

**Муниципальное образование - городской округ
город Рязань Рязанской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №4» г. Рязани**

«РАССМОТРЕНО»

на заседании
методического объединения
учителей - предметников

Протокол № 1
от 28.08.2017

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по методической работе
Горова Попова Л.В.

Протокол № 1
от 28.08.2017

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ
«Лицей №4» г. Рязани
Ширенина Н.И. Ширенина

Приказ № 185-Д
от 06.09.2017 г



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации, оценивании и аттестации
обучающихся по физической культуре, имеющих
специальную медицинскую группу здоровья
в МАОУ г. Рязани «Лицей №4»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- «Типового положения об образовательном учреждении» (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196);
- Санитарно-гигиенических правил и нормативов (постановление Министерства Здравоохранения РФ от 28.11.2002, № 44);
- Приказа Министерства образования РФ от 16.07.2002 № 2715 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ для занятия физической культурой».

1.2. Основные задачи физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе (далее СМГ):

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;

1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом МАОУ г. Рязани «Лицей №4» (далее Лицей), имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4. Данное положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учителя и учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе.

1.5. Настоящее положение определяет порядок организации и функционирования СМГ.

1.6. Работа в СМГ направлена на:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;
- расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
- повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;
- освоение основных двигательных навыков и качеств;
- воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
- разъяснения значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;
- предупреждение дезадаптации обучающихся в условиях общеобразовательного учреждения;
- создание для детей с ослабленным здоровьем комфортных условий с помощью дифференцированного подхода при осуществлении образовательного процесса с учетом особенностей их развития и состояния здоровья;
- выполнение медико-психологических рекомендаций.

2. Организация образовательного процесса

2.1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся Лицея в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу. Занятия с данной категорией учащихся отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

К основной медицинской группе относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

К подготовительной медицинской группе относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

К специальной медицинской группе относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

Занятия по физическому воспитанию в этой группе проводятся по специальным учебным программам. При определении медицинской группы для школьников с отклонениями в состоянии здоровья необходимо предусматривать доступность физических нагрузок, а также создание оптимальных условий для выздоровления и предупреждения обострения заболеваний.

2.2. Отнесение учащихся к СМГ в предстоящем учебном году проводится на основе учета состояния их здоровья, показателей физической подготовленности и функционального исследования по заключению врача и оформляется приказом директора Лицея до 1 сентября каждого учебного года.

2.3. Изменение медицинской группы для занятий физической культурой устанавливается врачом Лицея по представлению преподавателя по физической культуре на основании особенностей динамики показателей состояния здоровья, функциональных возможностей организма и ФП, на основании справки врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей). При положительной динамике показателей возможен перевод из СМГ в

подготовительную и из подготовительной медицинской группы в основную. На основании этих документов директор Лицея издает приказ о переводе школьника в другую группу здоровья.

2.4. Посещение занятий учащимися специальной медицинской группы А является обязательным. Учащиеся, относящиеся к специальной медицинской группе Б посещают занятия в лечебном учреждении по месту жительства.

2.5. Ответственность за посещение учащихся занятий возлагается на учителя, ведущего занятия в группе, а также классного руководителя, и контролируется заместителем директора по учебной работе и врачом.

2.6. Рабочая учебная программа СМГ не содержит нормативных требований, хотя предусматривает достижение уровня физической подготовленности, обеспечивающего успешное развитие обучающегося.

2.7. Основной формой занятий является урок. Каждый урок должен иметь ясную целевую направленность, конкретные и четкие педагогические задачи, которые определяют содержание урока, выбор средств и методов обучения и воспитания, способов организации обучающихся СМГ. На уроках решается комплекс взаимосвязанных оздоровительных, образовательных и воспитательных задач (см. Приложение)

2.8. Содержание уроков в СМГ определяется учебными программами, в которых определен объем и структура физической нагрузки, требования к уровню освоения учебного материала.

2.9. На каждом занятии педагогу следует создавать благоприятную обстановку, уверенность, что средствами физической культуры обучающиеся могут восстановить свое здоровье. Обучающиеся должны знать, с какой целью выполняется то или иное упражнение, что способствует более сознательному и активному выполнению заданий на уроке и в домашних условиях.

