

## **Основные направления стратегических изменений развития МАОУ «Лицей №4» г. Рязани**

### **Направление 1. «Образовательная среда лицея как развивающее пространство».**

Содержательное наполнение образовательной среды лицея, соответствующей инновационным направлениям в сфере образования и развитии общественных процессов и направленной на создание качественно новых условий, позволяющих обеспечить необратимость поступательного развития лицея и устойчивость достаточно высокого качества лицейского образования, его конкурентоспособность в условиях опережающего перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

### **Направление 2. «Инновационное развитие образовательной организации в условиях государственно-общественного управления качеством образования».**

Совершенствование целостной системы управления качеством образования лицея, способствующей динамичному развитию современной образовательной среды лицея, эффективной системы управления качеством образования, обеспечивающей не только ее успешное функционирование, но и динамичное развитие, на основе механизмов государственно-общественного управления.

### **Направление 3. Проект «Развитие профильного образования в МАОУ «Лицей № 4» как системообразующей компоненты образовательной среды».**

Создание сетевой ресурсно-методической площадки по поддержке профильного образования в системе общего образования; совершенствование условий для объединения ресурсов Лицея и других образовательных организациях для решения задач профильного обучения в соответствии с ФГОС СОО с целью повышения качества профильного образования, формирования у обучающихся способности ответственного выбора для реализации собственной индивидуальной образовательной и жизненной траектории с учетом интересов и склонностей учебных достижений старшеклассников и понимаемой как единство академической подготовки, культурного развития личности и ее социальной компетентности.

### **Направление 4. «Интеллектуальное образовательное пространство развития одаренных детей МАОУ г. Рязани «Лицей №4» как инновационный ресурс получения нового качества образования».**

Совершенствование и развитие богатого и результативного опыта в рамках инновационной модели интеллектуального образовательного пространства развития одаренных детей МАОУ г. Рязани «Лицей №4», эффективной инновационной модели интеллектуального образовательного пространства, обеспечивающей оптимальные условия для развития и самореализации одаренных детей, как в условиях лицея, так и на основе взаимодействия с другими организациями.

### **Направление 5. Проект «Организационно-педагогическая система развития воспитательной компоненты лицея».**

Обновление и совершенствование целостной, гуманистически ориентированной в своем развитии системы воспитательной компоненты, реализация эффективной системы воспитательной работы и социализации обучающихся, знающих свои гражданские права и умеющих их реализовывать, обладающих запасом духовных и нравственных качеств социально-активной личности, ориентированной на творческую самореализацию в различных видах внеурочной деятельности, соответствующей потребностями социума;

### **Направление 6. «Совершенствование кадрового потенциала лицея как условие обеспечения эффективности и качества образования в условиях принятия профессионального стандарта педагога».**

Совершенствование качественных условий для успешной деятельности и профессио-

нального развития каждого педагога, включения его в инновационную деятельность по основным направлениям обновления образовательной среды лицея, обеспечение условий для его профессионального роста, освоения каждым педагогом лицея современных образовательных технологий, инновационных способов и методов обучения и воспитания учащихся, передового опыта в области предоставления качественного образования.

**Направление 7. «Информационно-образовательная среда лицея как одно из условий обеспечения эффективного взаимодействия участников образовательного процесса».**

Модернизация лицейской информационно-образовательной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса для повышения качества лицейского образования, через развитие информационного взаимодействия, повышение ИКТ-компетентности и расширение информационно-технологической инфраструктуры лицея за счет качественного использования специализированного, узконаправленного оборудования и прикладного программного обеспечения в образовательной деятельности, автоматизации документооборота в части решения административно-учебных задач, совершенствования механизма оценки качества образования на основе информационной открытости лицея;

**Направление 8. «Безопасная здоровьесберегающая среда лицея как необходимый ресурс инновационного образования».**

Сбережение и укрепление здоровья обучающихся с целью развития способностей и самореализации участников образовательной деятельности на основе сохранения потенциала их физического, психического, социального, нравственного и духовного здоровья, использование возможностей государственно-общественного управления для дальнейшего формирования у лицеистов культуры здорового образа жизни как части общей культуры человека, повышение уровня психологической безопасности образовательной среды и эффективности системы медицинского сопровождения образовательной деятельности лицея.

