

Всего - 140.2

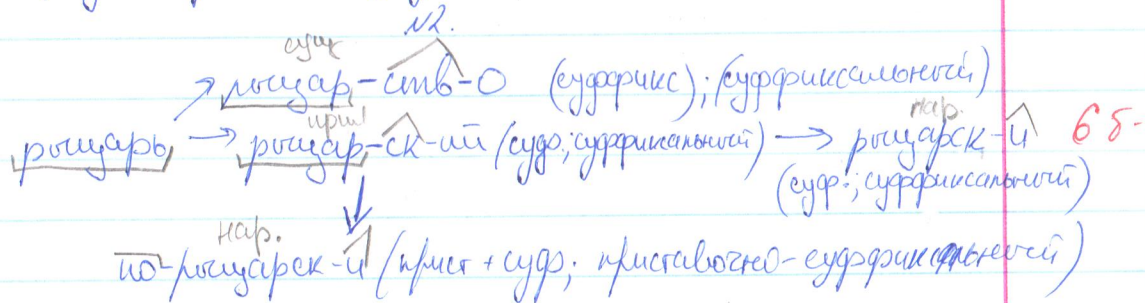
№1.

10-1

- [δ'ι'ϰ' - χ'ά'τ'] - 2 слова 1
- [δ'ι'ϰ' - σ'ο'ρ'κ'ύ' - σ'ν'υ' - ύ'β'] - 4 слова 1
- [δ'ι'ϰ' - γ'β'] - 1 слово 1
- [ε'β'α - ο'π'ι'θ'ή'] - 2 слова 1
- [ρ'ο'σ'ι'τ'ι'] - 1 слово ~~и~~ [ε'θ'ι'ν'ι'] - 1 слово 1
- [κ'ι'ϰ'ι'] - 1 слово 1
- [ζ'β'α - κ'ό'κ'] - 2 слова 1
- [ζ'ι'ϰ' - μ'η'θ'ι'] - 2 слова 1
- [ι'ι - σ'τ'β' - η'ι'θ' - λ'ι'τ'] - 4 слова 1
- [ε'ε'α - κ'ό'κ'] - 2 слова 1
- [η'ρ'ι'ι - σ'θ' - ε'τ'β'ι - ύ'β'] - 4 слова 1
- [τ'α'λ - π'ό' - ύ'ι'ν'] - 3 слова 1
- [υ'β'α'ρ'ι'] - 1 слово 1

138.

Не существовало зафиксировать слова, так как действо-
 вали закон открытого слова, и многие в словах распались
 в порядке нарастающей звонкости. 58.



№3.

«Рига» - являлась дублером форта, использовалась в словах, шипящую фрегетное произношение, со временем стала считаться нейтральной. Была устранена реформой 1917-18 годов.

«Буки» = Б [Бэ]	} Остальные буквы остались в дощ, но получили другие названия.
«Полой» = П [Пэ]	
«Како» = К [Ка]	
«Ферг» = Ф [Фэ]	

Редоров, Рефронит могли бы называться с буквой «рига»
№4.

1) Писатель - человек, занимающийся литературным трудом;
Писать - заниматься для переписки бумага в канцелярии (ручк.);

1) Тот, кто умеет писать (разг.);

Писать - 1) Писать, но много пишущий писать (разг.); 2) Умение писать (разг.)

Писатель и писак (в 1 знач.) - синонимы

Писать (2 знач.) и писак (2 знач.) - синонимы

В остальных случаях слова синонимами не являются.

2) Писатель - пишущий человек

Писать - 1) то же, что и писать; 2) пишущий вслух человек

Писатель и писак (в 1 знач.) - синонимы

В остальных случаях синонимами не являются.

3) Байт - шортмен, занимающийся белом

Бешлеу - спасшийся бегством, убежавший

Бекенлеу - вынужденно покинувший место жительства
Во всех случаях слова синонимами не являются.

4) Лётчик - человек, управляющий самолётом

Летун - 1) хорошо летающий человек; 2) часто летает
значит, интерес человек.

Лётчик и летун (в 1 знач.) - синонимы

В остальных случаях синонимами не являются.

5) Дипломатик - студент, выполняющий/пишущий дипломную работу

Дипломант - тот, кто награжден дипломом

Не являются синонимами.

Суффиксы -тель-, -рь-, -к-, -ец-, -ун-, -енек-, -тик-, -ун-, синонимичные, так как обозначают лицо по роду деятельности/действию. (образованы от глаголов)

Суффиксы -ник-, -ант- образуют лицо по характерному предмету (образованы от сущ), не синонимичны другим суффиксам.

15.

