

7014

Всего 468

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2020-2021 г.
ЗАДАНИЯ
7 класс**

1. Задание №1. Выберите правильный ответ. Свой ответ занесите в таблицу.

1.1. Свидетельство о рождении предоставляет:

- а) возможность заключать сделки
- б) все права гражданина
- в) реализовывать право на получение образования
- г) быть участником детской общественной организации

1.2. Семью, от других социальных групп отличает:

- а) повседневное взаимодействие
- б) кровнородственные отношения
- в) устойчивые связи
- г) общие традиции

1.3. В Российской Федерации высшую юридическую силу в системе нормативных актов имеет:

- а) Указы Президента России
- б) Уголовный кодекс России
- в) Конституция России
- г) Постановления правительства России

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.
б	б	в

2. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

1.1. В Российской Федерации в соответствии с Конституцией возможно установление единой государственной политической идеологии.

1.2. Празднование Масленицы в современной России является примером соблюдения обычая.

1.3. В современном обществе функции семьи изменились по сравнению с семьёй доиндустриального общества.

1.4. Война может быть примером социального конфликта.

1.5. Оплата учеником услуг репетитора является примером использования денег как средства платежа

Ответ.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	да	нет	да	да

3. Назовите цвета Государственного флага РФ в правильном порядке, объясните значение каждого цвета.

Ответ: Синий белый красный

Синий - мир, чистота, синий - вера и верность.
Красный - сила, энергия.

4. Выберите в приведённом списке конституционные права граждан.

- 1. уплата налогов

- 2. участие в выборах
- 3. свобода и личная неприкосновенность
- 4. охрана природы и окружающей среды
- 5. соблюдение Конституции
- 6. забота о памятниках истории и культуры
- 7. защита Отечества
- 8. тайна переписки

3 Ответ: 2, 3, 4, 5, 7, 8

5. Решите правовую задачу.

Из гостиницы «Счастливая Долина» была уволена администратор Татьяна Леонова, работавшая в гостинице два месяца по срочному трудовому договору. 30 июня хозяйка отеля решила уволить Леонову, так как срок её договора истекал в этот день. Через час после решения хозяйки все вещи Татьяны были собраны, вручена трудовая книжка, а двери гостиницы захлопнулись перед ней. Так как, по мнению хозяйки, Леонова имела внешность, непривлекательную для клиентов отеля, она решила не платить ей денег за отработанное время. Перечислите все нарушения прав Татьяны Леоновой, которые были допущены хозяйкой отеля. Каким нормативным документом в первую очередь регулируется порядок заключения и расторжения трудовых договоров?

Ответ: работодатель должен был предупредить об ист. срока тр. дог. не менее 3-х дней об увольнении тр. дог. в соответствии со ст. 79 ТК РФ.
2. Трудов. кодекс РФ.

6. Представленные изображения иллюстрируют определённое социальное явление. Назовите это явление. Распределите изображения на три группы в соответствии с разновидностями этого явления. Назовите эти группы.



Ответ.

Обобщающее понятие: жизельность

Группа 1: пузд

Изображения: пузд

Группа 2: улица

Изображения: дд

Шмелев Иван Геннадьевич

Группа 3: Игра
Изображения: в.л.

7. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.
Христианство, буддизм, ислам.

2 Ответ: Мировые религии

8. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.
Законодательная, федеративная, исполнительная, судебная.

3 Ответ: это 3 ветви власти как в России, так и в мировой - федеративная

9. Решите логическую задачу.

На уроке обществознания учитель Николай Петрович объяснял тему «Познание», в рамках которой он решил познакомить школьников с основами первой логической теории – силлогистики. «Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чём идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем», – сказал учитель. Затем Николай Петрович обратился к одному из своих слушателей, чтобы тот помог ему продемонстрировать возможности силлогистики.

– Антон! Попробуйте поменять местами логическое подлежащее и логическое сказуемое в суждении «Ни одна рыба не является млекопитающим», – попросил Николай Петрович.
– Легко, Николай Петрович! – сказал Антон, – получится X.
– Правильно! А теперь проведите такую же операцию с суждением «Все киты являются млекопитающими».
– А это уже чуть посложнее, – замаялся Антон. Подумав немного, он сказал: «Получится Y».

6 Запишите суждения X и Y.
X - Ни одно млекопитающее не есть рыба
Y - не все млекопитающие есть киты

10. Решите экономическую задачу.

Юный любитель экономики Игорь зашёл в магазин и очень удивился. Литровая бутылка сока «Для юных экономистов» стоила 50 рублей, а двухлитровая – всего 90 рублей. Игорь решил: «Наверное, у производителей серьёзные проблемы с арифметикой! Иначе как такое возможно?» В чем экономический смысл у производителей поступать таким образом? Ответ объясните. Приведите два объяснения.

6 Понизь. Экономисты на урок
Понизь. Минимизируют затраты бизнеса.
т.к. все считают скарпентинно.