

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО МХК 2020-2021 г. 9-11 класс**

**ЗАДАНИЯ**

**Задание 1. Установите правильное соответствие (варианты ответов запишите в таблицу):** Баллы: 8

- |                |  |
|----------------|--|
| 1) архитектура | a) искусство пластических и ритмических движений   |
| 2) балет       | b) искусство, в котором переживания, чувства и идеи выражаются ритмически и интонационно организованными звуками |
| 3) графика     | c) искусство создания объёмных художественных произведений путём резьбы, лепки или отливки                       |
| 4) живопись    | d) искусство изображения драматических произведений на сцене   |
| 5) музыка      | e) искусство театрального танца  |
| 6) скульптура  | f) искусство изображать действительность красками  |
| 7) танец       | g) строительное искусство, зодчество   |
| 8) театр       | h) искусство изображать предметы линиями и штрихами, без красок  |

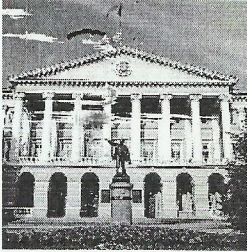
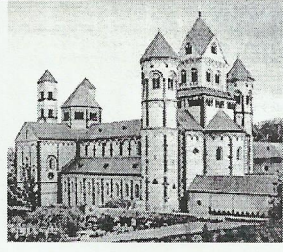
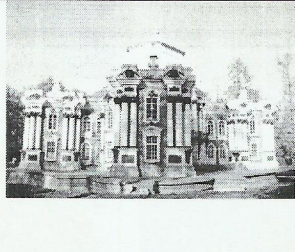
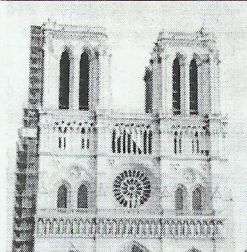
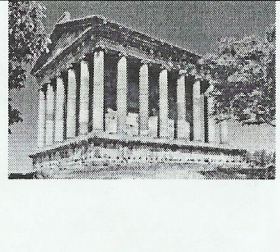
1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)
g	e	h	f	b	c	a	d

**Задание 2. Отметьте знаком «+» в предложенном списке только те термины, которые относятся к архитектуре.**

1) аккомпанемент	7) капитель +	13) партитура
2) анфилада +	8) колоннада +	14) портал +
3) арка +	9) либретто	15) ризалит +
4) балюстрада +	10) мадригал	16) тимпан +
5) гротеск	11) пандус +	17) увертюра
6) кантата	12) парапет +	18) эпитафия

Баллы: 9

**Задание 3. Определите архитектурный стиль (эпоху) представленных сооружений и подпишите его под картинками.** Баллы: 15

