

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**  
**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2020-2021 г.**  
**ЗАДАНИЯ**  
**9 класс**

*Калмыкова Е. 9А*

**Задание 1.** Заполните таблицу, вписав под каждой цифрой недостающие элементы. Обратите внимание, что под цифрами 1 и 7 необходимо вписать определенные характеристики государства:

Государство	1. <i>Форма правления</i>	7. <i>Форма территориальной устройства</i>
Россия	2. <i>Триадентская республика</i>	8. Федерация
Китай	3. <i>Республика</i>	9. <i>Унитарное государство</i>
США	4. <i>Триадентская республика</i>	10. <i>Федерация</i>
Великобритания	5. <i>Монархическая монархия</i>	11. <i>Унитарное государство</i>
Франция	6. Президентская республика	12. <i>Унитарное государство</i>

**Задание 2.** Выберите правильные ответы

- 2.1. Основным фактором, влияющим на формирование индивида, является:
- 1) Социальное окружение.
  - 2) Целеустремленность.
  - 3) Эмоциональность.
  - 4) Характер.

2.2. Совет Федерации Федерального собрания РФ формируется на основе:

- 1) Прямого представительства населения.
- 2) Представительства политических партий.
- 3) Представительства субъектов РФ.
- 4) Совместного представительства субъектов РФ и политических партий.

2.3. С точки зрения эмпириков, критерием истины является:

- 1) опыт
- 2) согласованность с ранее полученными знаниями
- 3) теоретические доказательства
- 4) соглашения ученых

2.1	2.2	2.3
4	2	1

**Задание 3.** Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов?

- 3.1. НДС, таможенная пошлина, акцизы
- 3.2. Возмещение убытков, штраф неустойки, компенсация морального вреда.
- 3.3. Адаптация, индивидуализация, интеграция

3.1	3.2	3.3
<i>налоговые платежи</i>	<i>способы защиты интересов</i>	<i>стадии становления личности</i>

**Задание 4.** Что является лишним в ряду. Вычеркните и напишите принцип объединения ряда:

- 4.1. Д. Кейнс, Д. Рикардо, А. Смит, М. Фридмен, ~~Ф. Рабле~~
- 4.2. Нормативность, общезначительность, ~~практичность~~, формальная определенность
- 4.3. Фетишизм, анимизм, ~~конфуцианство~~, тотемизм

4.1	4.2	4.3
<i>известные экономисты</i>	<i>признаки нормы права</i>	<i>культ</i>

**Задание 5.** Если вы согласны с утверждением, напишите в таблице «да», если не согласны – «нет».

- 5.1. Борьба с девятилеткой может переродиться в борьбу с равноправием чувств и поступков
- 5.2. Авторитет – уважение к занимаемому человеком социальному статусу
- 5.3. Обобщенные итоги человеческого познания являются основой обобщенного мировоззрения человека

- 5.4. Явка с повинной является обстоятельством, исключающим юридическую ответственность.
- 5.5. Рост средств существования значительно отстает от роста народонаселения – это положение, являющееся одним из ключевых в экономической школе Мальтузианства.

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.
<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>

**Задание 6.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Под основами конституционного строя понимаются главные принципы государства, обеспечивающие его подчинение.....(1). Государство само определяет степень важности тех или иных .....(2) конституционного строя, поэтому их набор в различных государствах не одинаков. Однако наиболее важные присущи каждому государству, имеющему конституционный строй. Это: участие народа или народных представителей в .....(3); приоритет прав и свобод человека, разделение властей. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность .....(4). Россия это .....(5) государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие .....(6).

Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| А) человек          | Е) выборы      |
| Б) право            | Ж) гарантия    |
| В) законодательство | З) государство |
| Г) правовое         | И) социальное  |
| Д) общество         |                |

Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пробелов. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово. Получившуюся последовательность букв перенесите в таблицу. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения.

1	2	3	4	5	6
В	Б	Е	З	Г	Д

**Задание 7.** Решите логическую задачу.

На уроке обществознания учитель Иоганн Александрович объяснял тему «Познание», в рамках которой он решил познакомить школьников с основами первой логической теории – силлогистики.

«Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чем идет речь в суждении, логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем», – сказал учитель.

Затем Иоганн Александрович обратился к одному из своих слушателей, чтобы тот помог ему продемонстрировать возможности силлогистики.

