

Муниципальное образование – городской округ
город Рязань Рязанской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Рязани «Лицей №4»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
методического объединения
учителей-предметников
Протокол № 4
от 10 июня 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директор
по методической работе
Л.В. Попова Л.В. Попова
Протокол № 4
от 15 июня 2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МАОУ
Рязани «Лицей №4»
Н.И. Ширенина Н.И. Ширенина
Приказ № 102-Д
от 26.06.2020 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Мир увлекательной географии, или маленькие путешествия по большой стране»

Уровень образования: начальное общее образование (2 класс)

Количество часов: 34 часа

Учитель: Климентовская З.В.

2020 – 2021 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир увлекательной географии, или маленькие путешествия по большой стране» для 2 класса разработана на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ г. Рязани «Лицей №4» «Начальный пролицей»;
- Учебного плана МАОУ г. Рязани «Лицей №4» для 2 классов на 2020-2021 учебный год;
- Авторского курса «Свет немеркнущий моей земли».

Развивающий курс "**Мир увлекательной географии**" является пропедевтическим по отношению к дисциплине "**География**" средней школы. География для обучающихся начальной школы – наука, которая редкого ребенка оставит равнодушным. Моря, вулканы, флора и фауна, экспедиции, карты – все это увлекает детей самого разного возраста, расширяет их кругозор. Но это лишь некоторые грани науки, затрагивающей едва ли не каждую сторону нашей жизни. Как заинтересовать ребенка с малых лет, привить ему интерес к изучению географии и окружающего мира во всем его многообразии?

Программа «**Мир увлекательной географии**» позволяет обеспечить усвоение **обучающимися** необходимых знаний, ответить на многие вопросы ребят и удовлетворить их любопытство, в свободном общении формировать у **юных лицейстов** интерес к естественно-научным дисциплинам, экологическую культуру, интерес и истинную любовь к своей родной стране. Знакомство с целостной картиной и представлениями о России, формирование оценочного, эмоционального отношения к ней и большому миру – важнейшие линии развития личности ученика.

Данная рабочая программа является своеобразным гимном родной природе, родной стране – России. В ней отражен взгляд и ученых, и тех, кто живет и трудится на земле во имя блага человека, и взгляд учителя на роль родного слова в подаче и раскрытии данной темы. А также взгляд больших писателей и поэтов, талантливо раскрывающих и показывающих необъятность нашей страны, ее удивительные красоты, полные духовной энергетики мест, ее величавые реки, озера, горные вершины. Работа по данной программе убеждает, как необходимы подобные знания и детям, и взрослым, живущим в современном мире. Они нужны для того, чтобы взрастить в ребенке зародившиеся чувства любви к родной земле, привить понимание прекрасного, познать радость открытия, приобщить детей к счастью встречи с великими учеными, путешественниками, поэтами, писателями, научить их размышлять, любить, ценить, мечтать. Возникающие диалоги с известными людьми призваны помочь каждому обучающемуся найти себя в этом огромном мире, не потеряться в нем, развивать в себе все лучшее, человеческое.

Программа *«Мир увлекательной географии»* предлагает лицеистам-второклассникам новые возможности открытого общения с родной страной. Ведь весь окружающий их мир – это часть географии. И данный курс обращает внимание детей на ландшафты, растительность, которые их окружают. Программа побуждает выезжать за город, бывать в тех местах, где можно увидеть возвышенности, равнины, горы, реки, найти объяснения многим явлениям и процессам, происходящим в природе. Она открывает новые горизонты познания своей большой страны – России.

Цель программы:

Развитие творческого, эмоционального и интеллектуально-здорового потенциала второклассника-лицеиста через понимание роли России в их жизни, духовное созерцание, нравственное пробуждение души, через живое духовно-философское общение с великими людьми разных времен и поколений, через понимание актуальных проблем современности.

Задачи:

-вызвать живой интерес у второклассников-лицеистов к внеурочному курсу *«Мир увлекательной географии, или маленькие путешествия по большой стране»*;

-подвести обучающихся к осмыслению новых для них географических понятий;

- расширить их познавательный кругозор;
- системно и поэтапно через изучение географии родной страны знакомить с общечеловеческими ценностями;
- формировать духовную и здоровую основу для мудрого и высоконравственного поведения в будущем;
- через диалог с учеными, путешественниками, первооткрывателями, писателями, поэтами вести детей к пониманию и глубокому осмыслению той тесной связи со своей страной, которая делает человека истинным гражданином;
- развивать у детей умение творчески осваивать и выстраивать новые способы деятельности;
- формировать выразительную и грамотную речь.

Ценностные ориентиры содержания программы *«Мир увлекательной географии, или маленькие путешествия по большой стране России»* ;

Основной формой работы в рамках данной программы являются беседы-диалоги, беседы-дискуссии, путешествия по карте, глобусу, мини-путешествия, мини-исследования, творческие проекты, просмотр видеофильмов, собственные открытия... Маленькие путешествия по родной земле, родной стране радуют и волнуют детское сердце. Ведь именно из них ученик возьмет все самое созидательное и благое. Они находят отклик в детских рисунках, в детском творчестве, в первых стихотворных строчках, в первых духовно-нравственных порывах их души.