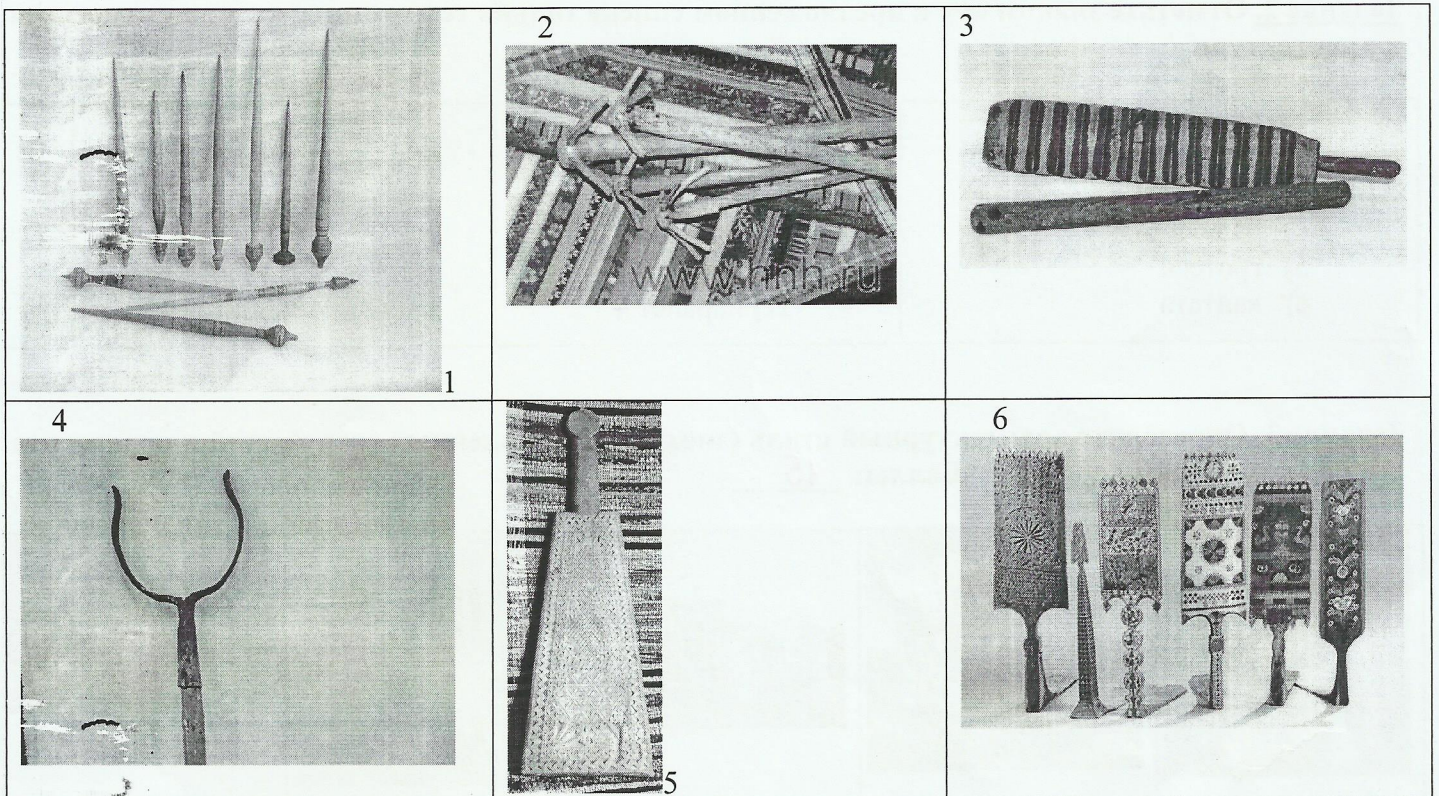
				
классицизм	романский	барокко	готика	античность

**Задание 4. Ознакомьтесь со списком. Соотнесите авторов, вид искусства и произведения, проставив в таблице соответствующие буквы и цифры.** Баллы: 15

А – литература	1 – «Медный всадник»	9 – «Весна»
Б – живопись	2 – «Александр Невский»	10 – «Лунная ночь на Днепре»
В – архитектура	3 – «Кармен»	11 – «Гамлет»
Г – музыка	4 – «Илиада»	12 – «Сказка о золотом петушке»
Д – скульптура	5 – «Солярис»	13 – «Руслан и Людмила»
Е – иконопись	6 – «Борис Годунов»	14 – «Мадонна Бенуа»
Ж – кино	7 – «Последний день Помпеи»	15 – «Эгмонт»
З – театр	8 – Зимний дворец	

Автор	Вид искусства	←→	Произведение
М.П. Мусоргский	Борис Годунов		ГЗ
С.М. Эйзенштейн	Александр Невский		Х
А.С. Пушкин	Сказка о золотой петушке		А
К.П. Брюллов	Последний день Помпеи		Б
А.А. Тарковский	Салют		Х
Ж. Бизе	Кармен		ГЗ
М.И. Глинка	Услышьте и скажите		ГЗ
М. Фадьконе	Мурзилка		Д
Л. да Винчи	Мадонна Бенуа		БЕ
У. Шекспир	Гамлет		ЗА
С. Боттичелли	Весна		Б
Ф.Б. Растрелли	Зимний дворец		В
Л. ван Бетховен	Симфония		Г
Гомер	Илиада		А
А.О. Куинджи	Лунная ночь на Днепре		Б

**Задание 5.** На изображениях вы видите предметы крестьянского домашнего быта. Определите их назначение и приведите их названия. Баллы: 9



Ответ:

	Название	Назначение
1	булавки +	часть иголки, на которую наматывается нить +
2	вагончик +	взбивать продукты +
3	рублило -	шадить +
4	ушан +	доставать иголки из пещи +
5	ушан -	стирать одежду +
6	рублило +	мыть ткань -

**Задание 6:** Распределите по разделам в таблице следующие виды искусств (через запятую).

Баллы: 12

Пространственные виды искусств	Временные виды искусств	Пространственно-временные виды искусств
--------------------------------	-------------------------	---

