

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

от « 05 » 10 2015 года

№ 870

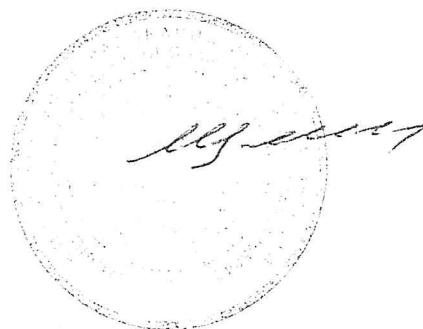
### **Об аттестации учителей начальных классов образовательных организаций по должности «учитель» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)**

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить критерии оценки профессиональной деятельности учителей начальных классов для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель» согласно приложению.
2. Считать утратившим силу приказ министерства образования Рязанской области от 02.09.2015г. № 827 «Об аттестации учителей начальных классов образовательных организаций по должности «учитель» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Рязанской области О.В. Колесник.

Министр



О.С. Щетинкина

**Критерии оценки профессиональной деятельности учителей начальных классов для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель»**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы, заверенные руководителем образовательной организации или заместителем руководителя по учебной работе	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
<b>Критерий I. «Учебные достижения обучающихся при освоении программ начального общего образования в соответствии с требованиями ООП НОО»</b>					
<b>I. I. Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся»</b>					
I.1.1. Итоговая успеваемость учащихся по окончании 4-го класса по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру	% обучающихся, освоивших ООП НОО (не имеющих неудовлетворительных отметок)	Справка	Менее 90% – 0 90-99% – 1 100% – 2	Максимальное количество баллов – 2	
	% обучающихся, получивших отметки «4» и «5»	Справка	Менее 40% – 0 40-60% – 1 60-80% – 2 Более 80% – 3	Максимальное количество баллов – 3	
	Сведения об обученности (успеваемость, качество знаний) двух последних выпусков из начальной школы или динамика обученности в 1–4 классах одного набора (по усмотрению учителя)	Справка (таблицы динамики, диаграммы)	Отрицательная динамика – 0 Стабильный уровень обученности – 1 Стабильно высокий уровень обученности или наличие положительной динамики – 2	Максимальное количество баллов – 2	

	Сравнение результатов (успеваемость, качество знаний) итоговых контрольных работ в 4 классе и входных контрольных работ в 5 классе (тексты контрольных работ идентичны)	Справка (таблицы динамики, диаграммы)	Отрицательная динамика – 0 Стабильный уровень обученности – 1	Максимальное количество баллов – 1
<i>1.2. Динамика качества подготовки обучающихся одного класса по результатам внутреннего мониторинга административных контрольных работ за три последовательных года, риходящихся а межаттестационный период (по выбору тестируемого)</i>	Мониторинг успеваемости, качества знаний и степени обученности класса по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру	Справка о результатах внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся (таблицы динамики, диаграммы)	Отрицательная динамика – 0 Качество стабильное – 1 Качество стабильно высокое или положительная динамика – 2	Максимальное количество баллов – 2
<i>1.3. Динамика качества подготовки обучающихся одного класса по результатам внешнего мониторинга (комплексных работ) за три последовательных года, риходящихся а межаттестационный период (по выбору тестируемого)</i>	% обучающихся, показавших уровень сформированности предметных и метапредметных результатов: – ниже базового, базовый, – выше базового	Выписки из протоколов результатов комплексных работ, справка (таблицы динамики, диаграммы)	Результаты ниже среднеобластного уровня – 0 Результаты соответствуют среднеобластному уровню – 1 Результаты превышают среднеобластной уровень – 2 Имеет место положительная динамика – 1 дополнительно	Максимальное количество баллов – 3
<b>2. Показатель «Формирование универсальных учебных действий»</b>				
<i>роктирование и осуществление деятельности по формированию УУД</i>	Описание системы работы по формированию УУД	Материалы портфолио учителя	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 2