**План программных мероприятий,  
обеспечивающих развитие МАОУ «Лицей №4»**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель	Ресурсное обеспечение
<b>Задача 1: обновить содержание образования и педагогических технологий в условиях внедрения в неё федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.</b>				
1	Содержательное обновление модели управления качеством образования в лицее, способствующей динамичному развитию лицея на новом уровне с учетом его включенности в масштабный инновационный процесс.	2016-2021	директор Административно-управленческий персонал	Модель государственно-общественного управления лицея
2	Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: 5-9 кл., 10 - 11 кл.	2016-2017 2017-2021	Заместитель директора по УР Педагоги	Пакет аналитических материалов по результатам опережающего внедрения ФГОС на всех ступенях обучения
3	Расширение деятельности структурных подразделений по достижению современного уровня качества образования через обеспечение во всей полноте комплекса условий, соответствующих требованиям ФГОС основного общего образования второго поколения.	2016-2021	Заместитель директора по УР Руководители структурных подразделений	Обновлённый пакет методических и дидактических материалов мастер-классов, педагогических мастерских по развитию структур и механизмов достижения современного уровня качества образования.
4	Совершенствование системы нормативно-правового обеспечения функционирования модели и механизма оценки качества общего образования на основе информационной открытости лицея, постоянно действующей системы внутреннего мониторинга и внешнего, в том числе общественного контроля	2016-2021	Директор Заместитель директора по УР	Пакет научно- методических материалов с описанием технологических основ образовательной деятельности педагогов лицея
5	Адаптация инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования в условиях школы повышенного уровня	2016-2021	Директор Заместитель директора по УР	Пакет методических материалов
6	Организация и проведение мониторинга эффективности введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования условий для выстраивания учащимися индивидуальной образовательной траектории	2016-2021	Заместитель директора по УР Руководители структурных подразделений	Система лицейского мониторинга индивидуальных образовательных траекторий учащихся Обновлённый учебный план лицея

8	Совершенствование системы оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы на основе комплексного подхода к оценке достижений обучающимися трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных	2016-2021	Заместитель директора по УР Руководитель структурных подразделений	Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы (по ступеням обучения)
9	Внедрение сверхнормативных вариативных образовательных программ учебных предметов, элективных курсов, факультативных циклов, программ дополнительного образования, в том числе на платной основе	2016-2021	Заместитель директора по УР	Банк вариативных образовательных программ учебных предметов, элективных курсов, факультативных циклов, программ дополнительного образования
10	Интеллектуальная поддержка инновационной деятельности лица через взаимодействие с вузами Рязани, Москвы и др. городов, взаимодействие с международными образовательными организациями (Голландия, Германия, Австрия, Немецкий культурный центр имени Гёте), социальными партнерами, культурно-образовательными организациями	2016-2021	Заместитель директора по УР Руководитель структурных подразделений	Программа инновационной деятельности лица Модель социального партнерства

**Задача 2: совершенствовать модель государственно-общественного управления посредством внедрения инновационных форм взаимодействия субъектов образовательного процесса и социальных партнеров лица.**

1	Содержательное обновление модели государственно-общественного управления качеством образования в лицее, способствующей динамичному развитию лица на новом уровне с учетом его включенности в масштабный инновационный процесс.	2016-2021	Директор Управляющий совет Совет родителей	Модель государственно-общественного управления качеством образования в МАОУ «Лицей №4»
2	Расширение участия общественности и бизнес-организаций в управлении лицеем, активное привлечение родителей к участию в процессе обучения	2015-2021	Директор Совет родителей	Модель социального партнерства
3	Создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности	2016-2021	Заместитель директора по УР Педагога	Система электронного документооборота в лицее Система открытого электронного внутрилицейского мониторинга

4	<p>Расширение сети социальных партнеров лица:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивание партнерских отношений на договорной основе</li> <li>- привлечение родителей к организации совместной досуговой, поисковой, исследовательской деятельности, внеурочных курсов</li> <li>- мониторинг использования ресурсов социальных партнеров с целью расширения направлений взаимодействия</li> <li>- определение поля взаимовыгодного интереса к сотрудничеству социальных партнеров</li> </ul>	2016-2021	<p>Директор Управляющий совет Совет родителей</p>	<p>модель социального партнерства</p>
---	--	-----------	---	---------------------------------------

