Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Рязани

«Лицей № 4»

**Программа информатизации лицея**

**на 2015 – 2018 года**



Рязань, 2014

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ В ЛИЦЕЕ
3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
	1. Приоритетные направления информатизации
	2. Прогнозируемые результаты
	3. Возможные риски и пути их преодоления
4. ПРОЕКТЫ
	1. Проект «Единое лицейское информационно-образовательное пространство»
	2. Проект «Электронное образование»
	3. Проект «Лицеисты и безопасный Интернет»
	4. Проект «ИКТ-компетентность учителя»

***ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ***

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и задачи Программы | Цель: совершенствование лицейской информационно-образовательной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса, через развитие информационного взаимодействия, повышение ИКТ-компетентности и расширение информационно-технологической инфраструктуры лицея.Задачи:- развитие информационно-управленческой системы, базирующейся на эффективном использовании специализированных программных продуктов на основе автоматизированных информационных систем;- повышение ИКТ-компетентности всех участников лицейского образовательного процесса через курсовую подготовку, а также в рамках дополнительного образования, факультативных и элективных курсов;- создание условий для качественной реализации различных форм обучения, в том числе дистанционной, а также участия в Интернет-конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.;- разработка структуры лицейского сайта, организация системной поддержки и регулярного обновления всех его разделов;- пополнение информационно-технологической инфраструктуры лицея новейшими техническими средствами и инновационными технологиями образования, в том числе за счет развития лицейской локальной сети.  |
| Проекты Программы | - «Единое открытое информационно-образовательное пространство»- «Электронное образование»- «Лицеисты и безопасный Интернет»- «ИКТ-компетентность учителя» |
| **Основные индикативные показатели Программы** | показатель | индикатор |
| Укомплектованность лицея компьютерами, ноутбуками, нетбуками и планшетами | Кол-во учащихся на 1 единицу техники, кол-во пед. работников на 1 единицу техники |
| Создание автоматизированных рабочих мест учителя | % от общего числа учебных кабинетов |
| Создание условий для выхода в глобальную сеть Интернет | Кол-во пед. работников на 1 оборудованное рабочее место |
| Педагоги, активно использующие средства ИКТ | % от общего числа педагогов |
| Уроки и внеклассные мероприятия с использованием средств ИКТ | % от общего количества уроков и внеклассных мероприятий |
| Использование на уроке компьютеров для организации работы в группах | % от общего количества уроков |
| Педагоги, повысившие свою квалификацию в области ИКТ | % от общего числа педагогов |
| Педагоги, участвующие в сетевых сообществах | % от общего числа педагогов |
| Педагоги, имеющие свой сайт и блог в сети Интернет  | % от общего числа педагогов |
| Педагоги, имеющие электронное портфолио | % от общего числа педагогов |
| **Сроки реализации Программы** | 2015 - 2017 учебные годы:1 этап подготовительный: январь 2015 г. – *август* 2015 г.2 этап основной: сентябрь 2015 г. – *август* 2016 г.3 этап итоговый: сентябрь 2017 г. – *декабрь* 2017 г. |
| **Ожидаемые конечные результаты и показатели социально-экономической эффективности** | - повышение количества высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетентность);- повышение качества преподавания учебных предметов и проведения внеклассных мероприятий с использованием разных ИКТ-технологий;- создание развитой информационно-коммуникационной предметной среды учебных кабинетов лицея, в том числе за счет качественного использования специализированного, узконаправленного оборудования и прикладного программного обеспечения;- автоматизация документооборота в части решения административно-управленческих и учебных задач; - результативное участие лицеистов в Интернет-конкурсах и олимпиадах, а педагогов лицея в проведении семинаров, круглых столов, конференций разного уровня по распространению и обобщению опыта использования дидактических возможностей средств ИКТ в профессиональной деятельности. |

***АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ В ЛИЦЕЕ***

На протяжении нескольких лет в МАОУ г. Рязани «Лицей № 4» большое внимание уделяется формированию современного информационно-образовательного пространства. При этом работа ведется не только по укреплению материально-технической базы в области информатизации образования, но и совершенствованию информационно-коммуникационной предметной среды, т.е. созданию условий, способствующих возникновению и развитию процессов учебного информационного взаимодействия между лицеистами, учителями-предметниками и средствами ИКТ, а также формированию познавательной активности учащихся путем наполнения образовательной среды предметным содержанием.

|  |
| --- |
| **Материально-техническая оснащенность лицея** **в области информатизации образования*****(на 1 января 2015 г.)*** |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Значение** |
| 1. 1
 | Количество компьютеров (всего) | 97 |
| 1. 2
 | Количество кабинетов, оснащенных средствами вычислительной техники | 38 |
| 1. 3
 | Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) лицея | да |
| 1. 4
 | Количество компьютеров, подключенных к ЛВС лицея | 63 |
| 1. 5
 | Количество компьютеров, используемых в административных целях | 22 |
| 1. 6
 | Количество АРМ учителя (ноутбук, проектор и интерактивная доска или настенный экран). | 21 |
| 1. 7
 | Количество компьютеров, используемых в кабинетах информатики | 11 |
| 1. 8
 | Количество компьютеров, используемых в предметных кабинетах (без АРМ) | 44 |
| 1. 9
 | Количество ноутбуков, входящих в состав мобильного класса | 27 (11+16) |
| 1. 10
 | Количество принтеров | 8 |
| 1. 11
 | Количество интерактивных досок | 12 |
| 1. 12
 | Количество настенных экранов | 13 |
| 1. 13
 | Количество проекторов | 23 |
| 1. 14
 | Количество сканеров | 2 |
| 1. 15
 | Количество МФУ | 25 |
| 1. 16
 | Количество документ-камер | 5 |
| **Специальные программные средства** ***(кроме программных средств общего назначения)*** |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Значение** |
| 1. 1
 | Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам  | да |
| 1. 2
 | Наличие программ компьютерного тестирования учащихся  | да |
| 1. 3
 | Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п.  | да |
| 1. 4
 | Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал)  | да |
| 1. 5
 | Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.)  | да |
| 1. 6
 | Наличие электронных библиотечных систем (каталоги)  | да |
| **Доступ в Интернет** |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Значение** |
| 1. 1
 | Наличие доступа в Интернет  | да |
| 1. 2
 | Количество ПК, имеющих доступ в Интернет | 89 |
| 1. 3
 | Вид подключения | проводное и беспроводное |

**Важным показателем укомплектованности учебных кабинетов лицея** является соотношение количества обучающихся на 1 компьютер: на начало 2014-2015 учебного года на 1 компьютер (включая ноутбуки и нетбуки) приходится 7 учащихся, что на 3 учащихся меньше, чем в 2011-2012 и 2012-2013 учебных годах.

За последние 3 года в лицее оборудованы учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и учителей, помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, информационно-библиотечный центр с рабочими зонами и медиатекой, а также сформировано два мобильных класса, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет через установленную в кабинете WI-FI точку (в кабинете физики: 10 ученических ноутбука и 1 учительский; в кабинете начальных классов: 16 нетбуков, работа на которых направляется и контролируется с учительского компьютера по средством специализированной программы NetOpSchool).

Помимо этого в лицее создана информационно-коммуникационная предметная среда (в области комплектования программно-аппаратных средств, функционирующих на базе компьютерных технологий) кабинетов иностранных языков, биологии, физики, истории. Отметим, что совершенствование информационно-коммуникационной предметной среды в лицее способствует обеспечению информационного взаимодействия учащихся с интерактивными средствами ИКТ по предмету, а также осуществлению деятельности с электронно-образовательными ресурсами определенной предметной области с целью получения, обработки и использования информации.

Улучшение информационно-технологической инфраструктуры лицея за последние 3 года частично было обеспечено средствами федерального и регионального бюджета.