			Материалы отличает высокое качество/творчески переработаны – 2	
Описание системы мониторинга сформированности УУД	Материалы портфолио учителя	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1 Материалы отличает высокое качество/творчески переработаны – 2	Максимальное количество баллов – 2	
Результаты мониторинга сформированности УУД	Справка (таблицы динамики, диаграммы)	Отрицательная динамика – 0 Качество стабильное – 1 Качество стабильно высокое или положительная динамика – 2	Максимальное количество баллов – 2	

**3. Показатель «Мотивация к изучению учебных предметов»**

Результаты диагностики мотивации к изучению учебных предметов.	Справка	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	
<b>Сумма баллов по критерию 1</b>				

**Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 20**

**Критерий II. «Развитие интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в урочной и внеурочной учебной деятельности»**

**1. Показатель «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся»**

Система работы по применению проектных технологий	Описание системы работы по применению проектных технологий	Материалы портфолио учителя	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1 Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2
---	--	-----------------------------	--	------------------------------------

	Наличие индивидуальных, групповых и коллективных творческих и исследовательских проектов предметного и межпредметного характера	Перечень тем выполненных проектов с указанием количества участников. Краткое описание 1-3 наиболее значимых проектов	Стабильность количества работ и стабильность количества участников – 1. Положительная динамика одного показателя при стабильности второго показателя – 2. Положительная динамика обоих показателей – 3	Максимальное количество баллов – 3	
Участие учащихся в конкурсах проектов	Участие учащихся в конкурсах проектов	Справка об участии учащихся в конкурсах проектов	Отсутствие участия – 0 Школьный уровень – 1 Муниципальный уровень – 2 Региональный уровень – 3 Федеральный уровень – 4	Максимальное количество баллов – 4	
Результативность участия в конкурсах проектов	Результативность участия в конкурсах проектов	Копии дипломов, сертификатов	Призовые места: – отсутствие призовых мест – 0 Школьный уровень – 1 Муниципальный уровень – 2 Региональный уровень – 3 Федеральный уровень – 4	Максимальное количество баллов – 4	
<b>2. Показатель «Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах»</b>					
2.3. Участие обучающихся очных, заочных конкурсах, дистанционных интеллектуальных играх и	Официально зарегистрированные результаты обучающихся и (или) их конкурсные материалы	Копии приказов, дипломов, грамот, сертификатов	Школьный уровень: участие – 1 победа (призовое место) – 2	Максимальное количество баллов – 5	

порттивных соревнованиях			Муниципальный уровень: участие – 2 победа – 3 Региональный уровень: участие – 3 победа – 4 Федеральный уровень: участие – 4 победа – 5		
<b>3. Показатель «Организация внеурочной деятельности»</b>					
Проектирование педагогом внеурочной деятельности	Разработана программа работы кружка (секции, студии)	Рабочая программа кружка (секции, студии)	Наличие рабочей программы – 1 Программу отличает высокое качество – 2 Наличие авторской программы – 3	Максимальное количество баллов – 3	
Организация педагогом внеурочной деятельности	Организация работы кружка (секции, студии)	Информационно-аналитическая справка (с указанием названия кружка, секции, студии и количества участников).	Наличие отчетной документации – 1 Наличие системы и результатов оценки результативности реализации программы внеурочной деятельности – 1 Количество учащихся, занимающихся в кружке, стабильно высокое – 1	Максимальное количество баллов – 3	
<b>4. Показатель «Авторские публикации учащихся»</b>					
Авторские публикации учащихся	Наличие авторских публикаций учащихся в муниципальных, региональных, федеральных изданиях, на образовательных сайтах сети Интернет	Оригиналы или копии публикаций. Сертификаты о публикации материалов в	Отсутствие публикаций – 0 Наличие публикаций – 1 балл	Максимальное количество баллов – 1	