**Задача 3: совершенствовать условия для личностного и социального развития каждого учащегося, развивать возможности для получения предпрофильной подготовки и профильного образования с учетом интересов и склонностей учебных достижений старшеклассников, понимаемого как единство академической подготовки, культурного развития личности и ее социальной компетентности.**

1	<p>Развитие системы профильного обучения на старшей ступени общего образования, включая расширение возможностей предпрофильной и профессиональной подготовки учащихся с целью обеспечения вариативности и индивидуализации обучения</p>	2016-2021	<p>Заместитель директора по УР</p>	<p>Модель профильного обучения на старшей ступени общего образования</p>
2	<p>Разработка оценочного блока основной образовательной программы старшей школы лица, совершенствование системы комплексной оценки индивидуальных достижений учащихся (портфолио)</p>		<p>Заместитель директора по УР Педагог-психолог</p>	<p>портфолио учащегося лица</p>
3	<p>Реализация долгосрочных международных проектов лица: образовательные проекты учащихся, профессиональное сотрудничество педагогов, совместная издательская деятельность.</p>	2016-2021	<p>Заместитель директора по УР педагога</p>	<p>Программа международных образовательных проектов</p>
4	<p>Создание банка данных, включающего сведения о выборе обучающимися их индивидуальных образовательных траекторий</p>	ежегодно	<p>Заместитель директора по УР Педагога</p>	<p>Банк индивидуальных образовательных траекторий учащихся</p>
5	<p>Совершенствование диагностического инструментария, позволяющего выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы по профессиональному самоопределению учащихся -</p>	2016-2021	<p>Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Педагога</p>	<p>Диагностический инструментарий выявления и отслеживания качественных и количественных изменений в профессиональном самоопределении учащихся</p>

6	Развитие системы дистанционного образования обучающихся, периодическое обновление компьютерного и мультимедийного оборудования, цифровых лабораторий и иных аппаратных средств информатизации для организации дистанционного обучения	2016-2021	Заместитель директора по УР Педагога	Система внутрилицейского дистанционного образования учащихся
---	---	-----------	---	--

**Задача 4: расширить интеллектуальное образовательное пространство развития одаренных детей; выявлять, раскрывать и обогащать способности всех категорий, обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями.**

1	Совершенствование модели работы с одаренными детьми и талантливой молодежью	2016-2021	Заместитель директора по УР Руководители структурных подразделений	Модель работы с одаренными детьми
2	Развитие взаимодействия школы учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы	2016-2021	Заместитель директора по ВР Педагога ДО	Модель интеллектуально-творческой и духовно-культурной среды лицея
3	Осуществление отбора педагогических методик, технологий, отвечающих формам и задачам обучения и воспитания одаренных детей, обновление пакета методических рекомендаций по организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	2016-2021	Заместитель директора по УР, ВР Педагога	Модель интеллектуально-творческой и духовно-культурной среды лицея

**Задача 5. обновить и обогатить модель воспитательной системы лицея, основанной на практике социального опыта, формирования духовно-нравственного культурного мира, социально ответственной позиции обучающегося.**

1	Формирование современной системы гражданско-правового и патриотического воспитания школьников.	2016-2021	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Система гражданско-правового и патриотического воспитания школьников лицея
2	Совершенствование системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, направленного на формирование морально-нравственного, личностно развивающего, социально открытого уклада школьной жизни.	2016-2021	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся лицея
3	Совершенствование модели работы с одаренными детьми и талантливой молодежью	2016-2021	Заместитель директора по УР Руководители структурных подразделений	Модель работы с одаренными детьми
4	Развитие взаимодействия школы учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной	2016-2021	Заместитель директора по ВР	Модель интеллектуально-творческой и духовно-культурной

	сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы		Педагоги ДО	среды лицея
5	Осуществление отбора педагогических методик, технологий, отвечающих формам и задачам обучения и воспитания одаренных детей, обновление пакета методических рекомендаций по организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	2016-2021	Заместитель директора по УР, ВР Педагоги	Модель интеллектуально-творческой и духовно-культурной среды лицея