***С 2011-2012 учебного года*** лицей принимает участие в эксперименте по реализации программы Э-ОК (электронный образовательный комплекс) «Живой урок» по биологии (учитель О.В. Стрижевская), географии (учитель И.А. Панькина), литературе (Е.А. Клочкова) в рамках федеральной экспериментальной площадки, целью которой является значительное повышение эффективности обучения за счет увеличения информационной емкости учебного материала, высокой степени интерактивности образовательного процесса и осуществления регулярного контроля за его ходом. В связи с этим лицею были предоставлены двухэкранные панельные устройства в количестве 64 шт. на учащихся и учителей, беспроводные точки доступа и межсетевые экраны.

***В 2012-2013 учебном году*** в рамках функционирования базовой площадки стажировки руководящих и педагогических кадров «Государственно-общественное управление в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (направление «Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования») в лицее в кабинете физики (№ 12) было установлено современное компьютерное оборудование.

***В 2013-2014 учебном году*** в рамках сотрудничества с Министерством образования Рязанской области в лицее была модернизирована информационно-технологическая инфраструктура кабинета математики (№ 9) и кабинета немецкого языка (№ 15).

Все оборудованные информационными и коммуникационными средствами помещения лицея, предназначенные для осуществления образовательного процесса, соответствуют требованиям СанПиНов в отношении площади, освещенности, воздушно-теплового режима, а также расположения и размеров рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, обеспечивающих возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

 На протяжении последних 3 лет в административно-управленческой, библиотечной и статистической деятельности лицея широко применяются автоматизированные информационные системы, основными направлениями работы которых являются наполнение и использование баз данных разных профилей, проведение мониторинговых исследований, а также конструирование образовательных структур.

 На данный момент возможности ИКТ реализовываются в лицее в следующих **автоматизированных информационных системах**:

* автоматизированная информационная система ***Единый государственный экзамен***, необходимая для ведения базы данных по учащимся, сдающим ЕГЭ;
* автоматизированная информационная система ***ГИА-9***, служащая для формирования базы данных учащихся 9-х классов, сдающих основной государственный экзамен;
* программный продукт фирмы Аверс ***«Ректор»***, применяемый для автоматизации процесса составления расписания;
* автоматизированная информационная система ***«БАРС – мониторинг образования»***, позволяющая осуществлять сбор, проверку и свод статистической отчетности на уровне управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани и министерства образования Рязанской области, в том числе РИК и ОШ-1;
* мониторинг реализации основных направлений модернизации образования, ежемесячно собирающий сведения о нормативной базе лицея, персонале и учащихся, заработной плате, разных видах обучения, участии в олимпиадах, повышении квалификации педагогических работников и т.д.;
* программа ***«Аверс. Библиотека»***, необходимая для формирования и ведения электронного каталога художественной и учебной литературы;
* проект ***«Школьная карта»***, применяемая для ведения базы данных учащихся лицея с целью электронного заполнения заявок на горячее питание и буфетную продукцию;
* автоматизированная информационная система ***«БАРС. Образование –Электронная школа»***;
* программа ***«КТ-Аттестат»*** (разработана ОАО «Киржачская типография»), служащая для электронного заполнения и печати аттестатов выпускников 9-х и 11-х классов.

Преподавание информатики в лицее осуществляется в соответствии с учебным планом лицея и лицейской программой по информатике и ИКТ, разработанной на основе примерной программы, в которой конкретизировано содержание образовательного стандарта, указано примерное количество часов, отведенных на изучение каждого конкретного раздела, а также дана возможная последовательность введения тем с учетом внутрипредметных и межпредметных связей.

Информатика в лицее преподается на трех ступенях обучения: в начальной школе – 3, 4 классы (ведут учителя начальных классов в рамках внеурочной деятельности), в основной школе – 8, 9 классы и в старшей школе – 10, 11 классы. В качестве учебных пособий используются учебники из федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Преподавание информатики в лицее осуществляется как в кабинете информатики с использованием средств ИКТ (8-11 классы), так и в безкомпьютерной среде (начальная школа). Немаловажным преимуществом организации работы в кабинетах начальной школы являются созданные автоматизированные рабочие места учителя. Уроки информатики в 8-11 классах проводятся (при необходимости деления класса) по подгруппам в кабинете информатики № 14, в котором организовано автоматизированное рабочее место учителя (компьютер, интерактивная доска, проектор с креплением, колонки, МФУ) и установлено 10 ученических компьютеров, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет.