электронных изданиях	Сумма баллов по критерию 2
----------------------	----------------------------

Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 25

Критерий III. «Создание учителем условий для формирования гражданской позиции и приобретения позитивного социального опыта»			
3.1. Показатель «Благоприятный психологический климат в классном коллективе»			
Система работы по формированию благоприятного психологического климата	Данные опросов учащихся и результаты наблюдений, свидетельствующие о благоприятном психологическом климате в детском коллективе	Справка	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1 Максимальное количество баллов – 1
	Данные опросов родителей, свидетельствующие о благоприятном психологическом климате в детском и родительском коллективах	Справка	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1 Максимальное количество баллов – 1
3.2. Показатель «Воспитательная система учителя»			
3.2.1. Наличие системы просветительской и воспитательной работы с учащимися	План работы по одному из направлений: – формированию здорового образа жизни; – по духовно-нравственному развитию и воспитанию; – по профессиональной ориентации; – по формированию навыков активного экономического поведения	План работы	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1. Материалы отличает высокое качество – 2. Максимальное количество баллов – 2
		Справка об организации мероприятий по плану воспитательной работы с указанием сведений об уровне воспитанности учащихся	Хороший уровень сформированности ценностей (воспитанности учащихся) – 3 Максимальное количество баллов – 3

2.2. Участие учащихся в социально значимой деятельности:	Копии приказов, грамот, дипломов, сертификатов, отзывов представителей обществественности и властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1
2.2. Участие учащихся в социально значимой деятельности:	Организация социальной значимой деятельности	Копии приказов, грамот, дипломов, сертификатов, отзывов представителей обществественности и властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся	Максимальное количество баллов – 1
3. Просветительская работа с родителями	Справка	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1+1	Максимальное количество баллов – 2
3. Просветительская работа с родителями	План просветительской работы с родителями. План индивидуальной работы с родителями Данные опросов родителей	Справка	Максимальное количество баллов – 1
Результативность просветительской работы с родителями	Справка	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1
<b>Сумма баллов по критерию 3</b>			

Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 11



**Критерий IV. «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся»**

**1. Показатель «Выявление и сопровождение обучающихся различных категорий»**

<p>Выявление и сопровождение обучающихся различных категорий</p>	<p>Выявление обучающихся различных категорий:                  – одаренных детей,                  – детей из социально неблагополучных семей,                  – детей, попавших в трудные жизненные ситуации,                  – детей из семей мигрантов,                  – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,                  – детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья,                  – детей с девиантным поведением</p>	<p>Картошка (база данных) для адресной работы с различными категориями обучающихся (по одной или более категорий детей)</p>	<p>Материалы не представлены – 0                  Материалы представлены – 1</p>	<p>Максимальное количество баллов – 1</p>
<p>Сопровождение отдельных обучающихся и/или групп обучающихся различных категорий</p>	<p>Планы работы с различными категориями обучающихся</p>	<p>Материалы не представлены – 0                  Материалы представлены – 1                  Материалы отличает высокое качество - 2</p>	<p>Максимальное количество баллов – 2</p>	

**4.2. Показатель «Результаты работы с различными категориями обучающихся»**

<p>Результаты работы с различными категориями обучающихся</p>	<p>Положительная динамика показателей (в зависимости от категории обучающихся)</p>	<p>Справка</p>	<p>Материалы не представлены – 0                  Отрицательная динамика – 0                  Результаты стабильные – 1                  Положительная динамика – 2</p>	<p>Максимальное количество баллов – 2</p>
			<p><b>Сумма баллов по критерию 4</b></p>	

Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 5

**критерий V. «Личный вклад учителя в повышение качества образования»**

**1. Показатель «Наличие собственной методической разработки, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Наличие собственных методических разработок	Текст разработки в портфолио учителя	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1. Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2
---	--------------------------------------	--	------------------------------------