3. Оценивание и аттестация учащихся

3.1. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к СМГ, аттестуются по результатам выполнения требований учебных программ (по разделу знаний и практических умений), разработанных на основе примерных программ по физической культуре для общеобразовательных школ.

3.2. Текущая оценка успеваемости учащихся спецмедгруппы выставляется по пятибалльной системе. Учащиеся, относящиеся к специальной медицинской группе Б, в конце каждой четверти предоставляют справку из медицинского учреждения о посещении занятий ЛФК и прохождении программы. В первую очередь оцениваются успехи обучающихся в формировании здорового образа жизни и рационального двигательного режима. При выставлении текущей отметки обучающимся СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижать достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его на дальнейшие занятия физической культурой.

3.3. Итоговая отметка выставляется с учётом теоретических и практических занятий, а также с учётом динамики физической подготовленности и прилежания.

Основной акцент в оценивании должен быть сделан на стойкой мотивации учащихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей.

3.4. В случае присутствия обучающегося на всех уроках, выполнения всех указанных выше требований, учитель физической культуры вправе аттестовать обучающегося на отметки **«хорошо» и «отлично»**.

3.5. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.

3.6. В аттестаты об основном общем образовании и среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

3.7 Возможные формы контроля знаний обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группы:

- собеседование по теоретическим вопросам ;
- устное сообщение по теоретическим вопросам ;
- реферат как правило на тему по профилю заболевания ;
- практическое выполнение лечебных упражнений по профилю заболевания.

4. Кадровое обеспечение

4.1. К проведению занятий к учащимся, отнесенным к СМГ привлекаются учителя физкультуры лица.

4.2. Преподаватель несет ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся, отвечает за состояние и организацию учебно-воспитательного процесса, соблюдение техники безопасности, ведет необходимую документацию.

4.3. Общее руководство работой по данному направлению осуществляет заместитель директора по учебной работе в соответствии с приказом директора Лицея. Заместитель директора организует методическую работу и осуществляет контроль за реализацией программно-тематического и методического сопровождения обучения учащихся, отнесенных к СМГ.

5. Должностные обязанности лиц, ответственных за осуществление учебного процесса по физической культуре в СМГ

Медицинский работник школы обязан:

5.1. Ежегодно в срок до 25 августа составлять списки учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ, с указанием диагноза заболеваний.

5.2. Осуществлять на каждом занятии контроль за соответствием учебной нагрузки возрасту, физическому развитию и состоянию здоровья учащихся.

5.3. Осуществлять диагностику и мониторинг физического развития и заболеваемости учащихся, отнесенных к СМГ.

Учитель физической культуры обязан:

5.4. Осуществлять диагностику и мониторинг физической подготовленности учащихся, используя тесты, рекомендованные МО и Н РФ, при отсутствии у учащихся медицинских противопоказаний.

5.5. Осуществлять текущий контроль за формированием ЗУН в области физической культуры. Итоговая отметка по физической культуре в СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний, динамики физической подготовленности и приложения (Информационное письмо МО РФ от 31.10.2003г. «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ»).

5.6. О результатах работы в СМГ информировать родителей учащихся.

Заместители директора по учебной работе обязаны:

6.8. Осуществлять контроль за организацией работы учителя с учащимися, отнесенными к СМГ.

6.9. Осуществлять контроль за посещаемостью учащимися занятий.

6.10. Оказывать необходимую методическую помощь учителю

7. Документация

7.1. Административно-управленческий персонал Лицея оформляет следующую документацию:

- положение о СМГ;
- приказ об открытии и утверждении списков обучающихся в СМГ;
- наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию СМГ в Лицее.

7.2. Преподаватель оформляет следующую документацию:

- рабочая программа;

- индивидуальные карточки-комплексы упражнений, соответствующие диагнозу заболевания;

7.3. В электронных журналах обучающимся в СМГ выставляются текущие, промежуточные и итоговые.

7.4. Дополнительная документация для организации учебно- воспитательного процесса по физической культуре для детей СМГ:

- комплексы физических упражнений, рекомендуемых учащимся для самостоятельных занятий;

- комплексы физических упражнений, рекомендуемых для проведения физкультминуток;

- правила проведения коррекционных подвижных игр;

- тематический план проведения бесед со школьниками;

- тематический план проведения бесед с родителями.