1	Совершенствование модели работы с одаренными детьми и талантливой молодежью	2016-2021	Заместитель директора по УР Руководители структурных подразделений	Модель работы с одаренными детьми
2	Развитие взаимодействия школы учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы	2016-2021	Заместитель директора по ВР Педагоги ДО	Модель интеллектуально-творческой и духовно-культурной среды лица
3	Осуществление отбора педагогических методик, технологий, отвечающих формам и задачам обучения и воспитания одаренных детей, обновление пакета методических рекомендаций по организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	2016-2021	Заместитель директора по УР, ВР Педагоги	Модель интеллектуально-творческой и духовно-культурной среды лица

**Задача 5. обновить и обогатить модель воспитательной системы лица, основанной на практике социального опыта, формирования духовно-нравственного культурного мира, социально ответственной позиции обучающегося.**

1	Формирование современной системы гражданско-правового и патриотического воспитания школьников.	2016-2021	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Система гражданско-правового и патриотического воспитания школьников лица
2	Совершенствование системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, направленного на формирование морально-нравственного, личностно развивающего, социально открытого уклада школьной жизни.	2016-2021	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся лица
3	Совершенствование системы включения обучающихся в реальную деятельность системы управления школы на принципах самоуправления.	2016-2021	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Модель ученического самоуправления в лице
4	Разработка, апробация и внедрение модели оценки качества работы педагогического коллектива по социализации личности	2016-2021	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Модель оценки качества работы педагогического коллектива по социализации личности



	<p>Развитие механизмов успешной социализации и формирования социально ответственной позиции учащегося</p>	<p>2016-2021</p>	<p>Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>	<p>Пакет методических материалов по развитию механизмов успешной социализации и формирования социально ответственной позиции учащегося</p>

3	Совершенствование системы включения обучающихся в реальную деятельность системы управления школы на принципах соуправления.	2016-2021	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Модель ученического самоуправления в лицее
4	Разработка, апробация и внедрение модели оценки качества работы педагогического коллектива по социализации личности	2016-2021	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Модель оценки качества работы педагогического коллектива по социализации личности
5	Развитие механизмов успешной социализации и формирования социально ответственной позиции учащегося	2016-2021	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Пакет методических материалов по развитию механизмов успешной социализации и формирования социально ответственной позиции учащегося
<b>Задача 6: оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников, ориентированных на инновации и саморазвитие.</b>				
1	Приведение деятельности педагогов в соответствие с характеристиками обобщенных трудовых функций согласно Профессиональному стандарту	2016-2021	Директор Заместитель директора по УР	Пакет должностных инструкций педагогических работников лицея
2	Организация работы педагогов по самообразованию посредством проектирования и поддержки индивидуальных программ развития, обобщения и трансляции педагогического опыта на различных уровнях	2016-2021	Руководители структурных подразделений Педагоги	Банк методических разработок и технологий обучения педагогов лицея
3	Диссеминация опыта работы в рамках инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива в муниципальной и региональной системах образования	2016-2021	Руководители структурных подразделений Педагоги	Банк материалов по диссеминации передового опыта работы педагогов лицея
4	Создание в лицее условий для успешной деятельности каждого педагогического работника, включения его в инновационную деятельность на основе диагностики, рефлексии педагогической деятельности и ее результатов (формирование мотивационных, материальных, научно-методических ресурсов для обучения)	2016-2021	Директор Заместитель директора по УР Руководители структурных подразделений	Пакет аналитических материалов
5	Обеспечение повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки педагогов с учетом индивидуальных запросов и по-	2016-2021	Заместитель директора по УР Руководители структурных	Программа повышения квалификации педагогов лицея