**2. Показатель «Эффективное использование современных образовательных технологий»**

2.1. Продуктивное использование современных образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении	Краткое описание собственного опыта педагогической деятельности с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе	Материалы не представлены – 0. Использование технологий изложено на уровне: – методических приемов или отдельных компонентов системы – 1; целостной системы – 2. Системно представлены ожидаемые результаты используемых технологий – 1	Максимальное количество баллов – 3
2.2. Использование ИКТ в образовательном процессе	Справка об использовании современного высокотехнологичного оборудования	Отсутствие материалов – 0. Использование современного высокотехнологичного оборудования: 1-2 вида эпизодически – 1; 1-2 вида систематически – 2; 3 и более видов систематически – 3	Максимальное количество баллов – 3

	Использование электронных образовательных ресурсов	Аннотированный каталог и ScreenShot используемых электронных ресурсов, размещенных в сети Интернет	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1
	Разработка собственных электронных образовательных ресурсов	Описание разработанных электронных образовательных ресурсов	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1. Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2
		Электронное портфолио или личный сайт учителя (адрес сайта)	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1. Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2
2.3. Использование дистанционных образовательных технологий для проведения уроков, внеурочной деятельности, коррекционной работы и работы с одаренными детьми	Применение дистанционных образовательных технологий для проведения уроков, внеурочной деятельности, коррекционной работы и работы с одаренными детьми	Ссылки на Интернет-страницы, ScreenShot экрана в процессе общения	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 2	Максимальное количество баллов – 2
2.4. Создание здоровьесберегающей среды	План (программа) работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся при организации образовательного процесса	Описание конкретных здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых учителем, диагностика результативности их применения	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1. Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2
<b>3. Организация образовательного пространства класса</b>				
4.1. Организация рабочего кабинета	Работа по систематизации средств обучения, разработанный дидактический и раздаточный материал, ученические проекты и	Паспорт кабинета	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1.	Максимальное количество баллов – 2

	др.		Материалы отличает высокое качество – 2	
<b>4. Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности»</b>				
часть в работе экспериментальных площадок, творческих групп, инновационной деятельности	Описание содержания и результативности экспериментальной, инновационной деятельности	Аналитический отчёт; приказы; планы работы (протоколы заседаний) экспериментальной площадки, творческой группы	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены: школьный уровень – 1; муниципальный уровень – 2; региональный уровень – 3; федеральный уровень – 4	Максимальное количество баллов – 4
<b>5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</b>				
<b>5.1. Наставничество</b>				
	Систематическая работа с молодыми коллегами	Справка, копии приказов, протоколов	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены: школьный уровень – 1; муниципальный уровень – 2	Максимальное количество баллов – 2
5.2. Участие в мероприятиях по распространению опыта профессиональной деятельности	Открытые уроки, мастер-классы; выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах; конференциях педагогических чтениях	Информационная справка об участии учителя в транслировании опыта, включающая таблицу с перечислением мероприятий. Копии сертификатов участия, грамот, дипломов, программ мероприятий	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены: школьный уровень – 1; муниципальный уровень – 2; региональный уровень – 3; федеральный и международный уровень – 4	Максимальное количество баллов – 4
Наличие публикаций, отражающих учебно-методическую работу	Наличие учебно-методических публикаций по проблемам образования обучающихся,	Список публикаций с указанием библиографических	Материалы не представлены – 0. Материалы	Максимальное количество баллов – 4

<p>имеющих соответствующий гриф и выходные данные.</p>	<p>данных, копии обложек и первых страниц статей</p>	<p>представлены: школьный уровень – 1; муниципальный уровень – 2; региональный уровень – 3; федеральный и международный уровень – 4</p>	
<p>Публикации в сети Интернет на сайтах, зарегистрированных в качестве электронных изданий информационно-образовательной тематики</p>	<p>Тексты публикаций с указанием Интернет-адреса и соответствующие сертификаты (не менее двух публикаций)</p>	<p>Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 2</p>	<p>Максимальное количество баллов – 2</p>
<p><b>Сумма баллов по критерию 5</b></p>			

