

**Мобильный план
методической работы МАОУ г. Рязани «Лицей №4»
на 2022-2023 учебный год**

Формы организации работы методической службы:

1. Работа по реализации единой задачи и проблемы
2. Проблемные и оперативные методические консультации, совещания
3. Предметные и тематические курсы повышения профессиональной компетенции
4. Работа МО учителей-предметников
5. Работа с членами методического совета
6. Работа с членами научного общества учащихся лицея на Соборной
7. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
8. Сетевое внутри лицейское педагогическое взаимодействие
9. Творческие отчеты учителей
10. Научно-практические конференции, семинары, мастер-классы и т.п.

Список членов Методического совета лицея

№ п\п	Ф.И.О.	должность
1.	Ширенина Н.И.	Директор
2.	Климентовская З.В.	Учитель начальной школы
3.	Попова Л.В.	Зам. директора по НМР
4.	Одинцова Н.Е.	Зам. директора по УР
5.	Колесниченко И.Н.	Зам. директора по ВР
6.	Масалова И.И.	Зам. директора по УР
7.	Терпугова И.А.	Руководитель МО
8.	Орлова Е.В	Руководитель МО
9.	Кулагина Н.В.	Руководитель МО
10.	Мойсеюк Н.Г.	Руководитель МО
11.	Стрижевская О.В.	Заместитель директора по УР
12.	Андреева О.С.	Руководитель МО
13.	Мотуз Е.Б.	Руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ

**Список руководителей структурных подразделений
методической службы**

№ п\п	Структурное подразделение	Ф.И.О. руководителя МО
1.	МО учителей начальных классов	Мойсеюк Н.Г.
2.	МО учителей немецкого языка	Одинцова Н.Е.
3.	МО учителей русского языка и литературы	Орлова Е.В
4.	МО учителей английского языка	Кулагина Н.В.
5.	МО учителей математики, физики и информатики	Терпугова И.А.
6.	МО учителей естественных наук	Стрижевская О.В.
7.	Метапредметное объединение	Панькина И.А.
8.	МО учителей физической культуры и ОБЖ	Мотуз Е.Б.

Методические дни для педагогов в рамках системы городского образования

Вторник	Среда	Четверг
учителя химии, биологии, информатики, физики, математики начальных классов, ОРКСЭ	учителя географии, истории, обществознания, права, иностранных языков, русского языка и литературы, музыки. МХК, изобразительного искусства, классные руководители	педагоги - библиотекари, преподаватели ОБЖ, учителя технологии, физической культуры, педагоги-психологи

Циклограмма работы методической службы

Организационно-содержательная деятельность	Механизм реализации	Планируемый результат
Планирование работы	Анализ Прогнозирование Проектирование	Планы работы методической службы лица Планы работы подструктур методической службы
Организация работы ЛМО	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические заседания • Работа в рамках методической темы лица 	Система методической работы ЛМО.
Организация работы по обновлению программного, учебно-методического обеспечению УВП.	<p>Инструктивно-методические совещания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи методической работы на новый учебный год 2. Об основных направлениях экспериментальной и научно-исследовательской работы в новом учебном году. 3. Самоанализ работы учителя <ul style="list-style-type: none"> • Консультации. • ВЛК 	Аналитические справки по результатам ВЛК. Учебно-методический комплекс по предметам лицейских методических объединений
Организация работы по повышению педагогического мастерства	<ul style="list-style-type: none"> • Определение тем самообразования • Посещение постоянно действующих семинаров, совещаний, открытых уроков в ОУ города с целью обмена опытом. • Посещение курсов, проблемных семинаров в РИРО, ИД(М)Ц, 	<p>Методические разработки тем самообразования</p> <p>Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка учителей</p>
Организация и проведение аттестации учителей на квалификационные категории	<ul style="list-style-type: none"> • Методическая помощь в подготовке материалов на квалификационную категорию 	Аттестация учителей на квалификационную категорию

	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации 	
Организация работы с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение внутрилицейских предметных олимпиад, конкурсов • Участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разных уровней. 	Участие в смотре Знаний на разных уровнях (школа, город, область, Россия)
Организация НИР учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Установочная конференция НОУ • Определение тематики НИР учащихся 9-11-х классов • Заседания секций НОУ. • Дни Науки в школе • Заключительная конференция НОУ • Научно-практическая конференция старшеклассников «Ступени» 	Система научно-исследовательской деятельности учащихся школы. Банк данных. Нормативно-правовая база НИР учащихся
Подготовка публикаций учителей по вопросам методики, дидактики, педагогики	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщение педагогического опыта • Создание банка опыта учителей школы • Индивидуальные консультации 	Банк передового опыта учителей лицея Публикации под знаком «Лицейской совы»
Исследование динамики профессионального роста педагогов школы в рамках ВЛК, аттестации на квалификационную категорию	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование • Наблюдения • Собеседования • консультации • Аналитическая деятельность 	Пакет аналитических материалов.
Организация опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы учителей	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации • Сопровождения • Наблюдения • Анализ 	Аналитические материалы Печатные издания Участие в конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах разного уровня
Изучение эффективности применения и внедрения новых технологий, передовых методик в рамках ВЛК	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение передовых методик обучения • Индивидуальные консультации • Курсовая подготовка • Обобщение опыта 	Диагностическая карта школы
Работа методического кабинета педагогической информации	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика проблем методической работы внутри лицея • Анкетирование • Собеседование • Оперативная помощь • Смотр школьных кабинетов 	1. Банк данных школьной медиотеки, фильмотеки, фонотеки. 2. Работа предметных кабинетов 3. Укрепление МТБ кабинетов