	требностей путем изучения ведущих мотивов их профессиональной деятельности, освоение и использование новых, эффективных технологий организации непрерывного повышения квалификации педагогов лица.		подразделения	Дорожная карта
	Принципиальное изменение форм и содержания структурных подразделений (МО учителей-предметников) через усиление научно-теоретическую предметную подготовку и включенность учителя в практико-преобразующие процессы, в исследовательскую практику	2016-2021	Заместитель директора по УР Руководители структурных подразделений Педагоги	Модель методической службы лица
<b>Задача 7: повысить качество информационной открытости образовательного пространства лица с целью обновления содержания образования и его инфраструктуры.</b>				
1	Информационная насыщенность сайта лица, публикации в различных изданиях, издательская деятельность лица	2016-2021	Заместитель директора по УР Руководители структурных подразделений	Официальный сайт лица Банк печатных изданий педагогов и учащихся лица
2	Обеспечение процессов преподавания различных предметов и направлений воспитательной работы программными продуктами и ИКТ-оборудованием, совершенствование методики работы педагогов с электронными образовательными ресурсами нового поколения	2016-2021	Заместитель директора по УР Руководители структурных подразделений	Банк электронных образовательных ресурсов медиатеки лица
3	Введение электронного документооборота в деятельности административно-управленческого персонала, компьютеризация деятельности структурных подразделений (библиотека, методическая и психолого-педагогическая службы)	2016-2021	Заместитель директора по УР Руководители структурных подразделений	Модель электронного документооборота в деятельности административно-управленческого персонала и структурных подразделений лица
4	Продолжение оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения (компьютеры с соответствующим лицензионным программным обеспечением, компьютерные проекторы, интерактивные доски, музыкальные центры и пр.)	2016-2021	Заместитель директора по УР Заведующие учебным кабинетом	Учебно-методическая и материально-техническая база организации образовательного процесса
5	Создание информационно-библиотечного центра; внедрение средств автоматизации библиотечной информационной деятельности; накопление носителей аудио- и видеоинформации; систематическое пополнение медиатеки с доступом в	2016-2021	Заместитель директора по УР Педагог-библиотекарь	Фонд информационно-библиотечного центра

	Интернет			
	Создание условий для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	2016-2021	Заместитель директора по УР Руководители структурных подразделения Педагоги	База учебно- методического и программного обеспечения реализации ФГОС общего образования
<b>Задача 8: обеспечить благоприятные условия для развития в образовательной среде лицея здоровьесберегающего потенциала формирования культуры здорового образа жизни учащихся и учителей.</b>				
1	Совершенствование системы мониторинга состояния здоровья обучающихся, информирования субъектов образовательного процесса о его результатах, предоставления соответствующих рекомендаций	2016-2021	Заместитель директора по УР Учителя физической культуры и спорта Медицинские работники	Система мониторинга состояния здоровья обучающихся лицея
2	Совершенствование работы по организации здорового питания и проведение мониторинга организации питания в лицее, улучшению медицинского обслуживания обучающихся и педагогов	2016-2021	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Программа здорового образа жизни
3	Внедрение различных форм дополнительного образования (кружки, секции, факультативы, клубы по интересам, внеурочная деятельность и др.), направленных на формирование ценности здорового образа жизни	2016-2021	Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного образования	Модель внеурочной деятельности и дополнительного образования в лицее
4	Расширение форм и интенсивности использования спортивного зала и площадки через реализацию программ дополнительного образования обучающихся спортивно- оздоровительной направленности	2016-2021	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Педагоги физической культуры и ОБЖ	Программа здорового образа жизни
5	Создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся	2016-2021	Заместитель директора по УР Педагоги физической культуры и ОБЖ	Программа здорового образа жизни

**План реализации программы региональной инновационной площадки  
«Модель открытого образовательного пространства развития одаренных детей»**

№ п/п	Содержательный компонент и формы деятельности	Исполнители	Сроки
<b>1. Организационно-педагогическое и управленческое обеспечение</b>			
4	Обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми	Юридическая служба Учебная часть	постоянно
4	Повышение эффективности взаимодействия лица с ЦМиСО, РИРО, ВУЗами г. Рязани по вопросам работы с одаренными детьми.	Юридическая служба	постоянно
<b>2. Методическое и информационное обеспечение</b>			
2	Консалтинговая помощь учителям и воспитателям классных коллективов по разработке индивидуальных программ работы с одаренными детьми	Методическая служба Руководители структурных подразделений	постоянно
3	Качественная подготовка лицейстов к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня	Руководители структурных подразделений учителя-предметники	постоянно
5	«Мастер-класс» с участием творчески работающих учителей.	Руководители структурных подразделений учителя-предметники	Ежегодно (по особому плану)
6	Диссеминация опыта в работе с одаренными детьми	Руководители структурных подразделений учителя-предметники	Ежегодно (по особому плану)
<b>3. Психолого-педагогическое обеспечение</b>			
1.	Обновление банка данных по одаренным детям в соответствии со сферами их деятельности.	Воспитатели, учителя-предметники, психологи	ежегодно, сентябрь
2.	Тренинги с детьми и подростками, занимающимися научно-исследовательской, интеллектуальной деятельностью: Снятие внутреннего напряжения. Развитие навыков сотрудничества. Самопрезентация. Обучение приемам саморегуляции. Повышение уверенности в себе.	Юридическая служба	постоянно

