

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО БИОЛОГИИ 2020-2021 г.  
ЗАДАНИЯ  
10 КЛАСС**

## Раздел 1. Тест

Вам предлагаются **задания с выбором одного правильного ответа из четырех**. Максимальное количество баллов, которое можно набрать, - 20. Номер правильного ответа запишите в бланке ответов.

2 Радужную оболочку

4 Стекловидное тело

11

Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. Вены, в отличие от артерий,

- 1) имеют клапаны в стенках
- 2) могут спадаться
- 3) имеют стенки из одного слоя клеток
- 4) несут кровь от органов к сердцу
- 5) выдерживают большое давление крови
- 6) всегда несут кровь, не насыщенную кислородом

Ответ:

15

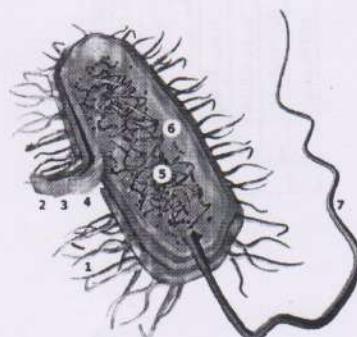
1

2

4

12

Все перечисленные ниже признаки, кроме двух, не используются для описания изображённой на рисунке клетки. Определите два признака, «выпадающих» из общего списка, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



- 1) Наличие митохондрии
- \*2) Наличие кольцевой ДНК
- 3) Наличие рибосом
- 4) Наличие ядра
- 5) Наличие светового глазка

Ответ:

15

2

3

13

Установите соответствие между процессами и отделами пищеварительной системы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Процессы	Отделы пищеварительной системы
A) расщепление пептидов до аминокислот при помощи трипсина	1) тонкий кишечник 2) желудок
Б) расщепление углеводов до моносахаридов при помощи амилазы	
В) расщепление белков до коротких пептидов при	

- помощи пепсина  
 Г) секреция сока, содержащего соляную кислоту  
 Д) эмульгация липидов желчными кислотами  
 Е) всасывание аминокислот, глицерина, жирных кислот, глюкозы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е
1	1	2	2	1	1

38

- 14 Установите соответствие между характеристиками и представителями классов членистоногих животных: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



2

Характеристики	Представители
А) имеют три пары ходильных ног	
Б) имеют хелицеры и педипальпы	
В) дышат легкими и трахеями	
Г) способны к полету	
Д) часто имеют паутинные железы	
Е) подавляющее большинство - хищники	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е
2	1	2	2	1	1

2

- 15 Установите последовательность развития папоротников, начиная со взрослого организма.

- 1 развитие на нижней стороне заростка мужских и женских гамет  
 2 образование на нижней стороне листа папоротника спорангииев со спорами

- 3 передвижение сперматозондов к яйцеклетке с помощью воды, оплодотворение  
 4 прорастание споры и развитие из неё маленькой зелёной пластинки – заростка  
 5 развитие из зиготы зародыша, который превращается во взрослое растение папоротника

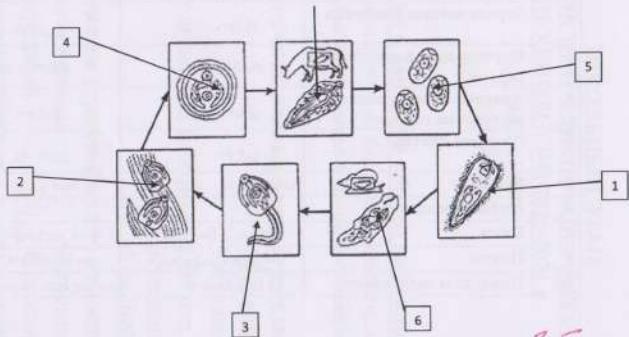
Ответ:

2	4	1	3	5
---	---	---	---	---

38

## Раздел 2.

Впишите в таблицу указанные на рисунке стадии развития печеночного сосальщика. Расположите их, начиная со взрослой формы и укажите среду обитания. Максимальное количество баллов, которое можно набрать, - 10. Заполните ячейки таблицы в бланке от 7 листов.

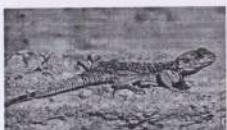


38

№	Название стадии	Среда обитания
7	яичная особь в темнотическом яйце	изолировано - воздухом
5	яйцо	изол. - вода
1	личинка с пестичками	вода
6	расплывающаяся личинка в теле промежуточного хозяина	водная
3	личинка свободноживущая	водная
2	личинка, приспособленная к почве	изол. - вода
4	личинка	изол. - вода

### Раздел 3.

Вам предлагается рассмотреть рисунки и заполнить таблицу.  
Максимальное количество баллов, которое можно набрать, - 10.  
Заполните ячейки таблицы в бланке ответов.



№	Признак сравнения	Земноводные	Пресмыкающиеся
1	Развитие	неполное до мета.го	прямое
2	Зародышевые оболочки	нет	есть
3	Перегородка в желудочке сердца	полной	неполной
4	Артериальный конус желудочка сердца	есть	нет
5	Грудная клетка	нет	есть
6	Дыхание	шоки и легкие	легкие
7	Механизм дыхания		
8	Кожа	гладкая, влажная	сухая, чешуйчатая
9	Почки	трубчатые	трубчатые
10	Продукты выделения	мочевина	мочевина мочата

95.

### Раздел 4.

Вам предлагается задание. Необходимо высказать своё мнение и аргументировать его. Максимальное количество баллов, которое можно набрать, - 5. Ваш ответ запишите в бланке ответов.

Появление диплоидного набора хромосом у организмов сыграло очень важную роль в эволюции органического мира. Приведите не менее трех последствий этого глобального ароморфоза. Ответ обоснуйте.

35

- 1) генетическое разнообразие организмов, т.к. больше вариаций сцепленных генов.
- 2) организмы стали более приспособленными
- 3) появление мейоза