

Сандуров Евгений

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2020-2021 г.

ЗАДАНИЯ
9 класс

Задание 1. Заполните таблицу, вписав под каждой цифрой недостающие элементы. Обратите внимание, что под цифрами 1 и 7 необходимо вписать определенные характеристики государства:

Государство	1. Форма правления	7. Форма ис. управления
Россия	2. Федеративная республика	8. Федерация
Китай	3. Социализм	9. Унитарное ис-во
США	4. Президентская республика	10. Федерация
Великобритания	5. Конституционная монархия	11. Унитарное
Франция	6. Президентская республика	12. Унитарное

Задание 2. Выберите правильные ответы

- 2.1. Основным фактором, влияющим на формирование индивида, является:
- 1) Социальное окружение;
 - 2) Целеустремленность;
 - 3) Эмоциональность;
 - 4) Характер.
- 2.2. Совет Федерации Федерального собрания РФ формируется на основе:
- 1) Прямого представительства населения;
 - 2) Представительства политических партий;
 - 3) Представительства субъектов РФ;
 - 4) Совместного представительства субъектов РФ и политических партий.
- 2.3. С точки зрения эмпириков, критерием истины является:
- 1) опыт;
 - 2) согласованность с ранее полученными знаниями;
 - 3) теоретические доказательства;
 - 4) соглашения ученых

2.1	2.2	2.3
1	3	1

Задание 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов?

1. НДС, таможенная пошлина, акцизы
2. Возмещение убытков, уплата неустойки, компенсация морального вреда
3. Адаптация, индивидуализация, интеграция

3.1	3.2	3.3
Налоги	Вознаг. мор. вред, отв. за причинен. вред	Социал. услуги

Задание 4. Что является лишним в ряду. Лишний элемент вычеркните и напишите принцип объединения ряда:

1. Д. Кейнс, Д. Рикардо, А. Смит, М. Фридмен, Ф. Радле
2. Нормативность, общеобязательность, практическая, формальная определенность
3. Фетишизм, анимизм, конфуцианство, тотемизм

4.1	4.2	4.3
Экономисты	Характеристики права	Мировоззрения

Задание 5. Если вы согласны с утверждением, напишите в таблице «да», если не согласны – «нет».

- 5.1. Борьба с девиацией может переродиться в борьбу с разнообразием чувств и поступков.
- 5.2. Авторитет – уважение к занимаемому человеком социальному статусу.
- 5.3. Обобщенные итоги человеческого познания являются основой обыденного мировоззрения человека.

- 5.4. Явка с повинной является обстоятельством, исключающим юридическую ответственность.
- 5.5. Рост средств существования значительно отстает от роста народонаселения – это положение, являющееся одним из ключевых в экономической школе Мальтузианства.

5.1	5.2	5.3	5.4	5.5
да	нет	нет	нет	да

Задание 6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Под основами конституционного строя понимаются главные принципы государства, обеспечивающие его подчинение.....(1). Государство само определяет степень важности тех или иных.....(2) конституционного строя, поэтому их набор в различных государствах не одинаков. Однако наиболее важные присущи каждому государству, имеющему конституционный строй. Это: участие народа или народных представителей в.....(3); приоритет прав и свобод человека; разделение властей. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность.....(4). Россия это.....(5) государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие.....(6).

Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> А) человек | <input type="checkbox"/> Г) выборы |
| <input type="checkbox"/> Б) право | <input type="checkbox"/> Ж) гарантия |
| <input type="checkbox"/> В) законодательство | <input checked="" type="checkbox"/> З) государство |
| <input checked="" type="checkbox"/> Д) правовое | <input type="checkbox"/> И) социальное |
| <input type="checkbox"/> Е) общество | |

Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пробелов. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово. Получившуюся последовательность букв перенесите в таблицу. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения.

1	2	3	4	5	6
Б	Ж	Е	З	И	А

Задание 7. Решите логическую задачу.

На уроке обществознания учитель Иоганн Александрович объяснял тему «Познание», в рамках которой он решил познакомить школьников с основами первой логической теории – синлогистики.

«Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чем идет речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем», – сказал учитель.

Затем Иоганн Александрович обратился к одному из своих слушателей, чтобы тот помог ему продемонстрировать возможности синлогистики.

– Григорий! Попробуйте поменять местами логическое подлежащее и логическое сказуемое в суждении «Ничто скучное не является полезным», – попросил Иоганн Александрович.

– Легко, Иоганн Александрович! – сказал Григорий. – получится X

– Правильно! А теперь проведите такую же операцию с суждением «Некоторые полезные вещи являются книгами».

– Ответ будет Y.

– Правильно! Можете ли вы сделать логическое умозаключение из двух выведенных вами суждений, в котором логическим подлежащим будут книги?

Подумав немного, Григорий ответил: «Это суждение звучит как Z», на что учитель удовлетворенно кивнул.

Запишите суждения X, Y и Z.

Ответ:
X. Ничто полезное не является шумным

У - некоторые книги являются произведениями
 Z - некоторые книги не стихи

Задание 8. Решите правовую задачу.

Гражданин Российской Федерации Георгий, владелец дорогостоящего автомобиля, участвовал в судебном разбирательстве в качестве ответчика по возмещению морального и имущественного вреда в связи с участием в ДТП. Несмотря на все старания адвоката, судебный процесс был проигран. Прежде чем начать судебное заседание, судья попросил выйти всех, кроме сторон и их представителей, из зала, поскольку дело, по его словам, было государственной важности. В ходе судебного разбирательства судья заявил, что по статистике мужчины, владеющие дорогими автомобилями, совершают больше правонарушений, соответственно и мера ответственности априори должна к ним применяться более строгая. Выйдя из зала заседания после оглашения решения, Георгий и его адвокат увидели, как адвокат истца и судья разговаривают о совместном времяпрепровождении, а именно о совместном отдыхе на курорте вместе с их жёнами. Георгий остался под большим впечатлением от увиденного.

Какие принципы гражданского процесса были нарушены в ходе данного судебного разбирательства? Ответ обоснуйте. Назовите три принципа.

6
 1. Принцип гласности судебного разбирательства.
 2. Принцип состязательности.
 3. Принцип равноправия сторон.
 4. Принцип независимости судьи.
 5. Принцип презумпции невиновности.

Задание 9. Решите экономическую задачу.

Депутат Ник Иванен возмутился необоснованно завышенными, на его взгляд, ценами на бензин. Ник Иванен предложил ввести потолок цен на бензин на уровне в 2 раза ниже равновесного, чтобы улучшить положение покупателей благодаря снижению цены. Его политический оппонент Денис Овалов считает, что в результате этого потребителям станет только хуже. Кто из депутатов прав, если рынок бензина является совершенно конкурентным? Приведите развернутое обоснование вашего ответа.

6
 В результате данного демарша цена на бензин снизится, а количество проданных товаров сократится. Продавцы будут вынуждены снизить закупочные цены на сырье, что приведет к снижению цен на уровне. Продавцы будут вынуждены снизить закупочные цены на сырье, что приведет к снижению цен на уровне.

Задание 10. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание.

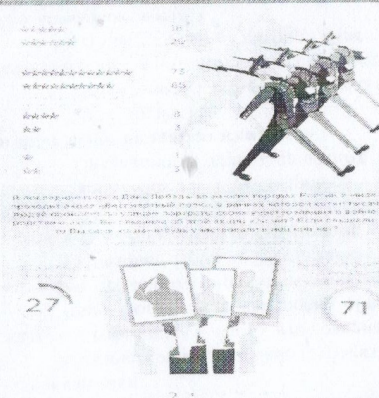
10.1. 9 мая в России является праздничным нерабочим днём. На основании данных инфографики сформулируйте, в чём его отличие от обычного выходного дня для российских граждан. Свой ответ подтвердите данными инфографики. Приведите два аргумента.

8
 10.2. На основании данных инфографики определите, как изменилась значимость Дня Победы в нашем обществе с 2012 г. по 2018 г. Приведите три аргумента, доказывающие Ваше утверждение.

