

Принято на заседании  
педагогического совета лицея  
Протокол №1 от 27.08.2020

«Утверждаю»  
Директор лицея *Н.И.Ширенина*  
Приказ №230-Д от 07.09.2020



## Положение

**о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в MAOU г. Рязани «Лицей №4»**

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №4» разработано в соответствии с:
- 1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - 1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  - 1.1.3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015;
  - 1.1.4. Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
  - 1.1.5. Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №4».
- 1.2. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 1.3. Положение конкретизирует порядок организации образовательного процесса в отношении обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и регламентирует оформление отношений между MAOU «Лицей №4» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в длительном лечении.
- 1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий в отношении детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.
- 1.5. Лицей на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:
- 1.5.1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Лицея;



1.5.2. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

1.5.3. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Лицея.

1.6. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией России и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников.

1.7. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии у детей медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Обучение на дому Лицей организует с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Лицее.

2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:

2.2.1. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому или частично дистанционно при организации образовательного процесса;

2.2.2. реализация общеобразовательных программ на основе индивидуального подхода с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

## **3. Организация обучения на дому**

3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:

3.1.1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Лицей;

3.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;

3.1.3. Педагоги, привлеченные к процессу обучения на дому.

3.2. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Лицея соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

3.3. Основанием для организации Обучения на дому является:

3.3.1. Наличие медицинских документов с соответствующими рекомендациями и заверенные в установленном порядке;

3.3.2. Обращение родителей (законных представителей) в администрацию лицея.

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в Лицей следующие документы:

3.4.1. Заявление в письменной форме на имя директора Лицея с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации,

3.4.2. Заключение медицинской организации.



3.5. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор Лицея издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану» из расчета следующей нагрузки:

- 1-4 классы – до 8 часов в неделю;
- 5-9 классы – до 10 часов в неделю;
- 10-11 классы – до 12 часов в неделю.

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.6. Организация Обучения на дому регламентируется:

- Индивидуальным учебным планом;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Расписанием занятий.

3.7. Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с лицейскими программами, учебным планом Лицея с учетом запросов родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг и **реализуется в штатном порядке или в режиме ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы**, через очные занятия с педагогами, различные формы дистанционного взаимодействия, самостоятельную работу обучающихся.

В индивидуальный учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части, а также по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

3.8. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана Лицея. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором Лицея.

3.9. По заявлению родителей при отсутствии медицинских показаний занятия с учащимися данной категории могут проводиться в Лицее, возможен также вариант комбинированного режима в организации образовательного процесса.

3.10. В целях продолжения коллективного взаимодействия с детьми обучающийся на дому по заявлению родителей может посещать внеурочные занятия, внеклассные и общелицейские мероприятия.

3.11. Педагогические работники, привлеченные к процедуре Обучения на дому, адаптируют рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с учетом состояния здоровья ребенка и его индивидуальных особенностей.

3.12. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении.

3.13. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется в соответствии с локальным актом « Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ г. Рязани « Лицей №4».

- 3.14. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.
- 3.15. Все отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал.
- 3.16. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета Лицея по результатам промежуточной аттестации.
- 3.17. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

#### **4. Финансовое обеспечения обучения на дому**

- 4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной для родителей формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
- 4.2. Оплата труда работников, привлекаемых для проведения Обучения на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

#### **5. Ответственность сторон**

- 5.1. Педагогические работники, привлеченные к процессу Обучения на дому, несут ответственность за:
- 5.1.1. Соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования в пределах своей деятельности;
  - 5.1.2. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
  - 5.1.3. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;
  - 5.1.4. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
  - 5.1.5. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.
- 5.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому, несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.