Организация работы Методического совета лицея

Повестка дня	сроки	ответственные
<p>1. Анализ работы за 2021-2022 учебный год и планирование методической работы на 2022-2023 уч. год.</p> <p>2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>3. О подготовке к лицейским и городским предметным олимпиадам.</p>	август	<p>Попова Л.В.</p> <p>Руководители структурных подразделений</p> <p>Учителя-предметники</p>
<p>1. Утверждение плана ВЛК, темы, плана работы над единой методической темой.</p> <p>2. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся лицея.</p> <p>3. Подведение итогов участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников</p>	октябрь	<p>Попова Л.В.</p> <p>Одинцова Н.Е.</p> <p>Руководители структурных подразделений</p>
<p>1. Подведение итогов участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>2. Организация и подготовка к ВПР в 2022-2023 учебном году</p>	декабрь	<p>Попова Л.В.</p> <p>Административно-управленческий персонал</p> <p>Руководители структурных подразделений</p>
<p>1. Организация и подготовка проведения ЕГЭ-2023, ОГЭ-2023</p> <p>2. Формирование и развитие профессиональной компетентности лицейского учителя в области подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ-9 и ЕГЭ</p>	февраль	<p>Одинцова Н.Е.</p> <p>Попова Л.В.</p> <p>Руководители структурных подразделений</p> <p>учителя-предметники</p>
<p>1. Учебный план лицея №4 на 2023-2024 учебный год</p> <p>2. Переводной контроль в 1-8,10 классах</p> <p>3. Результаты реализации инновационных проектов разного уровня, реализуемых в лицее</p>	март	<p>Административно-управленческий персонал</p> <p>Руководители структурных подразделений</p>
<p>1. Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году: результаты и проблемы</p> <p>2. Проблемный анализ, планирование и основные направления работы на 2023-2024 учебный год</p>	май	<p>Попова Л.В.</p> <p>руководители структурных подразделений</p> <p>учителя-предметники</p>

**Циклограмма методических декад МАОУ «Лицей №4»
на 2022-2023 учебный год**

Месяц	декада	Методическое объединение, отделение
октябрь	русского языка и литературы	МО учителей русского языка и литературы
ноябрь	естествознания	МО учителей естественных дисциплин (химия, биология, география)
январь	психологии	Педагог-психолог, учащиеся - волонтеры
январь	начальной школы	МО учителей начальных классов
февраль	иностранных языков	Кафедра иностранных языков иностранных языков
март	технологии, ИЗО, музыки	Метапредметное объединение (технологии, ИЗО, музыки, МХК)
апрель	Математики, физики и информатики	Физико-математическое отделение
май	истории, краеведения	Метапредметное методическое объединение (история, обществознание)
Май	физической культуры и спорта, ОБЖ	МО учителей физической культуры и спорта, ОБЖ

Организационно-педагогическая деятельность

№	Содержание работы	Сроки	Прогнозируемый результат
1.	Создание и корректировка локальных документов в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Август-сентябрь	Банк нормативных правовых документов
2.	Обсудить и утвердить план методической работы лицея. Подготовка рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности	Август-сентябрь	Планы работы
3.	Комплектование и уточнение списка педагогических работников, кадровое обеспечение образовательного процесса	Август-сентябрь	Формирование контингента педагогических работников
4.	Провести экспертизу рабочих программ внеурочной деятельности	Июнь-август	Составление перечня рабочих программ
5.	Издание приказов об утверждении перечня рабочих программ	сентябрь	Обеспечение условий работы лицея
6.	Организация оперативных совещаний с коллективом	В течении года	Своевременное информирование сотрудников лицея о предстоящих изменениях

7.	Контроль образовательного процесса	В течение года	Обеспечение условий для реализации прав обучающихся на качественное образование, обеспечивающих освоение школьниками основного содержания образовательных программ
8	Работа с документацией: пояснительных записок к учебным программам, методических писем, других нормативных	В течение	Обеспечение локальной нормативной базы образовательного процесса
9	Подготовка информационных, аналитических, статистических материалов (справки, отчеты, аналитические материалы) по запросам	В течение года	Предоставление актуальной отчетной информации, решение системных задач
10	Составление статистической отчетности	В течение года	Получение мониторинговых данных об эффективности работы образовательной системы
11.	Проведение занятий с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагогов
12	Планирование работы лицейский методических объединений	Сентябрь	Обеспечение работы обновленной структуры школьных методических объединений
13	Осуществление мониторинга выполнения учебных программ	Декабрь май	Повышение качества образования

Работа с кадрами

Повышение квалификации. Курсовая переподготовка. Самообразование.

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Прогнозируемый результат
1.	Ведение журнала прохождения курсов повышения квалификации.	сентябрь	Перспективный план курсовой переподготовки
2.	Составление заявок по прохождению курсов	сентябрь	Организация прохождения курсов
3.	Составление отчётов о прохождении курсов повышения квалификации.	В течении года	Отчёты педагогов
4.	Формирование электронной базы данных по прохождению курсовой	сентябрь	Своевременное прохождение курсовой
5	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогов гимназии	сентябрь	Своевременное прохождение курсовой подготовки
6	Оформление заявок на прохождение курсов повышения квалификации, краткосрочных, модульных, дистанционных курсов	По мере необходимости	Своевременное прохождение курсовой подготовки

7	Формирование базы данных по самообразованию педагогов (работа над темой самообразования: сроки, обобщение опыта), оказывать помощь	Сентябрь-октябрь	Повышение профессиональной компетентности педагогов через защиту тем по самообразованию
8	Методическое сопровождение педагогов по составлению и оформлению индивидуальной траектории профессионального развития	Сентябрь-октябрь	Планы индивидуального развития педагогов, база данных по саморазвитию
9	Мониторинг психологического климата в коллективе (наблюдение, анкетирование)	Сентябрь, январь, май	Высокая психологическая культура педагогов, устойчивость к саморазвитию, творчеству и сотрудничеству
10	Содействие распространению опыта работы учителей через публикации в предметных журналах, Интернет- ресурсах и др.	В течении года	Печатные работы педагогов
11	Составление перспективного плана повышения квалификации, в связи с внедрением ФГОС НОО, ООО, СОО	сентябрь	Повышение квалификации педагогов

Аттестация педагогических работников.