1) Вот тебе, бабушка, и Юрьев день! Во время явления Ивана Грозного крестьянам было разрешено переходить от одного помещика к другому за неделю с Юрьева дня, но после его смерти действие отменили, крестьяне больше не имеют такой права.

Употребляется в значении досады от наруганных анов.

2) Во всю ивановскую. Ивановская площадь - место, где замышлялись указы царя, что должно было быть очень плохо.

Употребляется в значении очень плохо делать о-мбо.

3) Дело в шляпе. Ранее, когда брали взятки, для окончательного исхода дел, их шали в головной шар.

Употребляется в значении удачное завершение дела, шение вопроса.

4) Заварить кашу. Это блюдо не было ежедневным, поэтому приготовить кашу - дело шуматное, хлопотное.

Употребляется в значении очень зашумленным, шумно, хлопотливо дела.

5) Зарубить на носу. Наши предки вместо записной книжки везде с собой носили доску, называвшуюся носом, где оставляли зарубки, чтобы что-то запомнить.

Употребляется в значении запомнить навсегда, выучить.

6) Казанские сироты. Во время присоединения русскими Казанского ханства мурзы писали царю письма, в которых говорили о том, какие они несчастные и нуждались себе сиротами, старались получить подаяния.

Употребляется в значении человека, призывающего к несчастности, унынности.

7) Коломенские верста. Вскоре после, вставленные по указу царя Алексея Михайловича от Москвы до села Коломенское.

Употребляется, когда говорят об очень высоком человеке.

8) Не мылом шить. Мыло - материал, из которого шили лавы. Не носили бедники. Более богатые носили обувь из других материалов.

Употребляется в значении описание человека: не шумный, умеет что-то делать, не из простой устар. мылом шить - простой.

3) Муть на рожон. Рожон - острая палка, с которой ходили охотиться на подводя.

Употребление в значении делать что-то, обращенное на неудачу, неурядицы для возмущенного.

10) Ич пона ии двора. Ич (унар.) - полоса пахотной земли в две сажени.

Употребление при описании очень дурного человека много не шло.

Эти фразеологизмы объединены историко-русскими происхождением. Все они связаны с историей Российского государства, русского народа и его традициями.

16.

Суженный - жень, предзнаменский судьбой. Аф от ич несоб вида судить (с помощью суффикса -ен-)

Суженный - срад. приг. вроч. вр. образовано от ич об вида судить (с помощью суффикса -ен-)

Суженный - срад. приг. вроч. вр., образовано от ич об вида судить (с помощью суф. -ен-)

17.

Учение не уст, что ише и франшине шмоге-ноты по-разному. Еше ише ише шмогеи как судеб., то франшине шмогеи как претензионные местоимение (рассматриваются фразеологические русские франшине).

Правильный вариант: Елена Александровна Попова

1) [В том ^{напом?} ~~крато~~, ^{где} ~~где~~ ^{жители} ~~кративя~~ и сурой ~~метень~~, ~~притомились~~ к вербам ~~сиротливо~~ ~~убо~~ ~~деревиень~~.] 22
придаточное определительное, отвечает на вопрос "какой?", связано союзным словом "где" (где?)

2) [Муть ~~ирай~~ мне ^{и реги} ~~менге~~ ~~иный~~ ~~вогерь~~ ~~што~~ ~~доиля~~ ~~ты~~ ~~пелне~~ и ~~мелга~~.] (СПП, приг. ^{созв?} ~~уменьшительное~~, ~~наимен~~ ~~мал~~ ~~реги~~, отвечает на вопрос "отем?", связано с помощью слова что.)

3) ~~Врешет~~ ~~взрочае~~ ~~дорога~~. [Ей ~~могна~~ ~~приметаломе~~,] ~~што~~ ~~совсем-совсем~~ ~~нишном~~ ~~недасть~~ ~~зшии~~ ~~седай~~ ~~останоме~~.] (СПП с приг. ^{и ишом} ~~уменьшительное~~, ~~наимен~~ ~~мал~~ ~~ишом~~, отвечает на вопрос "что?", присоединяется союзом что)

4) [Весной и ~~ишнзем~~ на ~~пуу~~ ~~обити~~ ~~женте~~ ~~дорога~~, и ~~ва~~, ~~ше~~ ~~ише~~ ~~берелу~~, ~~ише~~ ~~пронит~~ ~~от~~ ~~ишра~~.] (СПП с приг. местоименно-определятельным, отношении к месту "ра")

отвечает на вопрос "какие?", связано с помощью союзного слова "где".

5) [Защурившись листва золотая в розовой воде на пруду], (словно заботен листва стала с замысловатым летит на звезде.) (СПП с прид. сравнителным, относится по величавому предл., отвечает на вопрос "как это?", связано с помощью союза "словно".)

