение из двух выведенных вами суждений, в котором логическим подлежащим будут книги?

Подумав немного, Григорий ответил: «Это суждение звучит как Z», на что учитель удовлетворенно кивнул.

Запишите суждения X, Y и Z.

Ответ:

X – ничто скучное не является полезным

## У некоторых книжки поиздевались Σ - некоторые книжки не скучные

Задание 8. Решите правовую задачу.

Гражданин Российской Федерации Георгий, владелец дорогостоящего автомобиля, участвовал в судебном разбирательстве в качестве ответчика по возмещению морального и имущественного вреда в связи с участием в ДТП. Несмотря на все старания адвоката, судебный процесс был признан. Прежде чем начать судебное заседание, судья попросил выйти всех, кроме сторон и их представителей, из зала, поскольку дело, по его словам, было государственной важности. В ходе судебного разбирательства судья заявил, что по статистике мужчины, владеющие дорогими автомобилями, совершают больше правонарушений, соответственно и мера ответственности априори должна к ним применяться более строгая. Выйдя из зала заседания после оглашения решения, Георгий и его адвокат увидели, как адвокат испытывает судью разговором о совместном времяпрепровождении, а именно о совместном отдыхе на курорте вместе с их женами. Георгий остался под большим впечатлением от увиденного.

Какие принципы гражданского процесса были нарушены в ходе данного судебного разбирательства? Ответ обоснуйте. Нарисуйте три принципа.

1) Принцип равенства правоприменения и организации судопроизводства перед судом. Нет разницы в том, кто водитель или пассажир, кто имеет автомобиль более дорогой, кто водитель легкового или грузового транспорта. 2) Принцип независимости суда от органов прокуратуры, судейской коллегии и администрации. Третий принцип, который нарушается в данном случае, это принцип непричастности суда к личной жизни судьи.

Задание 9. Решите экономическую задачу. 3) Принцип независимости суда от органов прокуратуры, судейской коллегии и администрации.

Депутат Ник Ианцен возмутился необоснованным завышением цен на бензин. Ник Ианцен предложил ввести потолок цен на бензин на уровне в 2 раза ниже равновесного, чтобы улучшить положение покупателей благодаря снижению цены. Его политический оппонент Денис Овальов считает, что в результате этого потребителям станет только хуже. Кто из депутатов прав, если рынок бензина является совершенно конкурентным? Приведите развернутое обоснование вашего ответа.

Прав. Денис Овальов  
В результате конкуренции продаваемое топливо будет уменьшаться так как будет дешевле топлива ниже обычной цены. При покупке такого бензина придется платить при неконкурентной цене, поэтому будет склонять судейство.

Задание 10. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание.

10.1. 9 мая в России является праздничным нерабочим днем. На основании данных инфографики сформулируйте, в чём его отличие от обычного выходного дня для российских граждан. Свой ответ подтвердите данными инфографики. Приведите два аргумента.

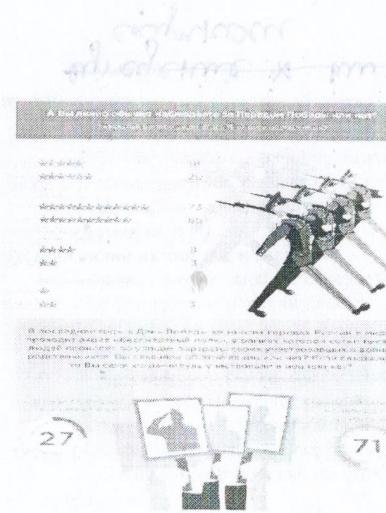
10.2. На основании данных инфографики определите, как изменилась значимость Дня Победы в нашем обществе с 2012 г. по 2018 г. Приведите три аргумента, доказывающие Ваше утверждение.

10.3. Какие социальные институты играют значимую роль в праздновании Дня Победы? Назовите три института.

10.4. Используя данные инфографики, подтвердите утверждение, что Парад 9 мая является важнейшим событием, обеспечивающим межпоколенную преемственность в российском социуме.

3) Патриотические, институты единой культуры.

2) Большинство людей хотят что-то участвовать в параде и поэтому традиционно появляются.



Информация к заданию 10.