Ежегодно в лицее создаются условия для повышения информационной культуры учащихся, в том числе и в рамках внеурочной деятельности:

* кружок по информатике для учащихся 7-9 классов «Изучение языка программирования высокого уровня Turbo Pascal», задачи которого: помощь лицеистам в определении устойчивых интересов к предмету, виду деятельности; расширение знаний и кругозора учащихся в ходе углубленного изучения программных вопросов; развитие самостоятельности и творческой активности;
* элективный курс «Подготовка к ГИА по информатике», дающий детальный материал по вопросам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и имеющий практическую направленность;
* программы дополнительного образования в начальной школе, представляющие собой систему интеллектуально-развивающих занятий, направленных на развитие внимания, памяти, воображения, логического мышления, способствующая созданию условий для развития у младших лицеистов познавательных интересов, а также формированию стремления учащихся к размышлению и поиску.

Учителя лицея, уделяющие большое внимание формированию и развитию у себя информационной культуры через посещение специализированных курсов РИРО, РГУ, а также дистанционно, в том числе посредством вебинаров, проводимых издательской фирмой «Дрофа», разрабатывают особые уроки, носящие интегрированный характер с предметной областью «Информатика».

В старших классах лицея накануне празднования Дня Интернета России проводятся уроки «Место государства и гражданина России в современном интернет-пространстве: Госуслуги и Электронное Правительство», для которых используются презентации с сайта Единой Справочной Службы.

Качественным показателем уровня ИКТ-компетентности учителя-предметника является его участие, а также участие его воспитанников в Интернет-конкурсах.

Ежегодно лицеисты принимают участие во Всероссийском конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», в Открытом конкурсе программирования «В Содружестве с компьютером», в городском открытом фестивале компьютерных знаний «Компьютерный Ас».

***КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ***

***Приоритетные направления информатизации***

Приоритетными направлениями работы МАОУ г. Рязани «Лицей № 4» в сфере информатизации с учетом анализа последних лет являются:

* расширение и модернизация информационно-технологической инфраструктуры учебных кабинетов (в соответствии с требованиями учителей-предметников, особенностей контингента лицеистов и в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО);
* комплектование автоматизированных рабочих мест (техническое и программное обновление) для выполнения административно-управленческих задач;
* развитие информационного характера образовательной среды, совершенствование информационного взаимодействия всех участников лицейского образования, создание оптимальных условий для повышения ИКТ-компетентности административно-управленческого персонала, учителей и учащихся, а также для эффективного использования дидактических возможностей средств ИКТ в урочной и внеурочной деятельности;
* обеспечение условий качественного преподавания в лицее информатики с учетом ее интеграции с другими учебными предметами.

Для достижения цели и решения глобальных задач Программы необходимо в рамках каждого направления вести следующую работу.