6) [Линют мне], (то ты, где тревогу, защуривши листво обо мне),
(то ты часто ходишь на дерево
В старомодном ветхом шуму).

(СПП с двумя однородными придаточными обстоятельными, относится к началу речи, отвечает на вопрос "кто?", связано с помощью союза "кто".)

7) [Проклялась дурака слава], (то появились я и спандарист) (СПП с прид. изъян., относится к лицу, отвечает на вопрос "о чем?", связано с помощью союза "кто").

8) [Судьба мне], (то я в Бог верит.) (СПП с прид. изъян., относится к слову категории состояния, отвечает на вопрос "за что?", связано с помощью союза "кто").

9) [Я хотел], (тогда проду шум вспоминано сад и лето), (где под музыку пелушек я растил себе поэтам.) (СПП с прид. изъян., поясняет начало предложения, отвечает на вопрос "?", соединено с помощью союза "тогда"; прид. оруд. поясняет существительное, отвечает на вопрос "какой/какие?/какие?", связано с помощью союзного слова "где".)

10) (как нет улетов среди зимы), (так и фрукты о нем не надо.) (СПП с придаточн. условн., поясняет всю главную часть, отвечает на вопрос "при каком условии?", связано с помощью союза "как").

11) [Лозавуду и мрачные иты], (то перзали мелко, удби), (СПП с прид. опред., поясняет существительное, отвечает на вопрос "какие?", связано с помощью союзного слова "то").

12) (как дерево рассея от листья), (так и роково фрукты слово). (СПП с прид. образа действия с отглагольным сравнением, относится к началу действия, отвечает на вопрос "как?/какими образом?", связано с помощью союза "как").

13) [Было время], (когда из предметья я хотел по-малышески - в дом),
(то я буду богат и узнает).

И (что^д видишь я буду любить)

(СПП с придаточным однородным указательным, относител. и местоим. местоим., отвечает на вопрос "о чём?", связано с помощью союза "что". Приг. однородным, относител. и суз., отвечает на вопрос "какая?", связано с помощью союза "когда".)

14) Помоги я сегодня сегодня журавлей
С я журавлей в такие дни,
(Помоги я в прошлый годы
они столько медов не видать.)

(СПП с прид. приглагол., относител. к главному предл., отвечает на вопрос "по какой причине?", связано с помощью союза "потому что")

15) [И мать, (когда вот новым светом
И моей кожура жизнь судьбы),
Все равно остался я поэт
Золотой бравенства удач.]

(СПП с прид. времени, предложение относител. ко всей главной части, отвечает на вопрос "когда?", связано с помощью союза когда.)

16) [Воду пыль из кружек и стаканов,
из увеличен также можно пить -
Там] (где есть розовый гуманов)

Не успевает дерево золотить.)

(СПП с придаточным места, зависит от указательного слова, отвечает на вопрос "где?", связано с помощью союза "где")

17) Жизнь - обман горюющей тоскою,
[Оттого так и сильна она,]
(То сильно трудно руко
Розовые мне письмена.)

(СПП с придаточным приглагол., относител. ко всей главной части, отвечает на вопрос "по какой причине?", связано с помощью союза "оттого что")

18) [Он запой мне пу песню] (то прежде написала
нам старая мать) (СПП с придаточным определительным, поясняет существительное с указательным словом, отвечает на вопрос "какую?", связано с помощью союза "что")

19) (Как бы ни был красив мираз, [он не лучше
резанских разданий]) (СПП с придаточным условительным, относител. ко всей главной части, отвечает на вопрос "несмотря на что?", связано с помощью союза "как бы")

20) [И в каждом страничке удачи
я вознава пожду с тоской]

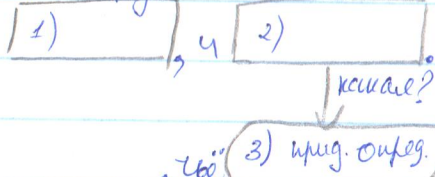
(Не показывай м боям
 Будит беременной клякой.)

(СПП с прид. изъясн, поясняет шаял рети, отвечает
 на вопрос "о чем?", связано с показателем союза м.)

19.

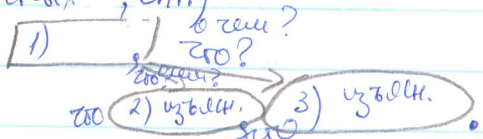
4, 6, 9, 13, 17.