Цель: определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	прогнозируемый результат
1	Подготовка приказов - о проведении аттестации педагогических работников в 2022-2023 уч.г.; - об утверждении состава аттестационной комиссии; - о внутреннем аудите аттестационных портфолио.	сентябрь	Приказ по лицезу
2	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников на установление соответствия занимаемой должности в 2022-2023 учебном году	сентябрь	Список аттестуемых педагогических работников
3	Методическое сопровождение педагогов в аттестационный период	в течении года	Систематизация материалов к аттестации.
4	Формирование электронной базы данных по аттестации педагогов	Сентябрь-октябрь	Систематизация материалов
5	Составление перспективного плана по аттестации педагогов (на 5 лет)	сентябрь	Систематизация материалов
6	Консультирование учителей по вопросу составления аттестационного портфолио. Консультирование педагогов по подготовке пакета документов для аттестации, по вопросам проведения аттестующимися педагогическими работниками различных форм предъявления результатов деятельности образовательному сообществу	По мере необходимости	Систематизация материалов к аттестации.

7	Оформление представлений аттестуемых учителей с целью установления соответствия занимаемой должности.	По графику	Систематизация материалов к аттестации.
8	Проведение инструктивно- методических совещаний по процедурам и формам прохождения аттестации	в течении года	Повышение грамотности педагогов в вопросах аттестации
9	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации.	Согласно графику	Экспертные замечания.
10	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	В течении года по мере необходимости	Анкетирование, практические рекомендации по самоанализу деятельности аттестующимся педагогам
11	Проведение открытых мероприятий для педагогов лица, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами	Согласно графику	Материал для экспертных замечаний.
12	Подготовка отчётов об аттестации педагогических работников	По мере необходимости	отчет

Работа МО, обобщение и распространение передового опыта работы, работа с педагогами готовыми к исследовательской и творческой деятельности.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.
2. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
3. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого- педагогических семинаров и мастер классов.
4. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
5. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
6. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона, страны.

№	Содержание работы	Сроки	Прогнозируемый результат
1	Формирование банка данных о методической, контрольно-диагностической и информационно- аналитической работе. Темы самообразования. Портфолио учителя	Август-сентябрь	Банк данных о педагогах МО
2	Обобщение опыта работы на секционных занятиях учителей-предметников августовской конференции	Август	

3	Организация взаимопосещения уроков. Показ практического применения опыта на открытых уроках и разработка рекомендаций по его внедрению	По графику	Повышение методической грамотности педагогов
4	Представление, обобщение опыта на заседании МО	В течении учебного года	Выработка рекомендаций для внедрения.
5	Оказание помощи при подготовке к семинарам, открытым урокам, педсоветам.	В течении года	Повышение методической грамотности педагогов
6	Оказание помощи учителям при подготовке документов для участия в методических конкурсах, фестивалях, конференциях.	В течении года	Участие в конкурсах
7	Анализ работы МО за учебный год	июнь	отчет

Работа с одарёнными детьми

Цель: выявление одарённых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

Циклограмма работы с одаренными детьми 2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержательный компонент и формы деятельности	Исполнители
1	Изучение федеральной, региональной и городской нормативно-правовой базы работы с одаренными детьми, формирование банка по работе с одаренными детьми на текущий учебный год	Методическая служба Руководители структурных подразделений
2	Корректировка нормативно-инструктивной базы лицея по данному направлению: - Программа «Модель интеллектуальной образовательной среды развития успешных и одаренных детей» - Положение о лицейском этапе всероссийской олимпиады школьников - Положение о городской научно-практической конференции старшеклассников «Ступени» - Положение об индивидуальном (итоговом) проекте лицейстов 9-11 классов	Методическая служба Руководители структурных подразделений
3	Определение психолого-педагогического инструментария сопровождения одаренных детей	Психологическая служба
4	Принятие плана работы с одаренными детьми, локальных актов, регламентирующих работу с одаренными детьми	Методическая служба
5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ О направления работы в рамках программы работы с одаренными детьми на 2020- 2021 г.г. ▪ О ходе выполнения программы в методическом объединении и задачи по повышению ее результативности 	Методическая служба Методическая служба

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ О мобилизации ресурсов и поиск резервных возможностей коллектива педагогов по реализации задач программы ▪ Об итогах выполнения целевого проекта «Модель интеллектуальной образовательной среды развития успешных и одаренных детей» 	Методическая служба
6	Организация работы коллективов структурных подразделений по реализации цели и задач программы	Зам. директора
	Утверждение тем индивидуальных проектов учащихся 9-11 классов	Методическая служба
	Анализ итогов проектной деятельности старшеклассников	Методическая служба
	Отчет руководителей структурных подразделений о работе с одаренными детьми	Методическая служба
7	Обеспечение повышение профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми	Методическая служба Учебная часть
8	Организация взаимодействия с ЦМиСО, РИРО, ВУЗами г. Рязани по вопросам работы с одаренными детьми.	Методическая служба
1	Организация цикла информационно-методических семинаров: <ul style="list-style-type: none"> - «Организация проектно-исследовательской работы с учащимися» - «Использование инновационных педагогических технологий в работе с одаренными детьми» - «Психолого-педагогические подходы в работе с одаренными детьми» 	Методическая служба
2	Программно-методическое и учебно-методическое обеспечение работы с одаренными детьми. Разработка программ, спецкурсов, элективных курсов	Методическая служба
3	Консалтинговая помощь учителям и воспитателям классов коллективов по разработке индивидуальных программ работы с одаренными детьми	Методическая служба Руководители структурных подразделений
4	Создание условий для качественной подготовки лицестов к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня	Руководители структурных подразделений учителя-предметники
5	Разработка методических рекомендаций по организации работы с индивидуальными проектами	Методическая служба
1.	Пополнение банка данных по одаренным детям в соответствии со сферами их деятельности.	Воспитатели, учителя-предметники, психологи
2.	Совершенствование и организация системной психолого-педагогической диагностики лицестов по выявлению одаренных детей	Психологи, воспитатели
3	Консалтинговая и коррекционная психологическая помощь одаренным учащимся	Психологическая служба
4	Тренинги с детьми и подростками, занимающимися научно-исследовательской, интеллектуальной деятельностью: <ul style="list-style-type: none"> - Снятие внутреннего напряжения. 	Психологическая служба