<b>4. Организация работы с одаренными детьми</b>			
1	Формирование лицейской сборной команды для участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Методическая служба Руководители структурных подразделений	ежегодно, сентябрь, ноябрь, январь
2	Содействие повышению статусности конкурса «Лицеист года», вручению одновременных стипендий учащимся – победителям номинаций конкурса.	Административно-управленческий персонал	ежегодно, октябрь
3	Обеспечить условия для активизации участие в конкурсах, интеллектуальных играх, соревнованиях, научно-практических конференциях разного уровня («British Bulldog», «Золотое Руно», «Кенгуру», «КОМП АСС» и др.)	Методическая служба Руководители структурных подразделений	особому плану
4	Обновление содержания деятельности научного общества учащихся лицея на Соборной.	Методическая служба Руководители структурных подразделений	Сентябрь-декабрь ежегодно
6	Формирование системы внедрения в образовательный процесс обучения одаренных детей в рамках реализации индивидуальных маршрутов их развития	Руководители структурных подразделений Педагоги, классные руководители	2016-2021 уч. год
8	Формирование системы внеурочной работы с одаренными учащимися: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация внеурочной работы различных направлений;</li> <li>• проведение лицейских олимпиад, конкурсов, соревнований по профилям для одаренных детей;</li> <li>• повышение эффективности системы исследовательской и проектной работы школьников;</li> <li>• обновление содержания деятельности научного общества учащихся лицея на Соборной</li> </ul>	Руководители структурных подразделений Педагоги	2016-2021
9	Интеграция общего и дополнительного образования	Административно-управленческий персонал Структурные подразделения	2016-2021
<b>5. Ресурсное обеспечение программы</b>			
1.	Обеспечение материальной поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми, подготовивших победителей олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований	Директор Совет родителей	постоянно
2	Содействие оснащению учебных кабинетов компьютерной техникой, обучающими мультимедийными программами и программными комплексами для организации научно - исследовательской работы с учащимися	Методическая служба	2016-2021

**Ожидаемые результаты реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели**

№ п/п	Целевой показатель (индикатор)	Ед. изм.	Базовое значение	Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) по годам реализации			
			2016	2017	2018	2019	
<b>Цель: обновление образовательной среды лицея, создание качественно новых условий, позволяющих обеспечить необратимость поступательного развития лицея и устойчивость высокого качества лицейского образования, его конкурентоспособность в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современного общества в соответствии с обновленным законодательством Российской Федерации в области образования.</b>							
<b>Задачи программы определяются ее целью и заключаются в следующем:</b>							
<b>Задача 1: обновить содержание образования и педагогических технологий в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.</b>							
1	освоение образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в рамках опережающего внедрения федерального государственного образовательного стандарта общего образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.	%	100 78,7 -	100 - -	100 100 -	100 100 45,5	100 100 100
2	высокое качество образования: % показателей национальных исследований, мониторингов, внешней независимой экспертизы качества образования: 1-4 кл. 5-8 кл. ЕГЭ - русский язык/ математика ОГЭ – русский язык/математика	ср.балл	0,5/54,7 4,8/4,3	ср. балл выше городского 80/58 4,8/4,5	ср. балл выше городского 80/58 4,8/4,5	ср. балл выше городского 80/58 4,8/4,5	ср. балл выше городского 80/59 4,8/4,5
3	обучение по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с их личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов образовательных сетей.	%	10	15	20	25	
<b>Задача 2: совершенствовать модель государственно-общественного управления посредством внедрения инновационных форм взаимодействия субъектов образовательного процесса и социальных партнеров лицея.</b>							
1	включенность обучающихся, их родителей, общественности в деятельность органов государственно-общественного управления лицеем посредством реализации различных общественно-гражданских форм управления образовательной организацией;	%	60	65	70	70	75
2	степень удовлетворенности лицейстов, их родителей, общественности деятельностью лицея по реализации образовательных и дополнительных образовательных услуг.	%	75	79	84	89	

