

Принято на заседании
педагогического совета лицея
Протокол № 9 от 18.03.2018

«Утверждаю»
Директор лицея _____ Н.И.Ширенина

Приказ № 71-Д от 21.03.2018

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся МАОУ г. Рязани «Лицей №4»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и Уставом МАОУ г. Рязани «Лицей №4».

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости является локальным нормативным актом лицея, регулирующим периодичность, порядок и формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном данным Положением.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка способностей учащихся решать учебные задачи с опорой на формируемые и освоенные предметные знания и универсальные учебные действия, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5 Текущий контроль успеваемости направлен на обеспечение эффективности лицейского образовательного процесса для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также степени усвоения программного материала повышенного уровня.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения обучающимися результатов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных основной образовательной программой лицея на всех ступенях обучения.

2.Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим образовательную программу по предмету (курсу, модулю и т.д.).

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных контрольных мероприятий и диагностических процедур при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом на основании образовательной программы в целом и рабочей программы по предмету в частности.

2.4 В зависимости от особенностей предмета, цели проверки, предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов текущий контроль предусматривает устные ответы учащихся, письменные работы, практические и лабораторные работы, другие диагностические процедуры

- 2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Вместе с тем может применяться система накопительной оценки с учетом формирующего и констатирующего оценивания предметного маршрута обучающегося.
- 2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом в соответствии со степенью освоения предметной программы и включают проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.
- 2.7 Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронный журнал, дневник учащегося).
- 2.8. Педагоги, классные руководители регулярно доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

- 3.1 Промежуточная аттестация обучающихся лица проводится в соответствии с календарным учебным графиком во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям.
- 3.2 Обучающиеся 1 классов, 2 классов в первой четверти, осваивают программы в безотметочном режиме. Оценивание детей происходит вербально, а также с использованием иных мотивационных ресурсов.
- 3.3 Для обучающихся 5 классов в первой четверти текущего учебного года в случае возникновения осложнений адаптационного периода при переходе в основную школу по решению педсовета четвертная аттестация может быть отложена до окончания полугодия.
- 3.4 Для промежуточной аттестации в лицее используется пятибалльная система оценки образовательных достижений обучающихся. Пятибалльная система оценивания аккумулирует в итоговом варианте другие формы текущего оценивания: критериальное оценивание, накопительная оценка, портфолио и др.
- 3.5 Итоговый (годовой) контроль в переводных классах лица (4, 5-8, 10 классы) проводится с целью определения качества лицейского образования, его результативности на конец учебного года, проведения мониторинговых исследований степени усвоения программ повышенного уровня, в целях укрепления познавательных интересов учащихся и повышения интеллектуальной мотивации.
- 3.6 Итоговый контроль в переводных классах предусматривает проведение административных контрольных работ, диагностических срезов, собеседований, переводных устных экзаменов и других контрольных процедур по материалу текущего учебного года.
- 3.7 В связи с реализацией ФГОС общего образования, проведением Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в систему переводного контроля лица внесены Всероссийские проверочные работы (ВПР).
- 3.8 ВПР проводятся в целях оценки уровня сформированности предметных результатов обучающихся по общеобразовательным программам, объективности и прозрачности оценивания работ в соответствии с федеральными критериями.
- 3.9 ВПР проводятся по утвержденному графику и в соответствии с федеральными инструктивно-методическими материалами.
- 3.10 ВПР, утвержденные в штатном режиме, обязательны для обучающихся лица. По участию в ВПР, проводимых в режиме апробации, лицей принимает решение на основании рекомендаций министерства образования Рязанской области и внутренних локальных актов.
- 3.11 Результаты ВПР выставляются в электронный журнал и учитываются при выставлении четверной, полугодовой, годовой отметки в качестве суммативного оценивания наряду с другими констатирующими работами обучающихся.

4. Порядок организации лицейского итогового контроля

4.1 Лицейский контроль в переводных классах лицея проводится на последней рабочей неделе учебного года.

