

Чистюлова Марина

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2020-2021 г. ЗАДАНИЯ 9 класс

Задание 1. Заполните таблицу, вписав под каждой цифрой недостающие элементы. Обратите внимание, что под цифрами 1 и 7 необходимо вписать определенные характеристики государства:

Государство	1.	7.
Россия	2. <i>Президентская республика</i>	8. Федерация
Китай	3. <i>Президентская республика</i>	<i>империальное</i>
США	4. <i>Президентская республика</i>	9. <i>президентско-партийное</i>
Великобритания	5. <i>Конституционная монархия</i>	10. <i>империальное</i>
Франция	6. Президентская республика	11. <i>империальное</i>
	12.	<i>империальное</i>

+ + + + + + 12

Задание 2. Выберите правильные ответы

2.1. Основным фактором, влияющим на формирование индивида, является

- А) Социальное окружение;
- 2) Целеустремленность;
- 3) Эмоциональность;
- 4) Характер.

+

2.2. Совет Федерации Федерального собрания РФ формируется на основе

- 1) Прямого представительства населения;
- 2) Представительства политических партий;
- 3) Представительства субъектов РФ;

4) Совместного представительства субъектов РФ и политических партий

2.3. С точки зрения эмпириков, критерий истины является

- А) опытом;
- 2) согласованность с ранее полученными знаниями;
- 3) теоретические доказательства

4) соглашения ученых

2.1	2.2	2.3
1	2	1

Задание 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов?

3.1. НДС, таможенная пошлина, акцизы

3.2. Возмещение убытков, услуга неустойки, компенсация морального вреда

3.3. Адаптация, индивидуализация, интеграция

3.1	3.2	3.3
<i>налоги</i>	<i>упрощ. гражд. об.</i>	<i>интеграция</i>

3

Задание 4. Что является лишним в ряду. Лишний элемент вычеркните и запишите

принцип объединения ряда:

4.1. Д. Кейнс, Д. Рикардо, А. Смит, М. Фридмен, Ф. Рабле

4.2. Нормативность, общеобязательность, практическость, формальная определенность

4.3. Фетишизм, анимизм, конфуцианство, тотемизм

4.1	4.2	4.3
<i>Ф. Рабле</i>	<i>анимизм</i>	<i>конфуцианство</i>

Задание 5. Если вы согласны с утверждением, напишите в таблице «да», если не согласны – «нет».

5.1. Борьба с девиацией может переродиться в борьбу с разнообразием чувств и приступков

5.2. Авторитет – уважение к занимаемому человеком социальному статусу

5.3. Обобщенные итоги человеческого познания являются основой обобщенного мировоззрения человека

+ 3

+ 3

+ 5

5.4. Явка с повинной является обстоятельством, исключающим юридическую ответственность

5.5. Рост средств существования значительно отстает от роста народонаселения – это положение, являющее одним из ключевых в экономической школе мальтизанства.

5.1. <input checked="" type="checkbox"/>	5.2. <input checked="" type="checkbox"/>	5.3. <input checked="" type="checkbox"/>	5.4. <input checked="" type="checkbox"/>	5.5. <input checked="" type="checkbox"/>
<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>

Задание 6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Под основами конституционного строя понимаются главные принципы государства, обеспечивающие его подчинение(1). Государство само определяет степень важности тех или иных(2) конституционного строя, поэтому их набор в различных государствах не одинаков. Однако наиболее важные присущи каждому государству, имеющему конституционный строй. Это: участие народа или народных представителей в(3), приоритет прав и свобод человека; разделение властей. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность(4). Россия это(5) государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие(6).

Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе.

Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|---------------------|----------------|
| А) человек | Е) выборы |
| Б) право | Ж) гарантия |
| В) законодательство | З) государство |
| Г) правовое | И) социальное |
| Д) общество | |

Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пробелов. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выписанное вами слово. Получившуюся последовательность букв перенесите в таблицу. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения.

1	2	3	4	5	6
<i>В</i>	<i>Б</i>	<i>Е</i>	<i>З</i>	<i>Г</i>	<i>Ж</i>

2.

Задание 7. Решите логическую задачу.

На уроке обществознания учитель Иоганн Александрович объяснял тему «Познание», в рамках которой он решил познакомить школьников с основами первой логической теории – сyllogistiki.

«Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чем идет речь в суждении, логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем», – сказал учитель.

Затем Иоганн Александрович обратился к одному из своих слушателей, чтобы тот помог ему продемонстрировать возможности сyllogistiki.

– Григорий! Попробуйте поменять местами логическое подлежащее и логическое сказуемое в суждении «Ничто скучное не является полезным», – попросил Иоганн Александрович.

– Легко, Иоганн Александрович! – сказал Григорий, – получится X.

– Правильно! А теперь проведите такую же операцию с суждением «Некоторые полезные вещи являются книгами».

– Ответ будет Y.

– Правильно! Можете ли вы сделать логическое умозаключение из двух выведенных вами суждений, в котором логическим подлежащим будут книги?

Подумав немного, Григорий ответил: «Это суждение звучит как Z», на что учитель удовлетворенно кивнул.

Запишите суждения X, Y и Z.

Ответ:

X – *Ничто скучное не является книгами.*

Y – *Некоторые книги являются полезными вещами.*

Z – *Некоторые книги являются книгами.*

6

Задание 8. Решите правовую задачу.

Гражданин Российской Федерации Георгий, владелец дорогостоящего автомобиля, участвовал в судебном разбирательстве в качестве ответчика по возмещению морального и имущественного вреда в связи с участием в ДТП. Несятря на все старания адвоката, судебный процесс был проигран. Прежде чем начать судебное заседание, судья попросил выйти всех, кроме сторон и их представителей, из зала, поскольку дело, по его словам, было государственной важности. В ходе судебного разбирательства судья заявил, что по статистике мужчины, влекущие дорогими автомобилями, совершают больше правонарушений, соответственно и мера ответственности априори должна к ним применяться более строгая. Выйдя из зала заседания после оглашения решения, Георгий и его адвокат увидели, как адвокат нетца и судья разговаривают о совместном времяпрепровождении, а именно о совместном отдыхе на курорте вместе с их женами. Георгий остается под большим впечатлением от увиденного.

Какие принципы гражданского процесса были нарушены в ходе данного судебного разбирательства? Ответ обоснуйте. Назовите три принципа.

В ходу єдиного суспільного розпорядження а
суспільного підприємства приватного суспільного
підприємства. В умовах суспільного підприємства єдин
головний та кілька допоміжніх, які працюють на обов'язкових
з дрібними, масовими суспільними розпорядженнями. До цього
відносяться, зокрема, розпорядження про використання
приватного підприємства в інтересах обов'язкового підприємства
чи умовних її обсягах.

Задание 9. Решите экономическую задачу.

Депутат Ник Йанцен возмутился необоснованным завышением цен на бензин. Ник Йанцен предложил ввести потолок цен на бензин на уровне в 2 раза ниже равновесного, чтобы улучшить положение покупателей благодаря снижению цены. Его политический оппонент Денис Овалов считает, что в результате этого потребителям станет только хуже. Кто из депутатов прав, если рынок бензина является совершенно конкурентным? Приведите развернутое обоснование вашего ответа.

Демократия **данные** **обладают** **правом** **в** **данной**
стимуляции. **Демократия** **также** **имеет** **стимул** **стимулировать**, **что**
в **результате** **всегда** **получает** **поддержку** **из** **на** **данном** **на**
уровне **рука** **как** **республиканец,** **стимуляция** **и** **стимула-**
тическая **стимуляция** **из** **этого** **из** **таких**. **План** **или** **запро-**
гра **будет** **иметь** **цель** **на** **товар** **будут** **быть** **бонусы** **и** **в** **комиссию**
которые **будут** **быть** **запрошены** **на** **потребительский** **или** **промышлен-**
Задание 10. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание.

Задание 10. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание.

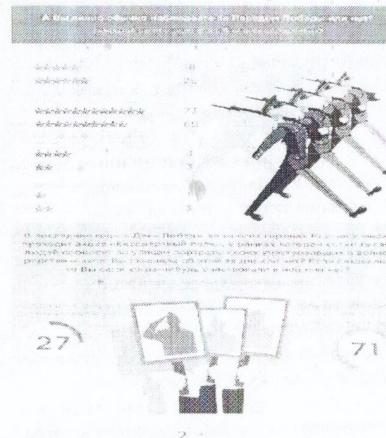
10.1. 9 мая в России является праздничным нерабочим днём. На основании данных инфографики сформулируйте, в чём его отличие от обычного выходного дня для российских граждан. Свой ответ подтвердите данными инфографики. Приведите два аргумента.