	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие навыков сотрудничества. - Самопрезентация. - Обучение приемам саморегуляции. - Повышение уверенности в себе. 	
1.	Организация и проведение лицейского этапа Всероссийской олимпиады школьников	Методическая служба Руководители структурных подразделений
2	Формирование лицейской сборной команды для участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Методическая служба Руководители структурных подразделений
3	Конкурс «Лицеист года»	Административно-управленческий персонал
4	Лицейские чтения	Методическая служба Руководители структурных подразделений
5	Участие в конкурсах, интеллектуальных играх, соревнованиях, научно-практических конференциях разного уровня	Методическая служба Руководители структурных подразделений
1.	Обеспечение материальной поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми, подготовивших победителей олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований	Директор Совет родителей
2	Вручение одновременных стипендий учащимся – победителям номинаций конкурса «Лицеист года»	Административно-управленческий персонал
3	Оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой, обучающими мультимедийными программами и программными комплексами для организации научно - исследовательской работы с учащимися	Методическая служба
4	Поддержка и модернизация сайт МАОУ «Лицей № 4»	Методическая служба

№ п\п	Содержание работы	исполнители
1.	Определение контингента участников и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися.	Попова Л.В. учителя предметники
2	Предварительная защита обучающихся и обсуждение работ в классе.	учителя-предметники
3	Участие обучающихся в городских, региональных и всероссийских научно-практических конференциях для учащихся	Попова Л.В. Руководители Структурных подразделений Учителя-предметники
4	Определение рейтинга лицея по результатам участия в олимпиадах разного уровня	Попова Л.В.

5	Проведение Дней наук и искусства в лицее на Соборной (интеллектуальные марафоны - предметные декады).	Попова Л.В. Руководители структурных подразделений Учителя-предметники
6	Организация работы в рамках региональных проектов «Знакомьтесь: «Судебная система России»	Попова Л.В. Классные руководители

**Циклограмма подготовки обучающихся
к Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальным конкурсам,
соревнованиям, конференциям разного уровня
в 2022 -2023 учебном году**

№	мероприятия	сроки	Место рассмотрения вопроса и ожидаемые результаты
1.	Организация работы по подготовке к предметным олимпиадам (консультации, занятия с детьми, проявляющими повышенный интерес к тому или иному предмету)	сентябрь	Заседания МО
2.	Дистанционная подготовка к олимпиадам через участие в различных предметных конкурсах и дистанционных олимпиадах	сентябрь-октябрь	Заседания МО
3.	Организация проведения школьного тура олимпиад с 5-11 классы.	октябрь	Заседание НС. Выявление одаренных и талантливых учащихся. Реализация программы «Одаренные дети»
4.	Психологическое сопровождение участников олимпиад	сентябрь-ноябрь	Организация психологической помощи при организации и проведении конкурсных мероприятий
5.	Собеседование с родителями одаренных детей по вопросу подготовки и участия во всероссийской олимпиаде школьников	октябрь	Психологическое сопровождение семей одаренных и талантливых детей. Сотрудничество с родителями.
6.	Информирование старшеклассников и их родителей о требованиях и правилах проведения Всероссийской олимпиады школьников, а также о других проводимых олимпиадах на базе вузов г.Рязани, Москва, Санкт-Петербурга и дистанционных олимпиадах.	октябрь	Создание положительной мотивации обучающихся к процессу подготовки и к успешному участию в олимпиадном движении
7	Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников. Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	ноябрь	Утверждение учащихся для участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников.
8.	Подготовка заявки на участие в му-	октябрь-	-

	муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь	
9.	Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и других значимых олимпиадах	ноябрь-декабрь	Заседание МО
10.	Анализ результатов проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	декабрь	Заседание МС
11.	Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	в течение года	Заседание МО
12.	Организация подготовки к региональному туру Всероссийской олимпиады школьников	декабрь-январь	Заседание МО
13.	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	январь-февраль	Заседание МО
14.	Анализ результатов участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	апрель	Заседание МС
15	Повышение эффективности взаимодействия лиц с ЦМиСО, РИРО, Вузами г. Рязани по вопросам работы с одаренными детьми.	в течение года	Повышение эффективности работы с одаренными и успешными детьми
16	Взаимодействие с ВУЗами, общественными организациями г. Рязани, налаживание молодежных связей с международными организациями, партнерами по международному обмену школьников (Германия, Австрия, Голландия).	в течение года	Повышение результативности участия в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах
17	Обновление пакета педагогических методик, технологий, методических рекомендаций по организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	в течение года	Повышение результативности участия в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах
18	Обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми	в течение года	Повышение качества знаний по профильным предметам, результативности ГИА (9 кл.) Увеличение количества призеров олимпиад различного уровня
19	Обновление системы внедрения в образовательный процесс обучения одаренных детей в рамках реализации индивидуальных маршрутов их развития	в течение года	Повышение результативности ГИА (9 кл.) Увеличение количества призеров олимпиад различного уровня
20	Совершенствование системы внеурочной работы с одаренными	в течение года	Повышение эффективности системы исследовательской и