12 4 5 11 14	7 5	6 8 9 10 12 13 3
--------------	-----	------------------

- |                |                 |                                      |
|----------------|-----------------|--------------------------------------|
| 1) живопись    | 7) музыка       | 13) эстрада                          |
| 2) графика     | 8) театр        | 14) декоративно-прикладное искусство |
| 3) телевидение | 9) опера        |                                      |
| 4) скульптура  | 10) цирк        |                                      |
| 5) литература  | 11) архитектура |                                      |
| 6) балет       | 12) кино        |                                      |

Ответ:

**Задание 7. Соотнесите термины и определения.**

Баллы: 10

- |   |               |
|---|---------------|
| 1. Знаки-рисунки                                      | а) Жрецы      |
| 2. Основная культовая постройка в междуречье          | б) Клинопись  |
| 3. Царь в Древнем Египте                              | в) Астрономия |
| 4. Наука о небесных телах                             | г) Иероглифы  |
| 5. Буквенная система письма                           | д) Зиккурат   |
| 6. Древнейшая письменность Междуречья                 | е) Фараон     |
| 7. Служители храма                                    | ж) Алфавит.   |
| 8. Герой поэмы «О все видавшем»                       | з) Урей       |
| 9. Царская эмблема в виде змеи                        | и) Стела      |
| 10. Каменная вертикальная плита с текстом и рельефами | к) Гильгамеш  |

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
з	г	е	б	и	д	а	к	в	ч

**Задание 8. Высшим достижением искусства Леонардо да Винчи является фреска «Тайная вечеря», выполненная на всю стену трапезной монастыря в Милане. Однако это произведение дошло до нас в сильно поврежденном виде. Установите причину. (1 балл) Баллы: 1**

- а) особенности примененной техники письма фрески (смешение темперы и масла);  
 б) устройство в 18 веке бонапартистами в трапезной конюшни, а затем тюрьмы;  
 в) попадание бомбы в трапезную в период 2-й мировой войны.

**Задание 9. Перед вами образцы художественных росписей. Посмотрите на особенности живописной манеры мастеров и определите пары предметов, расписанных в одном стиле. Заполните таблицу. Дайте название народного промысла. Установите соответствие между изображениями и видами росписи. Каждую пару запишите в таблицу. Первой в паре пишете меньшую цифру. Баллы: 12**

1	2	3	4
5	6	7	8

Вид росписи	Номера соответствующих фотографий
Лиховская роспись	3, 5

Космона	+	46 +
Городская	+	27 +
Музыкальная	+	18 +

**Задание 10. Ответьте на вопросы.**

Баллы: 3

1) Английский художник Гейнсборо называл ЭТО торговлей лицами. О чем идет речь?

Портреты

2) Алексей Зубов создавал в гравюрах в каком-то смысле образ некоего идеального города, недаром он изображал не только построенные здания, но и те, которые к тому времени существовали только в чертежах и эскизах. Образ города определяется видами зданий, парусами кораблей на переднем плане и огромным небом с клубами облаков. О каком городе идет речь?

Санкт-Петербург

3) М. Цветаева писала:

- У ваятеля может остановиться рука (резец),
- У художника может остановиться рука (кисть)
- У музыканта может остановиться рука (смычок)
- У поэта может остановиться только ...

сердце

**Задание 11. Познакомьтесь с приметам произведения искусства, приведенными в тексте, и заполните таблицу (13 баллов)**

Баллы: 10

1. Определите автора и произведение по перечисленным приметам.
2. К культуре какого народа или какой страны произведение принадлежит?
3. Укажите век или год, когда произведение было создано.
4. Кратко укажите историю создания и основные особенности этого произведения, не более 5.

Эту симфонию нередко сравнивают с документальными произведениями о войне, называют «документом», «хроникой», ведь она передает дух событий необычайно точно. Но одновременно потрясает и глубиной мысли, а не только непосредственностью впечатлений. Схватку народа с фашизмом автор раскрывает как борьбу двух полюсов: мира разума, творчества, созидания и мира жестокости и разрушения; настоящего Человека и цивилизованного варвара; добра и зла.

«Работая над симфонией, – рассказывал композитор, – я думал о величии нашего народа, о его героизме, о лучших идеалах человечества, о прекрасных качествах человека...»