**Задача 3: совершенствовать условия для личностного и социального развития каждого учащегося, развивать возможности для получения профильной подготовки и профильного образования с учетом интересов и склонностей учебных достижений старшеклассников, понимаемого единство академической подготовки, культурного развития личности и ее социальной компетентности.**

1	повышение интенсивности и качества сетевого взаимодействия всех субъектов деятельности по реализации профильного образования;	%	62	70	80	90	
2	обучение в рамках «сетевых» программ лица с ВУЗами по предметам естественно- научной и гуманитарной направленности в системе предпрофильного и профильного обучения;						
3	высокий уровень осознанности и ответственности выбора обучающимися дальнейшей деятельности с учетом потребностей современного общества;	%	75	80	85	90	

**Задача 4: расширить интеллектуальное образовательное пространство развития одаренных детей; выявлять, раскрывать и обогащать способности всех категорий обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями.**

1	наличие победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований;	%	42	49	73	80	
2	включение обучающихся основного и среднего общего образования в исследовательскую, проектную и экспериментальную деятельность;	%	45	50	60	70	
3	высокая степень удовлетворенности участниками образовательной деятельности реализацией системы поиска, поддержки и развития всех категорий обучающихся лица в соответствии с их способностями.	%	70	75	80	85	

**Задача 5: обновить и обогатить модель воспитательной системы лица, основанной на практике социального опыта, формирования духовно-нравственного культурного мира, социально ответственной позиции обучающегося.**

1	вовлеченность учащихся в деятельность детско-общественных объединений, лицейского детского самоуправления;	%	50	55	60	65	
2	охват учащихся начального и основного общего образования доступной удовлетворяющей потребностям внутрилицейской системой внеурочной деятельности и дополнительного образования;	%	75	79	80	85	
3	развитие партнерства лица с образовательными учреждениями и организациями г. Рязани научной, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организациями, способствующими развитию институтов гражданского общества, участвующих на основе договоров о сотрудничестве в реализации интегрированных программ лица.	кол-во партнеров	5	8	11	13	
4	удовлетворенность социума и повышение конкурентоспособности лица на образовательном пространстве Рязани путем формирования и укрепления его авторитета, общественной привлекательности, яркого имиджа.	%	85	90	95	100	



**Задача 6: оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников, ориентированных на инновации и саморазвитие.**

1	готовность педагогов к построению образовательной деятельности на основе инновационных технологий, системно-деятельностного подхода, с использованием современных здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных технологий;	%	60	65	75	90
2	включенность педагогов в активную профессионально-творческую, инновационную деятельность, имеющих возможность представлять свой опыт педагогической деятельности на профессиональных конкурсах, мероприятиях разного уровня для работников образования.	%	54	63	71	76
3	педагоги, имеющие высшую и первую квалификационную категории, прошедшие повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям;	%	91,3 80,4	92 95	93 100	94 100

**Задача 7: повысить качество информационной открытости образовательного пространства лица с целью обновления содержания образовательного пространства.**

1	педагоги, использующие в своей деятельности электронные образовательные ресурсы, методы дистанционного обучения, ведение электронного документооборота (электронные журнал и дневники);	%	90	93	95	97
2	педагоги, участвующие в сетевых сообществах, имеющие электронное портфолио, свой сайт или блог в сети Интернет и регулярно обновляющие информацию на них;	%	50	65	80	95
3	свободный доступ родителей, общественности к информации о деятельности лица, а так же предоставление им возможности повышения компетентности в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационно-образовательной среды образовательного учреждения.	%	62	75	81	94

**Задача 8: обеспечить благоприятные условия для развития в образовательной среде лица здоровьесберегающего потенциала формирования культуры здорового образа жизни учащихся и учителей.**

1	использование в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках;	%	65	75	85	95
2	охват обучающихся занятиями в кружках и секциях спортивной направленности, различными формами физкультурно-оздоровительной работы, спортивными мероприятиями ГТО;	%	60	65	70	75
3	обучающиеся, получающие горячее питание в соответствии с нормативными требованиями;	%				
4	обучающиеся, сохранившие уровень здоровья: выпускники начального общего образования; выпускники основного общего образования; выпускники среднего общего образования.	%				