10.3. Какие социальные институты играют значимую роль в праздновании Дня Победы? Назовите три института.

10.4. Используя данные инфографики, подтвердите утверждение, что Парад 9 мая является важнейшим событием, обеспечивающим межпоколенную преемственность в российском социуме.

Информация к заданию 10.



Ответ

1. Этот день объединяет граждан, делает их патриотически настроенными. Больше всего граждан стало смотреть за парадом.
 2. День победы стал для молодых поколения для насилья, больше всего людей стало смотреть за парадом. Больше всего людей стало участвовать в мероприятиях, посвящённых Дню Победы.

Задание 11. Перед вами текст, который нужно рассмотреть в качестве источника общественной информации. Е. Замятин, «Мь», 1920

Я продолжаю. Завтра я увижу все то же, из года в год повторяющееся и каждый раз по-новому волнующее зрелище: могучую чашу согласия, благоговейно поднятые руки. Завтра — день ежегодных выборов Благодетеля. Завтра мы снова вручим Благодетелю ключи от неизблемой твердыни нашего счастья. Разумеется, это непохоже на беспорядочные, неорганизованные выборы у древних, когда — смешно сказать, — даже неизвестен был заранее самый результат выборов. Строить государство на совершенно не учитываемых случайностях, велению — что может быть бессмысленней? И вот все же, оказывается, нужны были века, чтобы понять это. Нужно ли говорить, что у нас и здесь, как во всем — ни для каких случайностей нет места, никаких неожиданностей быть не может. И самые выборы имеют значение скорее символическое: напомнить, что мы единый, могучий миллионноклеточный организм, что мы — говоря словами «Евангелия» древних — единая Церковь. Потому что история Единого Государства не знает случая, чтобы в этот торжественный день хотя бы один голос осмелился нарушить величественный унисон. Говорят, древние производили выборы как-то тайно, скрываясь, как воры; некоторые наши историки утверждают даже, что они являлись на выборыные празднества тщательно замаскированными (воображаю это фантастически мрачное зрелище: ночь, площадь, крадущиеся вдоль стен фигуры в темных плащах; приседающее от ветра багровое пламя факелов...). Зачем нужна была вся эта таинственность — до сих пор не выяснено окончательно, вероятней всего, выборы связывались с какими-нибудь мистическими, суеверными, может быть, даже — преступными обрядами. Нам же скрывать или стыдиться нечего: мы празднуем выборы открыто, честно, днем. Я вижу, как голосуют за Благодетеля все; все видят, как голосую за Благодетеля я — и может ли быть иначе, раз «все» и «я» — это единое «Мы». Насколько это облагораживающей, искренней, выше, чем

трусливая, воровская «тайна» у древних. Потом: насколько это целесообразней. Ведь если даже предположить невозможное, т. е. какой-нибудь диссонанс в обычной монофонии, так ведь незримые Хранители здесь же, в наших рядах: они тотчас могут установить номера впащих в заблуждение и спасти их от дальнейших ложных шагов, а Единое Государство — от них самих.

Вопрос 1. Определите политический режим описанного Замятинным государства.

Вопрос 2. Назовите четыре признака этого режима, отраженные в представленном эпизоде, и приведите фрагменты текста, где отразились названные вами признаки.

Вопрос 3. Назовите три функции, которые политический институт выборов может играть в описанном Замятинным обществе. Кратко поясните свой ответ.

Ответ:

1. Политический режим описанного общества

тоталитарный

2. Выборы в описанном обществе — «А потому, как говорится за молодежь, все»

«Идеи были всемогущие, выборы мы снова брали»

«Политический институт контролирует за собой оппозицию»

«Кроме того, могут устанавливать номера впащих в заблуждение»

«Имитация выборов, и самые выборы имеют значение скорее символическое»

3. Мобилизующая функция. Выборы мобилизуют все население страны

Гегемонизирующая функция. Выборы демонстрируют силу и перозрительность власти

Легитимизирующая — одобрение народом власти, принципов ее действия

675