



1.11. ИУП разрабатывается при обязательном участии обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, администрации лицея.

1.12. До решения педагогического совета и (или) приказа директора о переводе учащихся на ИУП Лицей оставляет за собой право анализировать целесообразность и готовность учащихся и семьи работать по ИУП, рассматривать основания, подтвержденные документально, рекомендации внутренних и внешних экспертов.

## **II. Цели и задачи работы по ИУП**

2.1. Главной целью реализации ИУП является более полное удовлетворение образовательных потребностей различных категорий учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами посредством оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин, темпов и сроков их освоения, в том числе ускоренное обучение, а также форм обучения.

2.2. Основные задачи организации образовательного процесса по ИУП:

2.2.1 поддержка одаренных, талантливых детей, имеющих особые интеллектуальные, творческие, физические способности;

2.2.2 создание дополнительных условий для развития мотивированных, имеющих хорошие академические способности учащихся;

2.2.3 создание щадящих условий для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов;

2.2.4 создание условий для ранней мягкой профилизации отдельных учащихся;

2.2.5 организация индивидуально ориентированного процесса предпрофильной подготовки учащихся;

2.2.6 более глубокая дифференциация и индивидуализация профильного обучения старшеклассников.

## **III. Содержание ИУП**

3.1. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно коррелироваться с Учебным планом МАОУ «Лицей № 4» г. Рязани, основными образовательными программами лицея.

3.2. ИУП должен содержать:

3.2.1 предметы учебного плана, обязательные для изучения на базовом уровне;

3.2.2 предметы учебного плана, выбранные для изучения на углубленном уровне;

3.2.3 элективные учебные предметы;

3.2.4 дополнительные курсы, дисциплины, факультативные курсы, занятия внеурочной деятельностью (по выбору учащегося, родителей).

## **IV. Организационные вопросы перевода учащегося на обучение по ИУП**

4.1. На обучение по ИУП могут быть переведены:

4.1.1 учащиеся, имеющие незаурядные способности в изучении отдельных дисциплин, творческой, проектно-исследовательской деятельности, способные к самоорганизации и



самообразованию, с учетом мнения педагогического коллектива, наблюдений, исследований и заключения психологической службы, рекомендаций внешних экспертов;

4.1.2 победители и призеры муниципального, регионального, заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, других олимпиад высокого уровня, вузовских олимпиад, особенно в период подготовки и проведения интеллектуальных соревнований;

4.1.3 лицеисты-спортсмены, участвующие в длительных учебно-тренировочных сборах и соревнованиях регионального, федерального и международного уровней;

4.1.4 дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, а также временно прервавшие посещение занятий по состоянию здоровья;

4.1.5 иные категории учащихся, имеющие объективные основания для работы по ИУП.

4.2. Кроме очного обучения ИУП может фиксировать очно-заочную и заочную форму обучения, что предполагает определенное освобождение учащихся от необходимости обязательного посещения учебных занятий по линейному расписанию. При этом учащиеся выполняют программные требования учебных дисциплин в индивидуально установленные сроки.

4.3. Перевод на ИУП осуществляется в гибком режиме в течение всего учебного года при условии, что у учащегося нет академической задолженности по освоению образовательной программы.

4.4. Ответственность за исполнение ИУП несут учащиеся, педагоги, родители.

4.5 Контроль за освоением учебных программ, текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о контроле за прохождением программного материала в МАОУ «Лицей №4» и Положением о внутрилицейском контроле в МАОУ «Лицей №4».

4.5. Промежуточная аттестация учащихся, переведенных на ИУП, осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ г. Рязани «Лицей №4».

4.6. Текущая успеваемость, промежуточные результаты в освоении образовательной программы учащегося, переведенного на обучение по ИУП, фиксируются в электронном журнале и зачетной книжке лицеиста.

4.7. Обязательным приложением к ИУП является индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения и развития одаренного лицеиста или учащегося с ОВЗ.

## **V. Процедурные вопросы**

5.1. Лицей информирует учащихся, родителей о возможности и условиях организации обучения по ИУП на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт лицея.

5.2. Родители пишут заявление на имя директора лицея с просьбой перевести ребенка на обучение по ИУП.

5.3. К заявлению прилагаются документы, являющиеся основанием для разработки ИУП: рекомендации педагогов, решение педагогического совета, медицинские справки, вызовы, приглашения на соревнования, конкурсы, олимпиады.

5.4. Учебная часть совместно с педагогами, родителями, старшеклассниками разрабатывает ИУП, индивидуальное расписание занятий и консультаций, формы и сроки промежуточной аттестации учащихся.

5.5. Директор издает приказ о переводе учащегося на ИУП и об утверждении ИУП.

#### **VI. Финансовое обеспечение ИУП**

6.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

6.2. Лицей вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогов, участвующих в реализации ИУП в порядке, установленном локальными актами МАОУ «Лицей № 4».

6.3 Финансовое обеспечение ИУП осуществляется в соответствии с локальными Положениями: «Об оплате труда работников МАОУ «Лицей №4», «О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда», «О материальном поощрении работников МАОУ «Лицей №4».