– Григорий! Попробуйте поменять местами логическое подлежащее и логическое сказуемое в суждении «Ничто скучное не является полезным», – попросил Иоганн Александрович.

– Легко, Иоганн Александрович! – сказал Григорий, – получится Х.

– Правильно! А теперь проведите такую же операцию с суждением «Некоторые полезные вещи являются книгами»

– Ответ будет Y

– Правильно! Можете ли вы сделать логическое умозаключение из двух выведенных вами суждений, в котором логическим подлежащим будут книги?

Подумав немного, Григорий ответил: «Это суждение звучит как Z», на что учитель удовлетворенно кивнул.

Запишите суждения X, Y и Z

Ответ: X – *никогда полезное не является скучным*  
 Y – *некоторые книги являются полезными вещами*  
 Z – *книги являются не скучными*

**Задание 8. Решите правовую задачу.**

Гражданин Российской Федерации Георгий, владелец дорогостоящего автомобиля, участвовал в судебном разбирательстве в качестве ответчика по возмещению морального и имущественного вреда в связи с участием в ДТП. Несмотря на все старания адвоката, судебный процесс был проигран. Прежде чем начать судебное заседание, судья попросил выйти всех, кроме сторон и их представителей, из зала, поскольку дело, по его словам, было государственной важности. В ходе судебного разбирательства судья заявил, что по статистике мужчины, владеющие дорогими автомобилями, совершают больше правонарушений, соответственно и мера ответственности априори должна к ним применяться более строгая. Выйдя из зала заседания после оглашения решения, Георгий и его адвокат увидели, как адвокат истца и судья разговаривают о совместном времяпрепровождении, а именно о совместном отдыхе на курорте вместе с их женами. Георгий остался под большим впечатлением от увиденного.

Какие принципы гражданского процесса были нарушены в ходе данного судебного разбирательства? Ответ обоснуйте. Назовите три принципа.

6  
Жизненность спора. В данном случае судья был лишь заинтересован, а такой быть не должно.  
Ясность судебного разбирательства. Судебное разбирательство всегда открытое, а тут оно было закрытое.  
Зависит от того, какие автомобили владеет истец и ответчик.

**Задание 9. Решите экономическую задачу.**

Депутат Ник Йанзен возмутился необоснованно завышенными, на его взгляд, ценами на бензин. Ник Йанзен предложил ввести потолок цен на бензин на уровне в 2 раза ниже равновесного, чтобы улучшить положение покупателей благодаря снижению цены. Его политический оппонент Денни Овалов считает, что в результате этого потребителям станет только хуже. Кто из депутатов прав, если рынок бензина является совершенно конкурентным? Приведите развернутое обоснование вашего ответа.

5  
Дав Денни Овалов.  
Продавец не интересуется продажами товара ниже равновесной цены, поэтому количество продаваемого товара сократится.  
Если ввести потолок цен на уровне ниже равновесного на совершенно конкурентном рынке, то возникнет дефицит.

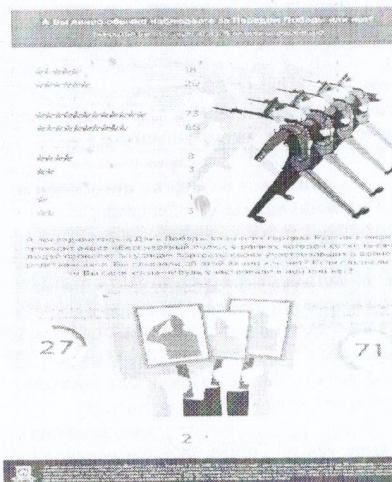
**Задание 10. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание.**

10.1. 9 мая в России является праздничным нерабочим днём. На основании данных инфографики сформулируйте, в чём его отличие от обычного выходного дня для российских граждан. Свой ответ подтвердите данными инфографики. Приведите два аргумента.

10.2. На основании данных инфографики определите, как изменилась значимость Дня Победы в нашем обществе с 2012 г. по 2018 г. Приведите три аргумента, доказывающие Ваше утверждение.

5  
10.3. Какие социальные институты играют значимую роль в праздновании Дня Победы? Назовите три института.

10.4. Используя данные инфографики, подтвердите утверждение, что Парад 9 мая является важнейшим событием, обеспечивающим межпоколенную преемственность в российском социуме.



**Информация к заданию 10.**

10.3. СМИ, семья, государство  
10.4. Парад 9 мая является важнейшим событием, обеспечивающим межпоколенную преемственность в российском социуме, потому что в этот день проводится акция „Бессмертный полк“, публикуются и ходят в память о подвиге предшественников.

