





*Обновленный
ФГОС НОО и ООО:
план перехода на
новые ФГОС.*

Новые ФГОС, которые будут действовать с 1 сентября 2022 года



НОРМАТИВНАЯ БАЗА


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 64101
от 15 мая 2021 г.

ПРИКАЗ

« 31 » мая 2021 г. № 286

Москва

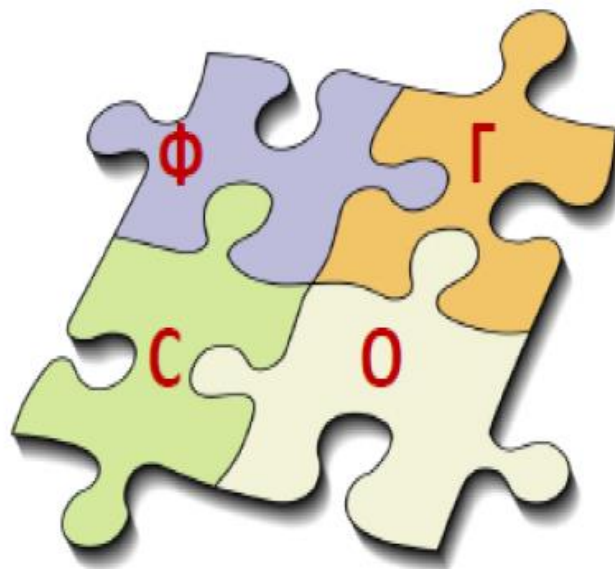
Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением

1.09.2022 г. – начало реализации

ФГОС НОО (приказ 31.05.2021 г. №286)

ФГОС ООО (приказ 31.05.2021 г. №287)



**Новая жизнь с 1 сентября 2022 года
Именно с 2022 года начнут действовать
ФГОС в каждой школе, а ребята, которые
будут приняты на обучение в первые и
пятые классы в 2022 году будут учиться
уже по обновленным ФГОС. Для других
ребят продолжить обучение по ним будет
возможно только при согласии родителей
обучающихся.**



Сменилось несколько поколений стандартов

- **Главной задачей ФГОС третьего поколения** заявлена конкретизация требований к обучающимся. Дело в том, что в предыдущей редакции Стандарт включал только общие установки на формирование определённых компетенций. Учебные учреждения сами решали, что именно и в каком классе изучать, поэтому образовательные программы разных школ отличались, а результаты обучения не были детализированы. Предполагается, что новые ФГОС определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

Новейшее, третье поколение будет отличаться от первых индивидуальным подходом и конкретизацией требований по результатам образовательного процесса.

Конкретика. В новой версии ФГОС — весь учебный процесс описан очень подробно: какой минимум знаний и умений должен освоить ученик. Упор сделан на то, как ребенок может применять знания на практике. По каждому учебному предмету даны четкие требования к образовательным результатам.





Функционально грамотный человек – это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки *для решения максимально широкого диапазона жизненных задач* в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

(А.А. Леонтьев)

**Функциональная грамотность как
базовое образование личности:**

- **готовность** человека к успешному взаимодействию с окружающим миром и с самим собой,
- **способность** решать различные учебные и жизненные задачи в процессе разнообразной деятельности;
- **способность** строить социальные отношения в соответствии с ценностями социума;
- **владение** рефлексивными умениями

Второй иностранный язык. В новых образовательных стандартах для основной школы написано: «Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей... и при наличии в организации необходимых условий», — эта норма станет правилом с 1 сентября 2022 года. Но что делать тем ребятам, которые пойдут в 5-й класс уже этой осенью?

«Прием на обучение в первые и пятые классы по образовательным программам начальной и основной школы, разработанным на основе обновленных стандартов, будет осуществляться школами с 1 сентября 2022 года. Но изменение программ, по которым уже ведется обучение, возможно только при согласии родителей обучающихся», — пояснили в министерстве просвещения.



А что о воспитании?

Патриотическое воспитание также включено в обновленные ФГОС, необходимо работать над формированием российской гражданской идентичности. Что это значит? Когда девятиклассник завершает уровень образования, он должен быть готов выполнять свои гражданские обязанности, иметь системные знания о месте РФ в мире, ее исторической роли, территориальной целостности.

Отдаленный результат – это то, что определенно можно отнести к системе образования. В 2022 году ребята начнут обучение по обновленным ФГОС, но каков будет результат, мы увидим только спустя несколько лет.



В РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ ДОЛЖНЫ ОТРАЖАТЬСЯ:

- ▶ Рабочая программа воспитания;
- ▶ Оценочные процедуры (КИМы) в приложении к рабочей программе;
- ▶ Задания по функциональной грамотности.

ОБНОВЛЁННЫЕ ФГОС НОО И ФГОС ООО С УЧЁТОМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ, УЧЕБНЫМ КУРСАМ, УЧЕБНЫМ МОДУЛЯМ
НОО	1. ООП НОО (для 2 – 4 классов) по действующим ФГОС. 2. ООП НОО (для 1 классов) по обновлённым ФГОС НОО.	1. Рабочие программы (для 2 – 4 классов) по действующим ФГОС. 2. Рабочие программы (для 1 классов) по обновлённым ФГОС.
ООО	1. ООП ООО (для 6 – 9 классов) по действующим ФГОС. 2. ООП ООО (для 5 классов) по обновлённым ФГОС ООО.	1. Рабочие программы (для 6 – 9 классов) по действующим ФГОС. 2. Рабочие программы (для 5 классов) по обновлённым ФГОС.
СОО	ООП СОО (для 10 – 11 классов) по действующим ФГОС.	Рабочие программы по действующим ФГОС.

Обновлённые ФГОС – повышение эффективности усвоения знаний и учебных действий

- ▶ формирование компетенций в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- ▶ формирование навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах;
- ▶ формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования ИКТ на уровне общего пользования;
- ▶ формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.

Требования к кабинетам

- ▶ Кабинеты по предметным областям "Русский язык и литература", "Родной язык и родная литература", "Иностранные языки", "Общественно-научные предметы", "Искусство", "Технологии", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должны быть оснащены комплектами учебных пособий, карт, учебника, макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.
- ▶ Кабинеты естественно-научного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, должны быть оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.
- ▶ Допускается создание специально оборудованных кабинетов, интегрирующих средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.

Главные отличия

Главным отличием обновленных стандартов станет следующее: в документе будут максимально точно сформулированы требования к предметам всей школьной программы, конкретизировано то, чем овладеет школьник и что освоит. Также упор сделан на применении знаний на практике.