4) [Весной и солнцем на луку облещит жемчужная до-
 рога] и [та, чей име Берегу], меня прогонит он
корона (Сложное предложение с союзн и подгитн связью, повоск,
невоск, союзное)



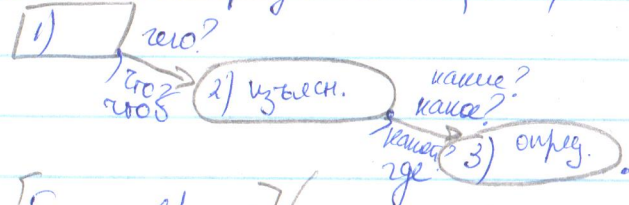
6) [Жизни мне] (что гол, где тревогу,
загрушила лидно обо мне)
 (что ты гасно ходишь на дорогу
 В сиромодном ветвях мушкет)

(Повоск, невоск, сложное, союзное, с однородными при-
 дающими, СПП)

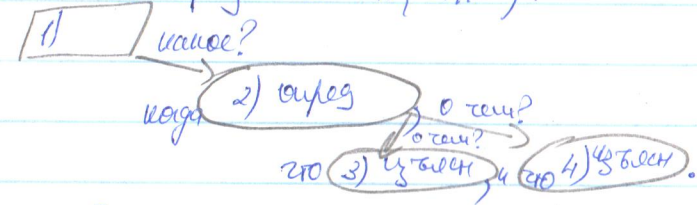


(Повоск, невоск, сложное, союзное, с однородными при-
 дающими, СПП, вопрос прид. осложнено обод. обод.)

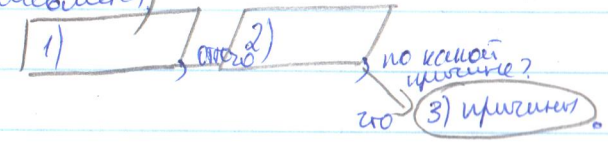
9) [И жалею] (что сердце лучше вспоминало сад
 и лето) (где под музыку пелушек и раши свои поган)
 (Повоск, невоск, сложное, союзное, с последовательными
 подгитнем и приданными, СПП)



13) [Боям время] (когда из предметья
 и мечтал по-мальчишески - в дом)
 (Что я буду боям и увеселен)
 И (что в время я буду любим)
 (Повоск, невоск, сложное, союзное, с последовательными и односто-
 ронним подгитнем и приданными, СПП)



17) [Жизнь - одман с гаруноцей госкою]
 [Отно там и шмыга она] (Повоск, невоск, сложное, союзное
 (Что своею убогою рукою бессозное, СПП)
 Равноше имеет шмыга)



№10. (Задание №2)

Русский язык - язык народа, который имеет богатую историю. понадобилось много времени, чтобы он сформировался таким, каким мы видим его на сегодняшний день.

В.Г. Костомаров считал, что русский - богатейший язык, содержащий в себе все необходимые элементы, потому что в нём найдутся слова и выражение на любой случай.

Я согласна с мнением автора, о том, что «история языка раскрывает историю народа, его судьбу». Развитие языка происходит только вместе с развитием народа и благодаря ему. Так, в русском языке можно найти как современные шенские выражения, так и устаревшие. Например, «Вот тебе, бабушка, и Юрьев день!». Эта фразеологизм появился после смерти царя Ивана Грозного, однако подстранился под настоящее время и стал бессмертным, ведь мамы у людей будут кариковать се всегда, а выражаться таким иносказательным эмоциональным окрашенным высказыванием - сохну.

Ни для кого не секрет, что жизнь не бесконечна, однако процессы размножения тоже не останавли-

ваются, а значит, ^{наши} потомки будут жить в мире, который будет являться результатом наших решений и действий. Так и с языком: мы не наследуем его от предков, мы изучаем и развиваем его две поколения.

Будущее нашей Родины тесно связано с русским языком, потому что язык - история народа, а забыв её, люди потеряют всё, что тысячелетия создавалось, нажитое хаос и разруха. По этой причине важно поддерживать генетическое знание истории русского языка. Чем больше людей её изучат, тем больше шансов на продолжение истории русского народа на протяжении ещё долгого времени.

Безусловно, существуют крайние взгляды, призывающие для нас язык, но я считаю, что очень важно быть патриотом и, в первую очередь, знать и уважать историю своего народа, языка и традиций. Если такой подход зрения будет придерживаться большое часть нашего народа, будущее способствует лишь качественно развитию нашего языка.

Таким образом, основой любого народа является его история и обычаи, а развитие процесса развития - люди, знающие это и проносящие с гордостью свои знания сквозь годы, делющиеся ими с другими людьми.

Важно хорошо знать историю своего народа, чтобы
продолжать его.