

Принято на заседании
педагогического совета
МАОУ г. Рязани «Лицей №4»

Протокол № 1 от 11.09.2021 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Лицей №4»
Н.И. Ширенина
Н.И. Ширенина
Лицей № 4
Введено в действие 12.09.2021 г.
(Приказ № 123-Д от 12.09.2021 г.)

Положение

о текущем контроле и оценивании уровня учебных достижений обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115, Рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора от 06.08.2021 по основным подходам к формированию и проведению оценочных процедур, Уставом МАОУ г. Рязани «Лицей №4».

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила проведения текущего контроля и оценивания уровня учебных достижений обучающихся.

2. Виды письменных работ обучающихся

2.1. Основными видами классных и домашних письменных работ обучающихся являются работы, к которым относятся:

- упражнения по русскому и иностранным языкам, математике, физике, химии;
- конспекты первоисточников и рефераты по истории, обществознанию, литературе, географии в 5-11-х классах;
- планы и конспекты лекций учителей по разным предметам на уроках и элективных курсах в 9-11 классах;
- планы статей и других материалов из учебной литературы;
- сочинения, анализы текстов и письменные ответы на вопросы;
- составление аналитических и обобщающих таблиц, схем и т.п. (без копирования готовых таблиц и схем учебников);
- фиксация наблюдений в природе, осуществляемых в процессе изучения окружающего мира, биологии, географии;
- различные виды рабочих записей и зарисовок по ходу и результатам лабораторных (практических) работ по окружающему миру, биологии, географии, физике, химии, технологии.

2.2. В лицее проводятся текущие и итоговые контрольные работы.

Текущие контрольные работы имеют целью проверку усвоения изучаемого программного материала; их содержание и периодичность определяются учителем в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием, с учетом специфики предмета,

степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся каждого класса. Для проведения текущих контрольных работ учитель может отводить весь урок или только его часть, для проведения итоговых – весь урок.

2.3. Итоговые контрольные работы проводятся:

- после изучения наиболее значимых тем, разделов, блоков, модулей предметной программы;
- в конце учебной четверти, полугодия.

2.4. Время проведения итоговых контрольных работ в целях предупреждения перегрузки учащихся определяется графиком, составленным заместителем директора в соответствии с рабочими программами и по согласованию с учителями. В общешкольный график включаются также и текущие контрольные работы, на выполнение которых отводится целый урок. Не допускается выполнение двух контрольных работ в день одним классом или одним учащимся.

2.5. Изменение графика контрольных работ осуществляется только по согласованию с учебной частью.

3. Порядок проверки письменных работ обучающихся

3.1. Качественная и своевременная проверка и хранение тетрадей обучающихся являются неотъемлемой частью должностных обязанностей учителя. Контроль за ведением тетрадей для контрольных работ обучающихся осуществляет директор лицея и его заместители, курирующие работу педагогов по предметным областям согласно требованиям и регламенту программы внутрилицейского контроля. Учителя контролируют наличие у обучающихся тетрадей по учебным предметам, соблюдение установленного в лицее порядка их оформления, ведения, а также соблюдение орфографического режима. Тетради обучающихся проверяются по следующему графику:

3.1.1. по русскому языку и математике:

- в 1-5 классах, а также в 6 классе в 1 полугодии после каждого урока проверяются все классные и домашние работы учащихся;
- во 2 полугодии в 6 классе и в 7-9 классах после каждого урока проверяются работы у слабых учащихся, наиболее значимые – у всех остальных, но с таким расчетом, чтобы раз в неделю тетради всех учащихся проверялись;
- в 10-11 классах после каждого урока проверяются работы у слабых учащихся, а у остальных проверяются не все работы, а наиболее значимые по своей важности, но с таким расчетом, чтобы 2 раза в месяц учителем проверялись тетради всех учащихся;

3.1.2. по литературе:

- в 5-8 классах – не реже 2 раз в месяц; а в 9-11 классах – не реже 1 раза в месяц;

3.1.3. по иностранному языку:

- в 1-6 классах – каждое письменное задание;
- в 7-9 классах – после каждого урока у слабых учащихся, у сильных - наиболее значимые работы, но с таким расчетом, чтобы раз в две недели тетради всех учащихся проверялись;
- в 10-11 классах тетради всех учащихся проверяются не реже 1 раза в учебную четверть, а тетради-словари – не реже 1 раза в месяц;

3.1.4. по истории, обществознанию, географии, биологии, физике, химии, технологии, информатике, музыке, ОБЖ - тетради всех учащихся всех классов проверяются не реже 1-2 раз в учебную четверть.

3.1.5. Практические, лабораторные и контрольные работы по всем предметам проверяются у всех учащихся по следующему графику:

- все практические, лабораторные и контрольные работы в 1-6 классах проверяются и возвращаются обучающимся к следующему уроку, в 7-11 классах через один-два урока;
- изложения и сочинения в начальных классах проверяются и возвращаются учащимся не позже чем через 2 дня, в 5-8 классах – через неделю, сочинения в 9-11 классах проверяются не более 8 дней;

3.1.6. После ознакомления обучающихся с результатами письменной работы, аргументации выставленной отметки, разбора и анализа типичных ошибок отметки в течение текущего или последующего рабочих дней выставляются в электронный журнал.

4. Оценивание устных ответов обучающихся

4.1. Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся. Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

4.2. При оценке ответа ученика необходимо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа

2) степень осознанности, понимания изученного

3) языковое оформление ответа.

4.3. Отметка «5» ставится, если ученик : 1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения понятий,

2) обнаруживает понимание материала, обосновывает свои суждения, может применить знания на практике, привести примеры,

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и предметного языка.

4.4. Отметка «4» ставится, если ответ соответствует тем же требованиям, что и для оценки «5», но ученик допускает 1-2 ошибки с последующим самостоятельным исправлением.

4.5. Отметка «3» ставится, если ученик излагает материал неполно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения и выводы, привести примеры, излагает материал непоследовательно и нелогично.

4.6. Отметка «2» ставится, если учение обнаруживает незнание большей части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировках определений и правил, искажающих их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.7. Отметки «5», «4», «3» могут выставляться не только за единовременный ответ, но и как сумма ответов в течение освоения темы, блока, раздела.

4.8. Отметка за устный ответ объявляется обучающемуся на уроке с четкой критериальной аргументацией, отражающей объективность оценивания. В течение текущего рабочего дня отметка выставляется в электронный журнал. В случае большой нагрузки учителя допускается выставление отметки в электронный журнал до конца рабочей недели.