1. Пополнение лицейской информационно-технологической инфраструктуры новейшими техническими средствами и инновационными технологиями образования.
2. Организация «свободного доступа» к автоматизированным рабочим местам учителя и ученика для работы со специализированными программными продуктами, ресурсами глобальной сети Интернет, электронными учебными материалами, электронными средствами информационно-технологической поддержки и развития учебного процесса.
3. Развитие лицейской локальной сети с целью оперативного доступа к необходимой информации, а также расширение количества точек доступа в учебных кабинетах лицея для выхода в глобальную сеть Интернет.
4. Создание условий для эффективного взаимодействия всех участников лицейского образования через единое информационное пространство.
5. Расширение базы лицейской медиатеки, в том числе в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО и потребностями учителей-предметников.
6. Повышение ИКТ-компетентности административно-управленческого персонала лицея с целью качественного ведения электронного документооборота.
7. Приобретение и внедрение в административно-управленческую деятельность лицея специализированных программных продуктов на основе автоматизированных информационных систем.
8. Создание и постоянное пополнение банка программно-методических средств для использования компьютерной техники в учебном процессе и внеурочной деятельности.
9. Совершенствование системы дополнительного образования через глобальную сеть Интернет для учителей и учащихся лицея, а также расширение возможностей изучения средств ИКТ в рамках дополнительного образования, факультативных и элективных курсов.
10. Использование информационных и коммуникационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогического коллектива лицея.
11. Создание условий для формирования ИКТ-компетентности учителя путем постоянного повышения квалификации и самообразования в области ИКТ с целью качественной реализации различных форм обучения, в том числе дистанционной, а также участия в Интернет-конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.
12. Совершенствование методов оценивания достижений учащихся лицея с использованием средств ИКТ.
13. Воспитание у лицеистов ИКТ-компетентности, адекватной современному уровню развития информационных и коммуникационных технологий.
14. Массовое внедрение электронных учебников в лицейскую образовательную практику.
15. Организация условий для качественной проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся, связанной с применением дидактических возможностей ИКТ.

***Прогнозируемые результаты***

Реализация программы информатизации лицейского единого информационно-образовательного пространства позволит достигнуть следующих результатов:

* Адаптация педагогического состава и лицеистов к новым условиям преподавания с учетом требований времени.
* Повышение числа высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (т.е. владеющих ИКТ-компетенцией).
* Участие педагогов лицея в проведении круглых столов по обобщению опыта использования средств ИКТ в профессиональной деятельности, проведении открытых уроков и внеклассных мероприятий, участие в сетевых сообществах.
* Качественное и оперативное ведение электронных журналов и дневников.
* Эффективное использование средств ИКТ во всех сферах деятельности образовательного учреждения (в учебном процессе, в административно-управленческой деятельности, воспитательной работе).
* Повышение качества преподавания разных учебных предметов с использованием дидактических возможностей ИКТ, в том числе на основе реализации интегративной составляющей предметной области «Информатика».
* Участие лицеистов в дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня, проектах с использованием средств ИКТ.
* Расширение возможностей лицейского сайта как главного инструмента «открытости» лицея для общественности, организация системной поддержки и регулярного обновления всех его разделов.

***Возможные риски и пути их преодоления***

|  |  |
| --- | --- |
| *Возможные риски* | *Пути преодоления* |
| Ухудшение здоровья участников лицейского образования (учащихся, педагогов, административно-управляющего персонала): ослабление зрения, нарушение осанки, боль в суставах и позвоночнике. | * Выполнение требований СанПиН по освещенности, размещению компьютеров (и другой техники) в учебных и административных кабинетах.
* Соблюдение временных рамок использования компьютерной техники на уроках.
* Проведение физкультминуток.
* Использование специальной мебели в компьютерных классах, где оборудованы места для работы лицеистов.
 |
| Слабая мотивация учителей | * Организация обучения педагогических кадров лицея по формированию и развитию их ИКТ-компетентности на базе лицея и путем посещения специализированных курсов, в том числе дистанционных.
* Организация проведения вебинаров.
* Индивидуальные консультации по вопросам применения дидактических возможностей ИКТ.
* Распространение опыта работы педагогов по применению средств ИКТ в профессиональной деятельности (проведение открытых уроков, участие в сетевых сообществах, проведение круглых столов и др.).
* Ознакомление педагогического состава со специализированными электронно-образовательными ресурсами, находящимися в лицейской медиатеке, а также в свободном доступе в сети Интернет.
* Использование системы стимулирующих поощрений и доплат.
 |
| Чрезмерное использование дидактических возможностей средств ИКТ в ущерб живому общению | * Средства ИКТ должны быть использованы в качестве дополнения. Роль педагога не должна быть утрачена. Постоянный контроль и наставничество со стороны педагога должны быть первоочередными.
 |

***ПРОЕКТЫ***

***Проект «Единое лицейское информационно-образовательное пространство»***

Данный проект направлен на расширение возможностей эффективного функционирования созданного в лицее единого информационно-образовательного пространства для повышения качества образования, в том числе посредством организации информационного взаимодействия как внутри лицея, так и за его пределами.

