

**«Модель развития профильного образования в условиях МАОУ  
г. Рязани «Лицей № 4» как системообразующего компонента  
образовательной среды».**

<b>Цель</b>	Совершенствование на основе анализа педагогической практики профильного образования Лицея условий для личностного и социального развития каждого учащегося, развитие возможностей для получения предпрофильной подготовки и профильного образования с учетом интересов и склонностей учебных достижений старшеклассников, понимаемого как единство академической подготовки, культурного развития личности и ее социальной компетентности.
<b>Задачи</b>	<p>Обобщить наработанный опыт по вопросам профильного качества лицейского образования с учетом новых нормативно-правовых документов, инновационных технологий и теоретических исследований ученых в области профильного образования и предметных областей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить развитие практики социального партнерства лицея с вузами, колледжами, предприятиями и организациями в целях профессиональной ориентации, социализации лицеистов, приобщения одарённых детей к активной исследовательской и проектной деятельности с использованием ресурсной базы социальных партнёров;</li> <li>- совершенствовать систему внеклассной и внеурочной деятельности, обеспечивающую условия для формирования успешной социализированной личности;</li> <li>- целенаправленная индивидуализация образовательного процесса, активное внедрение индивидуальных образовательных траекторий и широкой вариативности форм получения качественного образования;</li> <li>- продолжить работу по созданию единой лицейской базы мониторинга качества профильного образования учащихся (успешность, приоритетные учебные дисциплины, динамика развития и др.) и выпускников (анализ дальнейшего обучения, трудоустройства, карьерного роста);</li> <li>- совершенствовать систему подготовки и повышения квалификации педагогов для работы по профильному образованию (психолого-педагогическую, методическую, технологическую и др.)</li> </ul>
<b>Приоритетные направления</b>	<p><u>Направление 1.</u> Совершенствование нормативно – правовой базы профильного образования в лицее;</p> <p><u>Направление 2.</u> Работа по обновлению содержания профильного образования на основе личностно-ориентированной парадигмы с перспективным введением ФГОС среднего общего образования.</p> <p><u>Направление 3.</u> Психолого – педагогическое и информационное сопровождение учащихся профильных классов;</p> <p><u>Направление 4.</u> Обеспечение современного подхода к созданию системы мониторинга реализуемой модели профильного обучения, оценке учебных достижений лицеистов.</p> <p><u>Направление 5.</u> Совершенствование индивидуального пути профессионального мастерства педагогов.</p>

<p><b>Конечные ожидаемые результаты</b></p>	<p>Повышение степени удовлетворенности всех субъектов образовательной среды качеством и условиями профильного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение «сетевых» программ лицея с ВУЗами по предметам естественно-математического и гуманитарного профиля в систему предпрофильного и профильного обучения;</li> <li>- переход на индивидуальные образовательные траектории и широкую вариативность форм получения качественного образования;</li> <li>- повышение показателей по результатам внешней независимой экспертизы профильного лицейского образования;</li> <li>- личность выпускника, нацеленного на успех, готового к продолжению образования, способного к социализации в обществе, ориентированного на свободное творческое развитие и осознанный выбор профессии.</li> </ul>
<p><b>Значимость реализации проекта</b></p>	<p>Практическая значимость разработки инновационной модели профильного образования в том, что в ее результате будут внедрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационная модель профильного образовательного пространства лицея, ориентированного на личностное и социальное развитие каждого учащегося с последующим внедрением в практику данного образовательного учреждения;</li> <li>- новая система профильной работы в рамках социального партнерства для создания поля возможностей продвижения и расширения территории успеха талантливого ребенка;</li> <li>- образовательная программа подготовки педагогов работающих в профильных классах;</li> <li>- инновационные механизмы системы мониторинга реализуемой модели профильного обучения; оценке учебных достижений лицеистов.</li> </ul>
<p><b>Порядок корректировки</b></p>	<p>Ежегодно уточняются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень мероприятий,</li> <li>- целевые показатели по программным мероприятиям,</li> <li>- механизм реализации мероприятий,</li> <li>- состав исполнителей.</li> </ul>
<p><b>Необходимые условия организации работ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-методическое обеспечение (научное информирование, консультирование);</li> <li>- подготовка кадров;</li> <li>- обеспечение методологических и организационных условий (план, программа и т.д.).</li> </ul>