4.2 Рабочий режим на неделе переводного контроля организуется в соответствии с расписанием итогового контроля, которое составляет учебная часть и утверждает директор лицея, а также графиком групповых и индивидуальных консультаций.

4.3 Допуск учащихся к экзаменам оформляется приказом директора на основании решения педагогического совета, утверждающего годовые отметки обучающихся по предметам.

4.4 Содержание переводного контроля утверждается на заседании педагогического совета лицея не позднее, чем за 2 месяца до начала экзаменов.

5. Формы итогового (годового) контроля обучающихся

5.1 Лицейский переводной контроль может проходить в различных формах:

- письменные контрольные работы,
- диагностические срезы,
- тестирование,
- устно по билетам,
- собеседование,
- комплексный анализ текста,
- защита реферативно-исследовательской работы
- защита индивидуальных и групповых проектов,
- интеллектуальный турнир, смотр знаний и др.

5.2 Учащиеся 4-ых классов демонстрируют сформированные умения и навыки по иностранному языку в ходе игрового зачётного занятия.

5.3 Учащиеся 6-8 классов сдают не менее одного устного экзамена.

5.4 В 8-ых классах предусмотрено проведение профильного экзамена для продолжения обучения в профильном классе лицея.

5.5 В 10-ых классах учащиеся сдают не менее 3-х экзаменов: обязательный, профильный, экзамен по выбору.

5.6 К сдаче экзамена в форме защиты индивидуального проекта или реферативно-исследовательской работы допускаются учащиеся, имеющие годовую отметку «отлично» по предмету исследования, а также получившие «отлично» за работу, представленную в сроки лицейского графика проектной и исследовательской деятельности и прошедшую публичные слушания различного уровня.

5.7 Правом сдавать экзамен в форме защиты индивидуального проекта или реферативно-исследовательской работы учащийся может воспользоваться в ходе экзаменационной сессии один раз.

5.8 Экзамены переводного контроля могут носить статус «публичного» (открытого) экзамена при согласовании с администрацией и учителем с учётом уровня подготовки класса (группы) и степени сформированности ключевых предметных компетенций учащихся. Публичный экзамен предполагает его полную открытость для родителей, педагогической общественности, коллег, членов МО лицея и других образовательных учреждений города.

5.9 Все формы экзаменов, индивидуальные проекты и реферативно-исследовательские работы утверждаются на расширенном заседании методического совета лицея.

6. Переводной контроль в щадящей и льготной формах

6.1 В целях повышения качества лицейского образования, его результативности, укрепления мотивации учащихся на интеллектуальный труд предусмотрены поощрительные меры для:

- а) учащихся, имеющих четвертные, полугодовые и годовые отметки «отлично»;
- б) призёров городских, региональных, Всероссийских олимпиад и конкурсов: учащиеся освобождаются от сдачи экзамена по предмету олимпиады или близкого по профилю при

согласовании с учителем, ведущим предмет.

6.2 От сдачи переводных экзаменов могут быть освобождены учащиеся по состоянию здоровья на основании медицинских документов.

6.3 При необходимости (выезды на соревнования, конкурсы, лечение, подтвержденные документально) сроки переводных экзаменов могут быть изменены.

7. Права и обязанности участников образовательных отношений

7.1 Экзаменационные материалы составляются учителем с учётом содержания учебных программ и обсуждаются на заседании предметного МО.

7.2 Материалы сдаются в учебную часть не позднее, чем за 2 недели до начала итогового переводного контроля для дальнейшего их утверждения директором лицея.

7.3 Обучающиеся переводных классов, получившие на экзамене неудовлетворительную отметку, могут быть допущены к сдаче повторно в июне или августе, но не ранее, чем через 2 недели после сдачи экзамена.

7.4 Обучающиеся и родители имеют право ознакомиться с письменной экзаменационной работой, протоколом устного экзамена и в случае несогласия с выставленной отметкой обратиться в конфликтную комиссию лицея.

7.5 По результатам учебного года, итогам переводного контроля проводится педагогический совет, решающий вопрос о переводе учащихся в следующий класс.