На начало проекта лицей имеет следующие основные показатели:

* + укомплектованность лицея средствами ИКТ:

- 7 учащихся приходится на 1 компьютер,

- 42 % учебных кабинетов оснащены интерактивными досками,

- 65 % компьютеров и ноутбуков включены в состав локальной сети;

* + количество участников сетевых образовательных проектов от общего количества педагогов – 25%;
	+ количество электронных ресурсов в медиатеке – 491, однако они редко используются педагогами и лицеистами;
	+ созданная и функционирующая структура лицейского сайта малоэффективна для оперативного поиска необходимой информации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственные**  | **Ожидаемый результат** |
| 1 | Анализ информационно-технологической инфраструктуры лицея, а также исследование информационных запросов работников | 2 раза в год | Зам. директора по информатизации, гл. бухгалтер, руководители МО | План модернизации банка компьютерной техники лицея |
| 2 | Приобретение и обновление базы компьютерной техники | Постоянно | Зам. директора по информатизации, инженер | База компьютерной техники |
| 3 | Организация работы локальной сети лицея | Январь – август 2015 г. | Зам. директора по информатизации, инженер | Объединение компьютеров в единую локальную сеть |
| 4 | Модернизация официального лицейского сайта | Постоянно | Администрация, руководители МО  | Лицейский сайт |
| 5 | Администрирование работы педагогов в автоматизированной информационной системе «БАРС. Образование –Электронная школа» | Постоянно | Зам. директора по информатизации, руководители МО | Ведение электронного журнала и электронного дневника |
| 6 | Автоматизация методической работы учителя  | Постоянно | Зам. директора по информатизации, зам. директора по научно-методической работе, руководители МО | Разработка структуры электронного портфолио педагога.Ведение электронного портфолио педагога. |
| 7 | Модернизация структуры обеспечения доступа к ресурсам глобальной сети Интернет из учебных и административных кабинетов лицея | Январь – август 2015 г. | Зам. директора по информатизации, инженер | Созданные АРМ с выходом в Интернет |
| 8 | Пополнение медиатеки за счет приобретения и освоения прикладных программ, подписки на периодическую печать по информационным технологиям, приобретения CD-дисков, электронных учебных пособий, энциклопедий, тренажеров и др. | Постоянно | Зам. директора по информатизации, библиотекарь, руководители МО | Создание многопрофильной медиатеки |

***Проект «Электронное образование»***

Данный проект нацелен на создание условий для эффективного использования дидактических возможностей средств ИКТ в образовательной среде лицея, в том числе за счет увеличения количественных показателей, которые на начало проекта были следующими:

- количество педагогов, активно использующих средства ИКТ, - 37 (66%);

- процент уроков и внеклассных мероприятий, проводимых с использованием средств ИКТ, - менее 30%;

- процент уроков, на которых компьютеры, ноутбуки или нетбуки используются для организации работы в группе, - менее 10 %.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственные**  | **Ожидаемый результат** |
| 1 | Создание и апробация дистанционных курсов по разным учебным предметам | Август 2015 г. – август 2016 г. | Зам. директора по научно-методической работе, руководители МО | Дистанционные курсы |
| 2 | Апробация электронных учебников на уроках | Сентябрь 2015 г. – июнь 2016 г. | Зам. директора по информатизации, зам. директора по научно-методической работе, руководители МО | Использование электронных учебников |
| 3 | Ведение электронных журналов | Постоянно | Зам. директора по информатизации | Электронный журнал |
| 4 | Разработка элективных курсов на основе дидактических возможностей ИКТ по различным предметам, внедрение их в учебный процесс | Май – август 2015 г.Сентябрь 2015 г. – май 2017 г. | Зам. директора по информатизации, зам. директора по научно-методической работе, руководители МО | Программы элективных курсов, ведение элективных курсов |
| 5 | Создание условий для проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся, связанной с применением дидактических возможностей ИКТ | Постоянно | Зам. директора по информатизации, зам. директора по научно-методической работе, руководители МО | Научно-исследовательские работу лицеистов |