4) Большинство 70% россиян связали об акции на 9 мая "Бессмертный полк" и почти 30% лично принимали в ней участие. Этой акции обеспечивает четко определенную преемственность и наставление юных и событиях.

1) Многие люди выходят на парад, отмечают этот праздник в кругу семьи и смотрят трансляцию по телевизору. Продолжают различные торжественные мероприятия.

2) Многие люди интересуются этим праздником и учатся ему в течение дня. Многие люди возвращаются в парк.

Задание 11. Перед вами текст, который нужно рассмотреть в качестве источника обществоведческой информации. Е.Замятин, «Мы», 1920

Я продолжаю. Завтра я увижу все то же, из года в год повторяющееся и каждый раз по-новому волнующее зрелище: могучую чащу согласия, благоговейно поднятые руки. Завтра — день ежегодных выборов Благодетеля. Завтра мы сноваврчим Благодетелю ключи от незыблемой твердьни нашего счастья. Разумеется, это непохоже на беспорядочные, неорганизованные выборы у древних, когда — емко сказать, — даже неизвестен был заранее самый результат выборов. Строить государство на совершенно не учитываемых случайностях, вселенную — что может быть бесмысленней? И вот все же, оказывается, нужны были века, чтобы понять это. Нужно ли говорить, что у нас и здесь, как во всем — ни для каких случайностей нет места, никаких неожиданностей быть не может. И самые выборы имеют значение скорее символическое напоминать, что мы единый, могучий миллионнолеточный организм, что мы — говоря словами «Евангелия» древних — единая Церковь. Потому что история Единого Государства не знает случая, чтобы в этот торжественный день хотя бы один голос осмелился нарушить величественный унисон. Говорят, древние производили выборы как-то тайно, скрываясь, как воры; некоторые наши историки уверяют даже, что они являлись на выборные празднества тщательно замаскированными (воображают это фантастически-мрачное зрелище: ночь, площадь, крадущиеся вдоль стен фигуры в темных плащах; приседающее от ветра багровое пламя факелов...). Зачем нужна была вся эта таинственность — до сих пор не выяснено окончательно; вероятней всего, выборы связывались с какими-нибудь мистическими, суеверными, может быть, даже — преступными обрядами. Нам же скрывать или стыдиться нечего: мы празднуем выборы открыто, честно, днем. Я вижу, как голосуют за Благодетеля все: все видят, как голосую за Благодетеля я — и может ли быть иначе, раз «все» и «я» — это единое «Мы». Насколько это облагораживающей, искренней, выше, чем

трусливая, воровская «тайна» у древних. Потом: насколько это целесообразней. Ведь если даже предположить невозможное, т. е. какой-нибудь диссонанс в обычной монотонии, так ведь незримые Хранители здесь же, в наших рядах: они тотчас могут установить нумера впавших в заблуждение и спасти их от дальнейших ложных шагов, а Единое Государство — от них самих.

**Вопрос 1.** Определите политический режим описанного Замятиным государства.

**Вопрос 2.** Назовите четыре признака этого режима, отраженные в представленном эпизоде, и приведите фрагменты текста, где отразились названные вами признаки.

**Вопрос 3.** Назовите три функции, которые политический институт выборов может играть в описанном Замятиным обществе. Кратко поясните свой ответ.

Ответ:

### 1. Тоталитарные

2. 1) Не我真的 выборы „заслуги пурпурных были для эта таинственность“

2) Всюду известны результаты выборов „... никаких неприменимостей быть не может“  
3) Политически нет права ничего историю единого государства не знает лучше, чтобы в этом торжественности быть хотели бы один лучше всеобщее корыстно величественное число

4) Наказание за не совершение решения „... они только могут установить примера виновных в задумывание и способы их от дальних своих наказах могут, а единое государство от них спасет.

В чём контроли государства над всеми сердцами тысячи человек в чём

### 3. Развилкательской

Две противоположности этой стороны — это бессиное разногласие или официальный проголосовавший запугивание и манипулирование

Есть только один верный пункт который кажется облегчить выборы. Членеско-состав — как будто.

Приложение итогов  
„И самые выборы именем знатнее скорее смиреннейше: напоминаю, что  
мы единой, лучшей империи империй ограничим“.

(3)

25

645