## План работы по реализации модели

<p><b>Содержание деятельности:</b> диагностика состояния профильного образования лица, моделирование сопровождающих программ, отражающих изменения по профильному образованию.</p>	<p><b>Прогнозируемые результаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Динамика устойчивой положительной внутренней мотивации участников реализации проекта к инновационным изменениям профильного образования в лице.</li> <li>2. Информационный банк мониторинговых исследований, способствующий повышению качества профильного образования.</li> <li>3. Повышение профессиональной компетенция педагогов и руководителей, участвующих в программе реализации профильного обучения в лице.</li> </ol>	
<p>Анализ результатов существующей системы работы по профильному образованию и выявление перспективных направлений, моделирование его нового качественного состояния в контексте реализации инновационной программы</p>	<p>Обобщение положительного опыта и потенциала всех участников образовательного процесса профильного образования по основным направлениям, программное проектирование. Пакет аналитических материалов.</p>	<p>Администрация лицея Руководители МО</p>
<p>Изучение общественного мнения о предпрофильной подготовке и профильном образовании лицея.</p>	<p>Пакет мониторинговых исследований</p>	<p>Руководители МО Педагог-психолог Классные руководители</p>
<p>Анализ ресурсных возможностей лицея.</p>	<p>План создания условий для реализации программы профильного образования</p>	<p>Администрация лицея</p>
<p>Вычленение проблем, требующих решения.</p>	<p>Создание банка данных по проблемам профильного образования</p>	<p>Администрация лицея Руководители МО</p>
<p>Разработка инновационных программ по профильным предметам/элективным курсам и курсам по выбору.</p>	<p>Определений образовательных перспектив профильного образования.</p>	<p>Администрация лицея Учителя-предметники</p>
<p>Разработка модели и плана организационных мероприятий, эффективно приводящих к поставленным целям.</p>	<p>План организационных мероприятий по профильному образованию</p>	<p>Администрация лицея Руководители МО</p>

Осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения реализации программы по отдельным направлениям	Создание условий для осуществления ресурсного обеспечения реализации программы	Администрация лицея Руководители МО
Создание комплекса проектов (подпрограмм, концепций) по основным направлениям профильного образования лицея.	Сопровождающие целевые программы по направлениям профильного образования	Администрация лицея Руководители МО Учителя предпрофильных и профильных классов
Мониторинг результатов деятельности по реализации программы	База мониторинговых исследований.	Администрация лицея Руководители МО Педагог-психолог
Развитие структур и механизмов достижения современного уровня качества образования через обеспечение во всей полноте комплекса условий, соответствующих требованиям ФГОС общего образования нового поколения.	Пакет программ мастер-классов, педагогических мастерских по развитию структур и механизмов достижения современного уровня качества образования.	Администрация лицея Руководители МО Учителя-предметники предпрофильных и профильных классов
Создание и совершенствование базы мониторинговых исследований, пополнение базы данных.	База мониторинговых исследований	Администрация лицея Руководители МО
Изменение технологических основ образовательной деятельности посредством концептуальных, методологических, управленческих шагов.	Пакет научно-методических материалов по теме проекта. Описание технологических основ образовательной деятельности педагогов лицея	Администрация лицея Руководители МО
Оценка эффективности и результативности деятельности по профильному образованию лицея.	Отчеты структур профильного образования лицея. Корреляция механизмов оценки качества деятельности психолого-педагогических кадров лицея.	Администрация лицея Руководители МО
Выявление целесообразности внедрения в массовую практику предлагаемой модели профильного образования	Программа по внедрению в массовую практику предлагаемой модели профильного образования лицея.	Администрация лицея
Позиционирование позитивных результатов инновационной деятельности профильного образования на уровне	Публикации материалов Открытые мероприятия Сетевое обсуждение	Администрация лицея Руководители МО

города	результатов и перспектив развития предлагаемой программы Публичные отчеты о проделанной работе.	
--------	--	--

**Индикаторные показатели эффективности  
профильного образования (%):**

- увеличение количества выпускников 9 классов, успешно сдающих экзамены с учетом выбора профиля (не менее одного экзамена по выбору выпускника в соответствии с профилем обучения) до 100%;
- рост количества выпускников предпрофильных 9-х классов, продолживших обучение в профильных 10 классах до 100 %;
- рост количества учащихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях по профилю (занимающих призовые места ежегодно) до 90%;
- увеличение количества обучающихся в профильных классах, вовлеченных в научно-исследовательскую, проектную деятельность, до 100%;
- повышение качества образования (по результатам итоговой аттестации) до 85-90 %;
- повышение доступности и качества профильного образования для учащихся в соответствии с их возможностями до 90-100 %;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров до 100%;
- анализ удовлетворенности учащихся, педагогов и родителей реализацией предпрофильного и профильного образования до 90-100%;
- повышение интенсивности и качества сетевого взаимодействия всех субъектов деятельности по реализации программы развития до 80-90%.