*Максимально возможная сумма баллов по критерию 5 равна 35*

Критерий VI. «Непрерывность профессионального развития учителя»					
	Не ранее, чем за три года до аттестации, прохождение повышения квалификации или профессиональной переподготовки	Копии удостоверений	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	
6.1. Своевременное прохождение повышения квалификации	Семинары, вебинары и т.д.	Копии свидетельств, удостоверений, справок, сертификатов	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены: региональный уровень – 1; федеральный уровень – 1	Максимальное количество баллов – 2	
6.2. Разнообразие форм повышения квалификации	Участие в конкурсах, проводимых Министерством образования и науки РФ	Копии сертификатов участия, дипломов, грамот	Муниципальный уровень – 2; региональный уровень – 4; федеральный и международный уровень – 6	Количество баллов: 2 4 6	
6.3. Участие в профессиональных конкурсах	Участие в заочных дистанционных конкурсах (в том числе, по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив, проектов и др.) для педагогических работников, проводимых образовательными организациями и издательствами	Копии сертификатов участия, дипломов, грамот	Муниципальный уровень – 1; региональный уровень – 2; федеральный и международный уровень – 3	Количество баллов: 1 2 3	

6.4. <i>Профессиональное саморазвитие учителя</i>	План работы по самообразованию	План работы по самообразованию.	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1 Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2
	Результат самообразования	Реферат, текст выступления на заседании методического объединения, конспекты уроков и т.п.)	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1 Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2
<b>Сумма баллов по критерию 6</b>				
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 6 равна 25</b>				

<b>Критерий VII. «Общественное признание педагогической деятельности учителя»</b>				
<b>7.1. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования и методическими службами</b>				
7.1.1. <i>Руководство педагогической практикой студентов</i>	<i>Руководство практикой студентов</i>	Копии приказов, отзывы студентов и руководителей практики	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1. Наличие положительных отзывов – 2	Максимальное количество баллов – 2
7.1.2. <i>Профессиональная экспертная деятельность</i>	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; руководство методическими объединениями, творческими группами	Копии приказов, справок о включении учителя в соответствующие комиссии, жюри	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены: муниципальный уровень – 1; региональный уровень – 2	Максимальное количество баллов – 2
<b>7.2. Общественная деятельность учителя</b>				
<i>Общественная работа учителя</i>	Участие в работе выборных профсоюзных органов,	Справки, копии приказов, протоколов и	Материалы не представлены – 0.	Максимальное количество

	общественных советов, органов местного самоуправления	др.	Материалы представлены – 2.	баллов – 2
<b>7.3. Награды и поощрения</b>	Почетные грамоты и благодарности.	Копии документов	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены: муниципальный уровень – 1; региональный уровень – 2; федеральный уровень – 3	Максимальное количество баллов – 3
	Ведомственные и государственные награды	Копии документов	Значок «Отличник народного просвещения» – 4 Нагрудный знак «Почетный работник общего среднего образования» – 4 Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 5 Почетное звание «Народный учитель Российской Федерации» – 6 Кандидат и доктор педагогических наук - 7	Максимальное количество баллов – 7
<b>Сумма баллов по критерию 7</b>				
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 7 равна 16</i>				
<i>Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-7 равна 135</i>				
<b>Общее количество баллов</b>				



--	--

Педагогический работник, набравший от 82 до 109 баллов (от 60% до 80%), может претендовать на 1 квалификационную категорию, при условии эффективного проведения урока на основе системно-деятельностного подхода с использованием современных образовательных технологий

Педагогический работник, набравший 110 и более баллов (более 80%), может претендовать на высшую квалификационную категорию, при условии эффективного проведения урока на основе системно-деятельностного подхода с использованием современных образовательных технологий