	<p>учащимися посредством интеграции общего и дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация работы кружков различных направлений; • проведение лицейских олимпиад, конкурсов, соревнований по профилям для одаренных детей 		<p>проектной работы школьников.</p> <p>Увеличение количества призеров предметных олимпиад</p> <p>Высокая вовлеченность учащихся в научно-исследовательскую, проектную деятельность, работу конференций, конкурсов для школьников различного уровня</p>
21	Обновление содержания деятельности научного общества учащихся лицея на Соборной:	в течение года	Увеличение количества призеров олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов, интеллектуальных игр различного уровня
22	- консалтинговая и коррекционная психологическая помощь одаренным учащимся, проведение тренингов с детьми и подростками, занимающимися научно-исследовательской, интеллектуальной деятельностью	сентябрь-март	<p>Психологическая подготовленность обучающихся к участию в олимпиадных мероприятиях различного уровня, процедуре ГИА (9, 11 кл.).</p> <p>Подготовка призеров научно-практических конференций, конкурсов, интеллектуальных игр различного уровня</p>
23	- организация работы по подготовке к предметным олимпиадам различного уровня (консультации, занятия с детьми, проявляющими повышенный интерес к тому или иному предмету)	сентябрь-апрель	<p>Повышение результативности ГИА (9 кл.)</p> <p>Подготовка призеров олимпиад различного уровня</p>
24	- дистанционная подготовка к олимпиадам через участие в различных предметных конкурсах и дистанционных олимпиадах	сентябрь-март	<p>Повышение результативности ГИА (9 кл.)</p> <p>Увеличение количества призеров олимпиад различного уровня</p>
25	- информирование старшеклассников и их родителей о требованиях и правилах проведения Всероссийской олимпиады школьников, а также о других проводимых олимпиадах на базе вузов г. Рязани, Москва, Санкт-Петербурга и дистанционных олимпиадах различного уровня.	сентябрь-октябрь	Увеличение количества призеров олимпиад различного уровня
26	- организация и проведение в каникулярное время профильных лицейских лагерей (физико-математической, филологической, социально-гуманитарной и историко-краеведческой направленности)	ноябрь январь март июнь	<p>Повышение результативности ГИА (9 кл.)</p> <p>Увеличение количества победителей и призеров олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов, интеллектуальных игр различного уровня</p>
27	- содержательное наполнение работы ЦРОД г. Рязани на базе лицея с привлечением квалифицированных преподавателей вузов.	октябрь-апрель	Увеличение количества победителей и призеров олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов, интеллектуальных игр различного уровня

**План организационно-методического сопровождения
мониторинговых исследований по направлениям**

№	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
1	Подготовка и проведение мониторинга соответствия материально-технического обеспечения образовательного процесса в основной школе (в условиях перехода на новые образовательные стандарты) нормативным требованиям (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.04.2010г. № 986)	Октябрь	Получение информации о состоянии дел в области материально-технического обеспечения введения ФГОС (основное общее образование)
2	Мониторинг профессиональной деятельности педагогов	В течение года	Управление качеством педагогической деятельности
3	Мониторинговое исследование одаренности учащихся	В течение года	Развитие способностей учащихся
4	Подготовка программно-методических условий реализации ФГОС ООО	Согласно дорожной карты	ООП ООО
5	Мониторинг образовательных достижений учащихся	В течение года	Управление качеством образования

1. Диагностика деятельности педагогов

№	Содержание работы	Сроки	Прогнозируемый результат
1	Выявление трудностей и положительного опыта в работе педагогов	Сентябрь	Диагностические карты
2	Организация мониторинга развития педагогического коллектива	Декабрь	Разработка показателей мониторинга
3	Составление банка данных по результатам развития педагогического коллектива	Декабрь, январь	Материалы банка данных развития педагогического коллектива
4	Проведение мониторинга по повышению квалификации педагогов лица	В течение года	Папка аналитических материалов мониторинга
5	Составление банка данных по итогам мониторинга	В течение года	Мониторинг

**Циклограмма организация деятельности
структурных подразделений
(методических объединений учителей-предметников)**

Направление деятельности	Используемые формы и методы	Содержание мероприятий	Реализация
Работа руководителей структурных подразделений	Сбор и обобщение материала	1.Формирование банка данных о членах МО, их профессиональных	Банк данных

турных подразделений		качествах, темах самообразования и т.д. 2. Составление графиков открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету, семинаров, круглых столов, творческих отчетов и организация их проведения.	График
	Анализ выполнения плана работы за предыдущий учебный год и перспективное планирование на новый учебный год	Разработка, согласование и утверждение плана работы ЛМО на новый учебный год, организация его выполнения	План работы
	Анализ уровня повышения квалификации и прохождения аттестации педагогами	Уточнение списков педагогов для прохождения курсовой подготовки и аттестации учителями	Перспективный график
	Собеседования с педагогами	1.Согласование графика проведения предметных недель. 2.Организация работы по оказанию методической помощи аттестующимся педагогам.	График Портфолио педагогов
	Анализ посещения	Проведение заседаний ЛМО	Протоколы заседаний
Работа структурных подразделений	Заседания ЛМО	Проведение заседаний МО	Протоколы заседаний
	Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету	Взаимопосещение уроков, обмен мнениями, мастер-классы педагогов	Конспекты уроков и внеклассных мероприятий, презентации
	Повышение методического уровня педагогов и их профессиональных знаний.	Методические семинары, работа по реализации единой методической темы.	Отчеты по самообразованию
	Обобщение передового педагогического опыта.	Обобщение опыта работы передовых учителей	Базовая модель опыта работы
	Выявление и поддержка одаренных и способных детей	Подготовка учащихся к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, спортивных состязаниях	Презентация, подборка материала
	Определение перечня тем методической работы педагогов	Корректировка методической работы педагога	Разработка тем самообразования
	Участие в подготовке и проведении	Участие (организация и проведение) в мастер-классах	Обобщение опыта ра-

	мастер-классов и семинаров		боты
	Консультативная методическая помощь	Индивидуальные консультации	Профессиональная компетентность педагогов

**Деятельность методической службы
по обеспечению функционирования и развития системы образования**

Конференции

Название	Сроки	Ответственный
Участие в августовской педагогической конференции «Повышение качества образовательных результатов»	август 2022	Попова Л.В. Руководители структурных подразделений
Мартовский педагогический форум «Инновации в образовании»	март 2023	Попова Л.В. Руководители структурных подразделений

**Обеспечение реализации муниципальной программы
«Развитие образования в городе Рязани» на 2016–2024 годы**

Обеспечение выявления и поддержки одаренных детей		
Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4–11 классы)	сентябрь – октябрь	Попова Л.В. Руководители структурных подразделений Педагоги
Подготовка общелицейской команды для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (7–11 классы)	ноябрь – декабрь	Попова Л.В. Руководители структурных подразделений Педагоги
Сопровождение участия обучающихся лицея в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (9–11 классы)	январь – февраль	Попова Л.В. Руководители структурных подразделений Педагоги
Участие в региональных и всероссийских мероприятиях, направленных на выявление, развитие и поддержку одаренных детей в различных областях творческой, интеллектуальной деятельности	в течение года	Попова Л.В. Руководители структурных подразделений Педагоги
Сопровождение участия учащихся лицея в межвузовских всероссийских олимпиадах школьников	в течение года	Попова Л.В. Руководители структурных подразделений Педагоги

Организация и проведение на базе лицея городских ученических научно-практических конференций, учащихся «Ступени» (9–11 классы) и «Ступеньки» (5–8 классы)	февраль – апрель	Попова Л.В. Руководители структурных подразделений Педагоги
Организация работы Центра развития одаренных детей: комплектование состава учеников, - проведение занятий	сентябрь – май	Попова Л.В.