**Ответ:**

9  
10.1. 9 мая проходит праздничный парад, в обычный выходной день такое нет. В этом параде участвуют некоторые известные люди участвуют в этом параде, некоторые смотрят по телевизору. Это важный праздничный день для всей страны.

10.2. Дев людей стали более важен этот праздник. Больше людей стали смотреть парад по телевизору, но меньше ходят на празднование. Данное событие стало интересовать больше коллективе людей.

**Задание 11. Перед вами текст, который нужно рассмотреть в качестве источника обществоведческой информации. Е. Замiatин. «Мы», 1920**

Я продолжаю. Завтра я увижу все то же, из года в год повторяющееся и каждый раз по-новому волнующее зрелище: могучую чашу согласия, благоволенно поднятые руки. Завтра — день ежегодных выборов Благодетеля! Завтра мы снова вручим Благодетелю ключи от неизбежной твердыни нашего счастья. Разумеется, это непохоже на беспорядочные, неорганизованные выборы у древних, когда — смешно сказать, — даже неизвестен был заранее самый результат выборов. Строить государство на совершенно не учитываемых случайностях, велевую — что может быть бессмысленней? И вот все же, оказывается, нужны были века, чтобы понять это. Нужно ли говорить, что у нас и здесь, как во всем — ни для каких случайностей нет места, никаких неожиданностей быть не может. И самые выборы имеют значение скорее символическое: напомнить, что мы единый, могучий миллионноклеточный организм, что мы — говоря словами «Евангелия» древних — единая Церковь. Потому что история Единого Государства не знает случая, чтобы в этот торжественный день хотя бы один голос осмелился нарушить величественный унисон. Говорят, древние производили выборы как-то тайно, скрываясь, как воры; некоторые наши историки утверждают даже, что они являлись на выборные празднества тщательно замаскированными (воображаю это фантастически мрачное зрелище: ночь, площадь, крадущиеся вдоль стен фигуры в темных плащах; приседающее от ветра багровое пламя факелов...). Зачем нужна была вся эта таинственность — до сих пор не выяснено окончательно; вероятней всего, выборы связывались с какими-нибудь мистическими, суеверными, может быть, даже — преступными обрядами. Нам же скрывать или стыдиться нечего: мы празднуем выборы открыто, честно, днем. Я вижу, как голосуют за Благодетеля все: все видят, как голосую за Благодетеля я — и может ли быть иначе, раз «все» и «я» — это единое «Мы». Насколько это облагораживающей, искренней, выше, чем

трусливая, воровская «тайна» у древних. Потом: насколько это целесообразней. Ведь если даже предположить невозможное, т. е. какой-нибудь диссонанс в обычной монофонии, так ведь незримые Хранители здесь же, в наших рядах: они тотчас могут установить номера впавших в заблуждение и спасти их от дальнейших ложных шагов, а Единое Государство — от них самих.

**Вопрос 1.** Определите политический режим описанного Замятиным государства.

**Вопрос 2.** Назовите четыре признака этого режима, отраженные в представленном эпизоде, и приведите фрагменты текста, где отразились названные вами признаки.

**Вопрос 3.** Назовите три функции, которые политический институт выборов может играть в описанном Замятиным обществе. Кратко поясните свой ответ.

Ответ:

1. Тоталитарный политический режим.

2. 1 признак — один и тот же лидер. «Завтра мы снова вступим  
книгой неизменной твердыни нашего счастья»

2 признак — контроль за оппозиционными взглядами. «Ведь  
если даже предположить невозможное, т. е. какой-нибудь диссо-  
нанс в обычной монофонии, так ведь незримые  
Хранители здесь же, в наших рядах: они тотчас могут уста-  
новить номера впавших в заблуждение и спасти их от даль-  
нейших ложных шагов, а Единое Государство — от них самих»

3 признак — нарушение прав человека. «Нужно ли гово-  
рить, что у нас и здесь, как во всем — нигде наших  
случаев нет места, наших неопределенностей быть  
не может».

4 признак — единая идеология. «Я вижу, как голо-  
суют за Благодетель все: все видят, как голосую за  
Благодетель от — и может ли быть иначе, раз «все»  
и «я» — это единое «Мы».

3. Монополизация — культ личности лидера, одна партия  
Пропаганда — единство и неразрывность власти

708