10.2. На основании данных инфографики определите, как изменилась значимость Дня Победы в нашем обществе с 2012 г. по 2018 г. Приведите три аргумента, доказывающие Ваше утверждение.

10.3. Какие социальные институты играют значимую роль в праздновании Дня Победы? Назовите три института.

10.4. Используя данные инфографики, подтвердите утверждение, что Парад 9 мая является важнейшим событием, обеспечивающим межпоколенную преемственность в российском со-чиниме

днишнее бого
масло будешь
и Генварь
волнавшись,
если будешь
мало и
из-за него, то
если рабы



Информация к заданию 10.

ОТВЕТ

10.1. 9 мая винесен правдивый турбогенератор, который отмечается как единственный бесшумный, что подтверждало разумное мнение, что генератор наложен на ядерную.

10.4. Парац 9 мака звичайне бампінгами
собачиним, та не так чи громко погуляти залу
натурно і поганох грох.

Задание 11. Перел вами текст, который нужно рассмотреть в качестве источника обществоведческой информации. Е.Замятин, «Мы», 1920

стороне гласной информации. Газеты: «МК», 1926

Я продолжая. Завтра я увижу все то же, из года в год повторяющееся и каждый раз по-новому волнующее зрелице: могучую чашу согласия, благоговейно поднятые руки. Завтра — день ежегодных выборов Благодетеля. Завтра мы снова вручим Благодетелю ключи от незыблемой твердыни нашего счастья. Разумеется, это непохоже на беспорядочные, неорганизованные выборы у древних, когда — смешно сказать — даже неизвестен был заранее самый результат выборов. Строить государство на совершенно не учитываемых случайностях, ведущих — что может быть бесмысленней? И вот все же, оказывается, нужны были века, чтобы понять это. Нужно ли говорить, что у нас и здесь, как во всем — ни для каких случайностей нет места, никаких неожиданностей быть не может. И самые выборы имеют значение скорее символическое: напомнить, что мы единый, могучий миллионоклеточный организм, что мы — говоря словами «Евангелия» древних — единая Церковь. Потому что история Единого Государства не знает случая, чтобы в этот торжественный день хотя бы один голос осмелился нарушить величественный унисон. Говорят, древние производили выборы как-то тайно, скрываясь, как воры; некоторые наши историки утверждают даже, что они являлись на выборные празднества тщательно замаскированными (воображают о фантастически-мрачное зрелице: ночь, площадь, крадущиеся вдоль стен фигуры в темных плащах, приседающее от ветра багровое пламя факелов...). Зачем нужна была вся эта таинственность — до сих пор не выяснено окончательно; вероятней всего, выборы связывались с какими-нибудь мистическими, суеверными, может быть, даже — преступными обрядами. Нам же скрывать или стыдиться нечего: мы празднуем выборы открыто, честно, днем. Я вижу, как голосуют за Благодетеля все; все видят, как голосую за Благодетеля я — и может ли быть иначе, раз «все» и «я» — это единое «Мы». Насколько это облагораживающей, искренней, выше, чем

Чипровская Мария

трусливая, воровская «тайна» у древних. Потом: насколько это целесообразней. Ведь если даже предположить невозможное, т. е. какой-нибудь диссонанс в обычной монофонии, так ведь незримые Хранители здесь же, в наших рядах: они тотчас могут установить нумера впавших в заблуждение и спасти их от дальнейших ложных шагов, а Единое Государство — от них самих.

Вопрос 1. Определите политический режим описанного Замятинским государства.

Вопрос 2. Назовите четыре признака этого режима, отраженные в представленном эпизоде, и приведите фрагменты текста, где отразились названные вами признаки.

Вопрос 3. Назовите три функции, которые политический институт выборов может играть в описанном Замятинском обществе. Кратко поясните свой ответ.

Ответ:

Вопрос 1. Плантийский режим.

Вопрос 2. Первый признак замятийского режима — это паспортные выборы. Например, в книге видим: «Нам же сорокать или единичный паспорт, или паспорт с выборами открыты, гляньте, гляньте. И видите, как языком за будущее все...» Второй признак является то, что есть бесконтактный лидер.

405