Участие в городских олимпиадах и конкурсах для учащихся

Название мероприятия	Срок подачи заявок и конкурсных материалов	Ответственные
Муниципальный этап Всероссийского конкурса Сочинений обучающихся образовательных организаций (4–11 классы)	с 2 по 7 сентября	Орлова Е.В. Мойсеюк Н.Г.
Городской творческий конкурс учащихся, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (6–11 классы)	с 5 октября по 16 октября	Руководители структурных подразделений
Городская олимпиада по есениноведению (6–7 классы)	до 18 сентября	Орлова Е.В.
Городской творческий конкурс учащихся, посвященный 125-летию со дня рождения С.А. Есенина (3–8 классы)	с 7 сентября по 15 октября	Руководители структурных подразделений
Муниципальный этап областного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле» ко Дню славянской письменности и культуры (1–11 классы)	ноябрь – декабрь	Орлова Е.В. Мойсеюк Н.Г.
Городская олимпиада школьников по геометрии (5–8 классы)	до 15 февраля	Терпугова И.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (6–11 классы)	январь – февраль	Орлова Е.В. Мойсеюк Н.Г.
Муниципальный этап областной научно-практической конференции обучающихся по правовому образованию «За гражданское правосознание» (9–11 классы)	февраль – март	Учителя истории и обществознания
Городская интеллектуальная олимпиада «Юный эрудит» (4 классы)	до 20 февраля	Мойсеюк Н.Г.
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2022» (1–11 классы)	апрель – май	Орлова Е.В. Мойсеюк Н.Г.
IX Рязанские городские научные чтения «Памяти академика И.И. Срезневского»	Апрель	Орлова Е.В.

Участие в межшкольных олимпиадах и конкурсах для учащихся

Интернет-проект «Читаем вместе»	в течение года	Владюк И.В.
Межшкольная олимпиада «Люби и знай свой край Рязанский» (4 класс) (гимназия № 2)	Ноябрь	Учителя истории
Творческий конкурс «Юные любители чтения» (4 класс) (гимназия 2)	Ноябрь	Мойсеюк Н.Г.

II городской научно-технический Хакатон по робототехнике для обучающихся 5–9 классов «Первый шаг к открытиям»	Февраль	Учителя информатики
Городской конкурс «КЛИК.Р» по программированию для школьников 5–7 классов г. Рязани	Ноябрь	Учителя информатики
Конкурс цифрового сторителлинга «Информатика в тренде»	Декабрь	Учителя информатики
Интернет-олимпиада по истории «Петра Великого творенье»	январь – февраль	Учителя истории
Физический турнир для учащихся 9-х классов школ Октябрьского района	Январь	Учителя физики
Олимпиада для учащихся 2-х классов «Всезнайка»	Февраль	Мойсеюк Н.Г.
Олимпиада для учащихся 3-х классов «Умники и умницы»	Февраль	Мойсеюк Н.Г.
Фестиваль «Забавная физика»	Февраль	Учителя физики
Образовательный проект «карандашное программирование» для школьников 1–7 классов г. Рязани	Март	Учителя Информатики
Межшкольная научно-познавательная игра по истории «Дорогами войны»	март	Учителя истории
Интернет-турнир по географии для школьников «Рязанский край – край путешественников»	март	Панькина И.А.
Олимпиада учащихся 9-11-х классов «Страноведение Великобритании и США»	Март	Калугина Н.В.
Олимпиада для учащихся 9–11 классов «Страноведение Германии»	март	Шувалова В.Н.
Городская математическая игра «Семь раз отмерь, один раз отрежь»	Март	Терпугова И.А.
Конкурс проектов «Горизонты открытий» 1–4 Классы	Апрель	Мойсеюк Н.Г.
Открытый фонетический конкурс знатоков немецкого языка	Апрель	
Открытый фонетический конкурс знатоков английского языка	Апрель	Калугина Н.В.

Участие в профессиональных конкурсах педагогов

Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	сентябрь-октябрь	МО учителей русского языка и литературы
Муниципальный этап XIX Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности»	сентябрь – декабрь	Учителя истории
Муниципальный конкурс-проект педагогических команд	октябрь – март	Структурные подразделения методической службы

Муниципальный методический конкурс-проект «Современная образовательная среда – 2020»	октябрь – март	Структурные подразделения методической службы
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022»	23–25 Октября	Попова Л.В. Структурные подразделения методической службы
Муниципальный этап всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2022»	15–19 февраля	Попова Л.В. Структурные подразделения методической службы
Межрегиональная конференция «Холокост: региональный опыт изучения»	февраль	Учителя истории
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2023»	май – июнь	Попова Л.В. Структурные подразделения методической службы

Из плана работы ЦМиСО на 2022-2023 учебный год

Методические дни для педагогов образовательных учреждений

Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Инструкторы физической культуры ДОУ, учителя химии, биологии, информатики, физики, математики начальных классов, ОРКСЭ, педагоги дополнительного образования	Музыкальные руководители ДОУ, учителя географии, истории, обществознания, права, иностранных языков, русского языка и литературы, музыки, МХК, изобразительного искусства, классные руководители	Воспитатели ДОУ, школьные библиотекари, преподаватели ОБЖ, учителя технологии, физической культуры, педагоги-психологи, социальные педагоги	Инструкторы по плаванию ДОУ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Конференции

Название	Сроки	Ответственный
Августовский педагогический форум «Повышение качества образовательных результатов»	24–29 августа	Харькова Т.К. Шаршкова И.В. Одегова Е.А. методисты ЦМиСО
Мартовский педагогический форум «Инновации в образовании»	27–31 марта	Харькова Т.К. Шаршкова И.В. Одегова Е.А. Митина Т.А.

