

Муниципальное образование – городской округ
город Рязань Рязанской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Рязани «Лицей №4»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
методического объединения
учителей-предметников
Протокол № 4
от 10 июня 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директор
по методической работе
Лопыта Л.В. Попова
Протокол № 4
от 15 июня 2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МАОУ
Рязани «Лицей №4»
Н.И. Ширенина
Приказ № 102-Д
от 26.06.2020 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по подготовке обучающихся к участию
в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах
«За семью печатями»

Уровень образования: начальное общее образование (4 класс)

Количество часов: 34 часа

Учитель: Клюева Т. В.

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по подготовке к участию обучающихся в интеллектуальных конкурсах *«За семью печатями»* для 4 класса разработана на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями);
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ г. Рязани «Лицей №4» «Начальный пролицей»;
- Учебного плана МАОУ г. Рязани «Лицей №4» для 4 классов на 2020-2021 учебный год.

Программа данного курса представляет систему занятий по подготовке учащихся 4 класса к олимпиадам и рассчитана на один год обучения: 34 часа (1 час в неделю).

Рамки урока и насыщенность школьной программы не всегда позволяют ответить на многие вопросы, интересующие детей. В настоящее время – в период модернизации учебного процесса, в период перехода школ на новые программы, новые стандарты образования, предусматривающие всестороннее развитие ребенка с учетом его индивидуальности, особенно важно и нужно расширить рамки знаний учащимися не только программного материала.

Помочь учащимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал – одна из основных задач современной школы. Наиболее эффективным средством развития, выявления способностей и интересов учащихся являются предметные олимпиады.

Олимпиада в начальный период обучения занимает важное место в развитии детей. Именно в это время происходят первые самостоятельные открытия ребёнка, пусть они даже небольшие и как будто незначительные, но в них – ростки будущего интереса к науке.

Актуальность программы обусловлена необходимостью создания в лицее условий для развития интеллектуальных возможностей, стремления детей к творческому мышлению, умения принимать неожиданные и оригинальные решения в нестандартных ситуациях, младшие школьники

должны иметь мотивацию к обучению, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о науках. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

В 4 классе лицеисты принимают участие в городской олимпиаде учащихся начальной школы «Юный эрудит», в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в филологическом турнире «Русский медвежонок», математическом турнире «Кенгуру» и т. д. Данная программа позволяет отрабатывать и углублять практические навыки учащихся по подготовке к проведению олимпиад, решению заданий повышенной сложности.

Содержание занятий кружка способствуют развитию образного и логического мышления, воображения, формированию предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, углублению математических знаний, воспитанию интереса к различным наукам, стремлению использовать полученные знания в повседневной жизни. Каждое задание строится так, чтобы побуждать ученика самостоятельно решать возникшие проблемы, используются разноуровневые задания.

Основные формы работы – это самостоятельное обдумывание (индивидуальное или групповое) и последующая коллективная беседа с обсуждением предположений, гипотез, вопросов, ответов детей, в том числе непосредственно между учениками. Уроки проводятся в форме дискуссий, когда ученик может поспорить с учителем, отстаивая свою точку зрения, свой способ решения. Самостоятельность в принятии решений, уверенность в собственных силах, целеустремленность – качества, необходимые в современном обществе каждому человеку.

Построение процесса кружковой работы создаёт благоприятные условия для постоянного движения вперёд каждого ученика в самостоятельном обнаружении свойств, связей и закономерностей, содержащихся в изучаемом материале, способствует его глубокому пониманию.

Основная цель – способствовать более прочному и сознательному усвоению материала, изученного на уроке, подготовке учащихся начальных классов к предметным и метапредметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

Задачи:

- расширение кругозора учащихся, умения анализировать, делать логические выводы;
- развитие у детей умения анализировать и решать задачи повышенной трудности, нестандартные логические задачи;
- содействие развитию психических процессов мыслительной сферы: памяти, внимания, мышления, речи;
- раскрытие творческих способностей ребенка;
- создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях.

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа учащихся, занимающих призовые места в олимпиадах школьного, муниципального и всероссийского уровня;
- повышение интереса учащихся к предметам: математика, русский язык, окружающий мир.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:

Личностные результаты:

Ученик научится:

- самостоятельно определять и высказывать самые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).

Ученик получит возможность научиться:

- в ситуациях общения и сотрудничества, делать выбор, опираясь на общие для всех простые правила поведения;
- самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

Ученик научится:

- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- объяснять (доказывать) выбор деталей или способа действия при заданном условии.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать предложенные возможные варианты верного решения;
- осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля.

Универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Содержание курса:

- **Математика.** Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. Решение интеллектуальных задач по математике повышенной трудности для 4 классов. Математический турнир «Кенгуру» **(12 часов)**
- **Русский язык. Литературное чтение.** Выполнение интеллектуальных заданий по русскому языку для 4 классов. Филологический турнир «Русский медвежонок – языкознание для всех». Выполнение нестандартных заданий по литературному чтению для 4 классов. **(12 часов)**
- **Окружающий мир.** Выполнение занимательных заданий по окружающему миру для 4 класса. Поиск информации в различных

источниках. Международный турнир «ЭМУ – Эрудит-марафон учащихся». (10 часов)

Учебно-тематический план:

Математика. (12 часов)	
1-2	Игровые задачи, математические загадки и шутки
3	Знакомство с комбинаторными задачами
4	Математические ребусы
5	Занимательные задачи на движение
6	Цепочка логических рассуждений с арифметическими вычислениями
7	Комбинаторные задачи
8	Занимательные задачи с обыкновенными дробями
9	Числовые головоломки
10	Занимательные задачи на нахождение среднего арифметического
11	Шарады, метаграммы, логогрифы
12	Математический турнир «Кенгуру»
Русский язык. Литературное чтение. (12 часов)	
1-2	Омонимы, омофоны, омоформы. Каламбуры
3	Фразеологизмы
4	Диалектизмы
5	Сравнения, эпитеты, олицетворение
6	Метафора
7	Поговорки и пословицы. Афоризмы
8	Рифма
9	Диалог и монолог
10	Композиция текста. Основные элементы композиции
11	Деловая игра «Верстка газеты»
12	Филологический турнир «Русский медвежонок – языкознание для всех»
Окружающий мир (10 часов)	
1-2	Мировые экологические проблемы
3-4	Человек и его внутренний мир
5-6	Страницы прошлого планеты Земля
7-8	Безопасное поведение в природе
9-10	Международный турнир «ЭМУ – Эрудит-марафон учащихся»
Всего: 34 часа	