Данная программа значительно расширяет и увеличивает лингвистический, исторический и литературный материал. Дети обратятся к творчеству русских писателей, поэтов. А.Пушкин, М.В.Ломоносов, Г.Р.Державин, В.Бенедиктов, Ф.Глинка, А.П.Чехов, К.Паустовский, А.Твардовский, И.Северянин и др.разбудят детское воображение, настроят обучающихся на размышление, творчество, маленькое исследование.

Второклассники-лицеисты услышат и увидят многообразие звуков и красок в природе своей страны, почувствуют ее настроение, захотят выразить свое состояние и свои чувства через лирический рисунок, сценическое чтение, первые мысли-рассуждения, первые стихотворные строки собственного сочинения. Детям предоставляется возможность вести диалог,

прислушиваться к мнению одноклассников, вникать в смысл сказанного, перевоплощаться в того или иного философа, путешественника, историка.

Таким образом, через содержание данной программы лицеисты проявят внимание к любимой стране - России, расширят свой познавательный мир, ощутят простор для самовыражения. Предлагаемые вопросы и ответы на них помогут второкласснику найти аналогию в реальной жизни, выработать разумное мнение и отношение, принять самостоятельное взвешенное решение применительно к окружающей жизни и к самому себе.

В данной программе четко просматривается **лицейская составляющая**.

Младшие лицеисты научатся:

- самостоятельно работать с небольшими прозаическими текстами, словарями, предлагаемой и найденной ими самими информацией и другой литературой;
- рассматривать географическую карту, находить на ней объекты изучения: реки, острова, полуострова, моря, города;
- проявлять творческие умения: создавать туристические буклеты, готовить викторины, географические шарады, разрабатывать географические маршруты;
- **понимать** смысл истинного самообразования, без которого нет настоящего образования; **проявлять** тот самый интерес к учению, познанию, который потом поможет им жить и творить в огромном мире;
- **любить** свою большую страну – Россию;

По окончании занятий по данной программе лицеисты - второклассники **получат возможность** приобрести определенные **универсальные учебные действия:**

- организовывать свою деятельность;
- вести мини-записи, искать нужную информацию, оформлять отдельные собственные мысли;
- участвовать в обсуждении предлагаемых тем;

- на время становиться соавтором, собеседником, другом путешественника, писателя или поэта;
- вести обсуждение в паре или в группе;
- организовывать выставки рисунков, творческих работ;
- проявлять себя маленьким исследователем;
- демонстрировать читательское и сценическое мастерство;
- приобщаться к миру большого поиска нужной информации;
- много рассуждать, размышлять, учить наизусть, составлять вопросы, готовить занимательные географические игры, рождать философские мысли.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Содержание внеурочного надпредметного курса «Мир увлекательной географии, или маленькие путешествия по большой стране»;

-Россия... Мы связаны с ней навечно. Как же нам не любить ее, не помогать ей в беде, не холить, не украшать? А для этого, **прежде всего, надо ее знать.**

1ч

-От края до края... Просмотр видеофильма о России. Какие бывают карты? Что общего у глобуса и апельсина? Моя страна на карте мира.

1ч

-Там, где начинается Россия... Удивительный край Камчатка. Край вулканов, природных парков, горячих источников, уникальных морских пейзажей.

2ч

- Из истории открытия Камчатки первопроходцами: В.Атласовым, В.Берингом, С.П.Крашенинниковым.

1ч

- Голубые в зорях острова,

Голубые среди моря сини...

Кто же и когда вас основал

И, как жемчуг, подарил России?

Что за остров Сахалин? Как русский адмирал Г.И.Невельский доказал, что Сахалин – это остров? Из истории названия острова.

2ч

- Постоять на краешке земли... История образования мыса Дежнева.

1ч

- Великая Северная экспедиция. Федор Минин, братья Лаптевы, Василий Прончищев. Полуостров Таймыр с богатой историей. Изготовление туристического буклета о полуострове Таймыр.

2ч

- История Соловецких островов. Факты о Соловках, которые нужно знать.

2ч

- Карелия – сказочная страна чудес, заповедный край лесов и озер. Остров Кижы, Марциальные воды, водопад Кивач.

2ч

- Образ Карелии в русской поэзии 18-20 веков. Стихи М.Ломоносова, Г.Державина, В.Бенедиктова, Ф.Глинки и др.

2ч

- Музей-заповедник «Кижы» — один из крупнейших в России музеев под открытым небом, деревянная сказка среди Онежского озера.

2ч

- Изготовление туристического буклета о Карелии.

-1ч

-Великие реки, впадающие в моря Северно-Ледовитого океана: Северная Двина, Печора, Обь, Енисей, Хатанга, Лена, Индигарка, Колыма

2ч

-Занимательная топонимика. Моря российской Арктики: Баренцево море, Белое море, Карское море, Море Лаптевых, Восточно-Сибирское море, Чукотское море.

2ч

-В гости к китам на Кольский полуостров.

1ч

- Озеро Байкал – жемчужина России, одно из признанных семи чудес света России. Природные загадки Байкала.

2ч

-Места в России, где дети уже побывали. Урок-презентация.

2ч

-Что? Кто? Где? Когда? Откуда? Почему? Вопросы детей, на которые они еще не получили ответов в рамках курса *«Мир увлекательной географии, или маленькие путешествия по большой стране»*. Их обсуждение.

2ч