Проведение и поддержка профессиональных конкурсов педагогов

Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	октябрь	Митина Т.А., школа № 64
Региональный этап XIX Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности»	сентябрь – декабрь	Одегова Е.А. Митина Т.А.
Городской Чемпионат педагогических команд	октябрь – март	Харькова Т.К. Митина Т.А. Шичкина Н.Н. Толстова И.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	24–28 октября	Харькова Т.К. Шаршкова И.В. Митина Т.А. Шичкина Н.Н. Толстова И.В.
Конкурс «Лучший медиа ресурс педагога»		Шаршкова И.В. Толстова И.В. Митина Т.А.
Муниципальный этап всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2023», «Воспитатель года России – 2023», «Сердце отдаю детям – 2023»	13–17 февраля	Харькова Т.К. Шаршкова И.В. Митина Т.А. Толстова И.В.
Смотр-конкурс учебно-материальной базы по безопасности жизнедеятельности в ОУ города Рязани	март	Котыхова Е.В. Митина Т.А.
Фестиваль образовательных практик «Молодые – молодым. Первые успехи»	март	Одегова Е.А. Митина Т.А.
II городской сетевой конкурс-фестиваль для обучающихся и педагогов детских садов и школ «ARTпроект RZN»	март – июнь	Митина Т.А. руководители ММС

Муниципальный компетентностный конкурс педагогов «АКМЕО»	апрель – май	Митина Т.А.
Муниципальный профессиональный конкурс «Педагогической развитие»	апрель – май	Митина Т.А.
Конкурсы, проводимые для педагогов в рамках работы межшкольных методических служб	в течение года	Руководители ММС Митина Т.А.

**Обеспечение реализации муниципальной программы
«Развитие образования в городе Рязани» на 2016–2024 годы**

Обеспечение выявления и поддержки одаренных детей

Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4–11 классы)	сентябрь – октябрь	Харькова Т.К. Кулапова Е.Н. Пронина Д.Н. администрации школ города
Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (7–11 классы)	ноябрь – декабрь	Харькова Т.К. Кулапова Е.Н. Пронина Д.Н.
Участие в региональных и всероссийских мероприятиях, направленных на выявление, развитие и поддержку одаренных детей в различных областях творческой, интеллектуальной деятельности	в течение года	Кулапова Е.Н. Пронина Д.Н.
Сопровождение участия учащихся города Рязани в межвузовских всероссийских олимпиадах школьников	в течение года	Харькова Т.К. Кулапова Е.Н. Пронина Д.Н.
Городские ученические научно-практические конференции учащихся «Ступени» (9–11 классы) и «Ступеньки» (5–8 классы)	февраль – апрель	Кулапова Е.Н. Пронина Д.Н., администрация лицея № 4
Торжественное чествование победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников «Пять колец интеллекта»	апрель	Харькова Т.К. Кулапова Е.Н. Пронина Д.Н.
Торжественное чествование лучших выпускников школ города Рязани 2023 года	июнь	Харькова Т.К. Кулапова Е.Н. Пронина Д.Н.
Организация работы Центра развития одаренных детей: - оформление договоров, комплектование преподавательского состава; - планирование работы, написание программ; - комплектование состава учеников; - проведение занятий	май – сентябрь май – сентябрь май – сентябрь сентябрь – июнь	Харькова Т.К. Кулапова Е.Н. Пронина Д.Н.

Организация городских олимпиад и конкурсов для учащихся

Название мероприятия	Срок подачи заявок и конкурсных материалов	Ответственные
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений обучающихся образовательных организаций (4–11 классы)	с 1 по 15 сентября	Кулапова Е.Н. Пронина Д.Н.
Городской творческий конкурс учащихся, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России (3–10 классы)	с 12 сентября по 17 октября	Кулапова Е.Н. Пронина Д.Н.

Городская интернет-викторина по есениноведению(5–11 классы)	до 30 сентября	Кулапова Е.Н. Пронина Д.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	январь	Кулапова Е.Н. Пронина Д.Н.
Муниципальный этап областного литературно- исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле» ко Дню славянской письменности и культуры (1–11 классы)	январь – февраль	Кулапова Е.Н. Пронина Д.Н.
Муниципальный этап областного конкурса детскогорисунка учащихся «Подвигу жить в веках!»	январь-февраль	Кулапова Е.Н. Пронина Д.Н.
Муниципальный этап литературного конкурса «Класс!»	февраль – март	Кулапова Е.Н. Пронина Д.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика» (5–11 классы)	февраль – март	Кулапова Е.Н. Пронина Д.Н.
Городская интеллектуальная олимпиада «Юный эрудит» (4классы)	до 15 марта	Кулапова Е.Н. Пронина Д.Н.
Муниципальный этап Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт»	апрель – май	Кулапова Е.Н. Пронина Д.Н.
Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	апрель – июнь	Кулапова Е.Н. Пронина Д.Н.