Произведение	<u>Ленинградская симфония</u> +
Автор	<u>Д. Шостакович</u> +
Страна (народ)	<u>СССР</u> +
Век (год)	<u>XXV</u> +
Основные факты истории создания и особенности произведения (кратко)	<u>Написана и исполнена в блокадном Ленинграде во время Великой Отечественной войны</u>

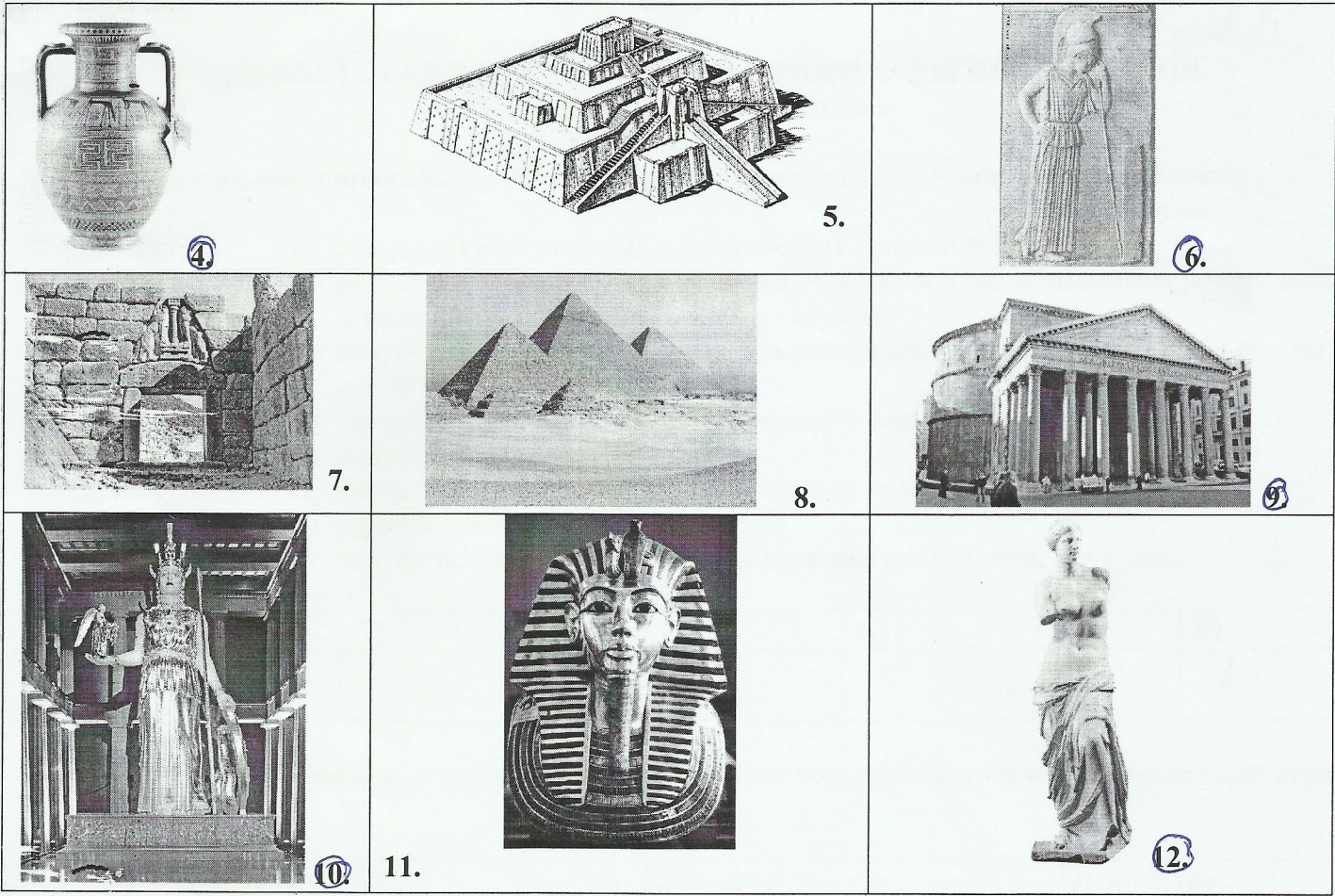
**Задание 12. Рассмотрите репродукции. Напишите под картинками название. Отметьте номера произведений, которые относятся к культуре Древней Греции.**

Номера произведений, которые относятся к культуре Древней Греции:

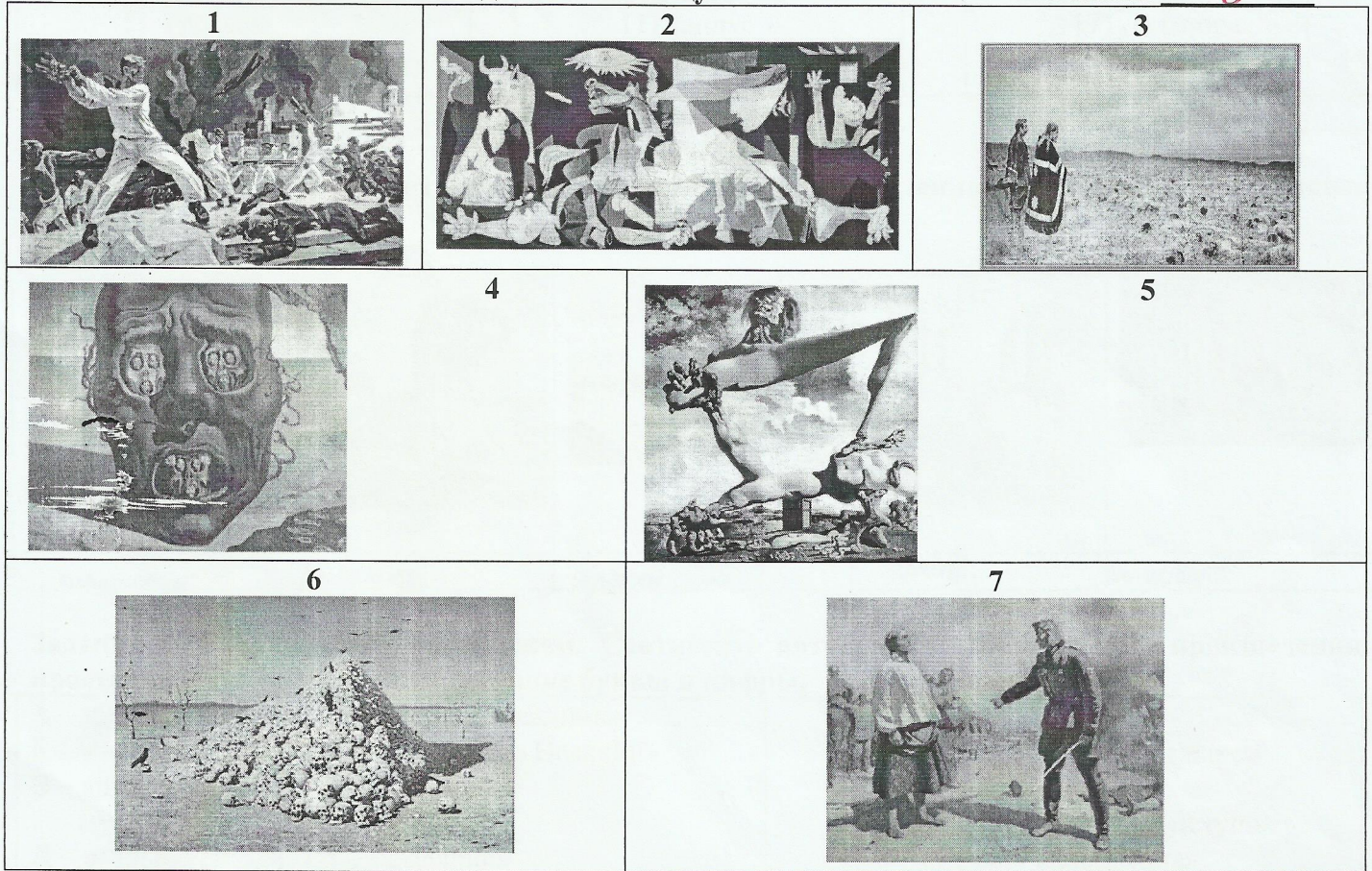
2, 4, 7, 10, 6, 7

Баллы: 4

 1.	 2.	 3.
---	---	---



Задание 13. Рассмотрите представленные произведения. Напишите под картинками авторов и названия. Впишите ответы на задания в таблицу. Баллы: **6**



Ответы на задания:

Общая тематика произведений	<i>ужас войны</i> +
Батальная живопись конца XIX - начала XX вв	<i>673</i>
Авангардизм начала XX в.	<i>452</i> +
Социалистический реализм	<i>731</i> +