***Проект «Лицеисты и безопасный Интернет»***

 Данный проект направлен на повышение безопасности пребывания учащихся лицея во всемирной сети Интернет как в урочное, так и во внеурочное время. Обеспечение безопасности реализуется за счет анализа рисков и угроз Интернет-среды, соблюдения основных правил пользования ресурсами всемирной паутины, а также через использование контент-фильтров. Анкетирование лицеистов показало, что 100% учащихся имеют дома компьютер, ноутбук или планшет с выходом в глобальную сеть. Причем, практически у всех отсутствует система фильтрации, т.е. ребята свободно могут пользоваться возможностями Интернета любой направленности. Кроме этого, большинство старшеклассников имеют мобильные телефоны с выходом в Интернет, что позволяет им независимо от местоположения обращаться к ресурсам всемирной сети.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственные**  | **Ожидаемый результат** |
| 1 | Разработка концепции информационной безопасности образовательной среды лицея | I полугодие 2015 г. | Зам. директора по информатизации, учитель информатики, педагог-психолог | Концепция информационной безопасности образовательной среды лицея, памятки и презентации |
| 2 | Анализ рисков и угроз Интернет-среды для детей и подростков с последующим обсуждением на лицейских мероприятиях | Постоянно | Зам. директора по информатизации, педагог-психолог, классные руководители | Проведение круглых столов с приглашением учащихся, учителей, родителей |
| 3 | Участие в мероприятиях разного уровня, посвященных пропаганде полезного, но безопасного Интернета  | Постоянно | Зам. директора по информатизации, учитель информатики | Проведение on-line уроков, участие в проведении городских круглых столов |

***Проект «ИКТ-компетентность учителя»***

Основной целью данного проекта является повышение информационной культуры и компьютерной грамотности педагогического состава лицея.

Несмотря на высокие количественные показатели компьютерной оснащенности учебных кабинетов, наличие медиаресурсов в лицейской библиотеке, качественное использование средств ИКТ в профессиональной деятельности педагога остается проблемой, решение которой в основном связано с определенной переподготовкой. 36 педагогов лицея (66 %) используют средства ИКТ на уроках, внеурочных мероприятиях, а также в процессе подготовки к ним. Однако в основном используются такие возможности компьютерной техники как размножение учебных материалов, подготовка презентаций и их проецирование.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственные**  | **Ожидаемый результат** |
| 1 | Организация обучения педагогов в области формирования ИКТ-компетентности на базе лицея и путем посещения специализированных курсов, в том числе дистанционных | Постоянно | Зам. директора по информатизации, зам. директора по научно-методической работе | Высокий уровень ИКТ-компетентности педагогов |
| 2 | Ознакомление педагогов со специализированными электронно-образовательными ресурсами, находящимися в лицейской медиатеке, а также в свободном доступе в сети Интернет, для их качественного использования и создания собственных продуктов | 2 раза в год | Зам. директора по информатизации, библиотекарь | Создание электронно-образовательных ресурсов по разным предметным областям |
| 3 | Распространение опыта работы педагогов лицея по применению средств ИКТ в своей профессиональной деятельности | Постоянно | Зам. директора по информатизации, зам. директора по научно-методической работе | Проведение открытых уроков, участие в сетевых сообществах, проведение круглых столов |
| 4 | Разработка личных страниц педагогов в глобальной сети Интернет на лицейском сайте, либо персональных сайтов учителей-предметников | Постоянно | Зам. директора по информатизации, зам. директора по научно-методической работе, руководители МО | Страницы или персональные сайты педагогов |