Содержание и организационно-методические особенности построения урока физической культуры с обучающимися СМГ

Уроки физической культурой с обучающимися СМГ должны быть направлены на укрепление здоровья, повышение физической работоспособности и функциональных возможностей организма, развитие физических качеств. Каждый урок включает подготовительную, основную и заключительную части. Физические упражнения подбираются индивидуально в соответствии с показаниями и противопоказаниями при конкретных заболеваниях.

В начале обучения темп выполнения упражнений медленный, постепенно он увеличивается до среднего. Общеразвивающие упражнения выполняются без задержки дыхания и не должны вызывать утомления. При появлении признаков утомления необходимо снизить темп выполнения упражнений и увеличить паузу отдыха между ними. ЧСС в подготовительной части должна нарастать постепенно и к ее окончанию достигать 130 - 150 уд./мин.

Необходимо внимательно следить за правильностью выполнения упражнений и оперативно исправлять допускаемые обучающимися ошибки. Особое внимание следует обращать на правильное сочетание дыхания с различными видами движений.

Обучение дыханию следует начинать одновременно с разучиванием каждого нового физического упражнения, постоянно обращая внимание на сочетание дыхания с движениями туловища и конечностей. Во всех согнутых положениях должен следовать выдох, напротив, при выпрямленных положениях необходимо сделать вдох. Сочетанию движений с дыханием следует обучать в медленном темпе.

В начале обучения следует регулировать время вдоха и выдоха с помощью подсчета, контролировать диафрагмальное дыхание при помощи обхвата кистями рук нижних ребер, проводить дыхательные упражнения несколько раз в течение урока в положении стоя, лежа, во время ходьбы. В подготовительной части следует уделять внимание формированию свободной походки с сохранением правильной осанки, особенно во время ходьбы.

Основная часть урока продолжается от 15 до 25 минут. В этой части урока решаются задачи, связанные с развитием функциональных возможностей организма, овладением программным материалом и повышением уровня физической подготовки.

В основной части урока используются общеразвивающие и корригирующие упражнения, упражнения с предметами, метания, упражнения в равновесии, подвижные и спортивные игры малой интенсивности.

В основной части занятия выполняются контрольные упражнения с целью получения объективных данных о степени развития физических качеств и уровне ФП обучающихся, которые играют большую роль в выборе средств физического воспитания и дозировании нагрузки.

Степень развития физических качеств и уровень физической подготовки обучающихся определяется с разрешения медицинского работника. Для определения степени развития физических качеств и уровня физической подготовки допустимо использовать только те упражнения, которые с учетом формы и тяжести заболевания не противопоказаны обучающемуся.

Заключительная часть урока направлена на восстановление функций организма к исходному уровню. Наибольший оздоровительный эффект наблюдается при выполнении аэробных упражнений циклического характера, поэтому на каждом уроке рекомендуется выполнять дозированную ходьбу, медленный бег в сочетании с ходьбой или медленный бег,

постепенно увеличивая их продолжительность от нескольких секунд на первых уроках до 6 мин. На каждом уроке физической культуры должны выполняться комплексы физических упражнений оздоровительной и корригирующей гимнастики с увеличением от урока к уроку количества повторений каждого упражнения от 4 до 12 раз.

Комплексы физических упражнений должны содержать не менее 20 упражнений в следующем соотношении:

- общеразвивающие упражнения - 50%;
- упражнения, направленные на профилактику и коррекцию нарушений опорно-двигательного аппарата, - 30%;
- упражнения, направленные на профилактику и коррекцию нарушений органов зрения, - 10%;
- дыхательные упражнения - 10%.

В процессе занятий необходимо включать упражнения, вовлекающие в работу как можно больше мышц, что способствует развитию и совершенствованию систем организма. Особое внимание уделяется упражнениям, направленным на развитие силы мышц правой и левой сторон туловища.

На уроках обучающиеся должны освоить основные умения и навыки, входящие в программу по физической культуре для обучающихся СМГ, а также научиться использовать данные самоконтроля для оценки своего здоровья.