Организация межшкольных олимпиад и конкурсов для учащихся

Интернет-проект «Читаем вместе»	в течение года	Чернышова М.В.
Межшкольный творческий конкурс «Сударь и сударушка»	октябрь	Лагода О.А. Педагоги школы № 38 Пронина Д.Н.
Городской конкурс «Марафон традиций Центральной России» для обучающихся 5–9 классов	октябрь – ноябрь	Платова О.В. Дагаргулия А.Ш. учителя географии
Межшкольная олимпиада «Люби и знай свой край Рязанский» (4 класс)	октябрь	Фролова С.И., гимназия № 2
Конкурс цифрового сторителлинга «Информатика в тренде»	октябрь	Родина Т.Г., школа № 54, Егорова А.В., школа № 40
Городской конкурс «КЛИК.Р» по программированию для школьников 5–7 классов г. Рязани	ноябрь	Гаврилова А.Ю., школа № 21, Ярмаркова М.Н., школа № 35
Квадрослов Петра Великого	декабрь	Максимова Т.Н. педагоги школы № 14, Пронина Д.Н.
Фестиваль анимационного творчества для школьников «Мульт-School»	декабрь	Члены ГМО учителей информатики
Межрегиональный Юридический турнир	декабрь – январь	Одегова Е.А. Митина Т.А.
Межшкольный конкурс стендовых докладов	январь	Лагода О.А. педагоги школы № 38 Пронина Д.Н.
Городской конкурс буктрейлеров «Созвездие «Книга»	январь – февраль	Кюн Н.Ф., педагоги школы № 35 Пронина Д.Н.
Физический турнир для учащихся 9-х классов школ Октябрьского района	январь	Куликова Т.М., школа № 59

Городская научно-практическая конференция учащихся «Наследие Менделеева»	февраль	Педагоги школы № 3, педагоги лицея № 52
Олимпиада для учащихся 2-х классов «Всезнайка»	февраль	Одегова Е.А., Волкова М.С., педагоги школы № 31
Олимпиада для учащихся 3-х классов «Умники и умницы»	февраль	Одегова Е.А. Волкова М.С. педагоги школы № 48
Первые межшкольные чтения памяти Тимакова В.Д.	февраль	Афониная Т.А.Пронина Д.Н.
Межшкольный конкурс по английскому языку «По странам и континентам вслед за английским» для обучающихся 7–9 классов	февраль	Платова О.В. Куджиева О.А.
III городской научно-технический Хакатон по робототехнике для обучающихся 5–9 классов «Первый шаг коткрытиям»	февраль	Голстова И.В.Спиркин С.В., учителя информатики школы № 75, Хавронина О.В., школа № 72
Городской юридический фестиваль	февраль – май	Одегова Е.А. Митина Т.А.
Межшкольный вокальный конкурс «Планета детства»	март –апрель	Гречихина И.Ю.Митина Т.А. Пронина Д.Н.
Образовательный проект «Карандашное программирование»для школьников 1–7 классов г. Рязани	март	Краюшкина М.А.,школа № 16, Журина С.А., школа № 33
Межшкольная научно-познавательная игра по истории	март	Одегова Е.А. Воронина Л.Г.
Олимпиада для учащихся 9–11 классов «СтрановедениеВеликобритании и США»	март	Пронина Д.Н. педагоги гимназии № 5
Олимпиада для учащихся 9–11 классов «СтрановедениеГермании»	март	Пронина Д.Н. Педагоги гимназии № 5
Интеллектуальная игра «Калейдоскоп знаний» для учащихся школ Железнодорожного района	март	Еремеева К.В., школа № 39
Городская математическая игра «Семь раз отмерь, один раз отрежь»	март	Лунева Г.Н., школа № 55

Проект «Консалтинговые центры по поддержке педагогов, работающих содаренными детьми»

Наименование проекта	Консалтинговые центры по поддержке педагогов, работающих содаренными детьми
Сроки реализации проекта	2019–2023 годы
Руководитель проекта	Харькова Т.К., директор ЦМиСО
Исполнители проекта	Одегова Е.А., начальник отдела сопровождения образования ЦМиСО; Котыхова Е.В. старший методист ЦМиСО; Платова О.В., методист ЦмиСО; администрация лицея № 4; школ № 3, 17, 44, 69
Цели и показатели проекта	

Цель: повышение профессиональных компетенций педагогов, работающих с одаренными и высокомотивированными детьми.

Задачи:

- актуализация предметных знаний педагогов;
- поиск и внедрение новых форм и методов работы с одаренными детьми;
- разработка методики обучения учащихся решению олимпиадных задач;
- интеграция взаимодействия педагогов высшей и основной школы по подготовке учащихся к участию в олимпиадах различного уровня.

Целевой показатель/год	Показатели 2021/2022 уч. года	План 2022/2023 уч. года
Количество созданных консалтинговых центров	4	6
Количество педагогов, прошедших подготовку/ОУ	86/41	не менее 40
Количество разработанных методических материалов	4	не менее 1

Прогнозируемые результаты проекта

Повышение профессионализма педагогов, активизация работы с интеллектуально одаренными детьми, в том числе по подготовке их к олимпиадам различного уровня.
 Мотивация участия педагогических работников в методической деятельности; поддержка развития «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; организация мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми

Участники проекта

Педагоги образовательных учреждений города

Организаторы проекта:

1.	Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми, для учителей математики (МАОУ «Школа № 69 «Центр развития образования»).
	Куратор проекта – Киселева Т.П., учитель математики
2.	Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми, для учителей русского языка и литературы (МБОУ «Школа № 44»).
	Куратор проекта – Афонина Ю.В., заместитель директора по УР
3.	Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми, для учителей физики (МБОУ «Многопрофильная школа № 17»).
	Куратор проекта – Голикова Л.В., учитель физики
4.	Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми, для учителей истории и обществознания (МАОУ «Лицей № 4»).
	Куратор проекта – Попова Л.В., заместитель директора по УР

5.	Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми, для учителей химии (МБОУ «Многопрофильная школа № 17»).
	Куратор – Генералова Ю.В., учитель химии
6.	Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми, для учителей биологии (МБОУ «Школа № 3 «Центр развития образования»).
	Куратор – Стуколкина Г.А., методист, учитель биологии

Общий план мероприятий по реализации проекта на 2022/2023 год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Тренинги, методические семинары, педагогические мастерские, мастер-классы	сентябрь– февраль	Методисты ЦМиСО,
2.	Занятия с преподавателями РГУ, РязГМУ, РИРО по решению олимпиадных заданий	сентябрь– февраль	организаторы проекта
3.	Работа проектных групп по составлению олимпиадных заданий	февраль– март	

