

1	2	3	4	Итог
16	7	2	2	27

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО БИОЛОГИИ 2020-2021 г.
ЗАДАНИЯ
7 КЛАСС

Раздел 1. Тест

Вам предлагаются задания с выбором одного правильного ответа из четырех. Максимальное количество баллов, которое можно набрать, - 20. Номер правильного ответа запишите в бланке ответов.

1. К эукариотическим организмам относятся

- 1 вирус гриппа 3 гриб мукор
2 кишечная палочка 4 возбудитель энцефалита

2. Плод боб встречается у растений семейства

- 1 сложноцветных 3 злаков
2 пасленовых 4 мотыльковых

3. К сапрофитам относят организмы

- 1 создающие органические вещества
2 живущие в других организмах
3 питающиеся мертвыми органическими веществами
4 живущие в симбиозе с другими организмами

4. Какие органы дыхания существуют у паука-крестовика?

- 1 жабры и воздушные мешки 3 трахеи и жабры
2 воздушные мешки 4 легкие и трахеи

5. Двойное оплодотворение – это

- 1 слияние яйцеклетки и сперматозоида
2 слияние одного спермия с яйцеклеткой, а другого с центральной клеткой зародышевого мешка
3 слияние двух яйцеклеток и одного сперматозоида
4 оплодотворение одной яйцеклетки двумя сперматозоидами

6. Гумус — это

- 1 совокупность органических соединений почвы
2 совокупность минеральных соединений почвы
3 микроорганизмы и почвенные грибы
4 почвенные черви и микроорганизмы

7. К насекомым, проходящим в своем развитии стадию куколки, относится

- 1 саранча 3 клоп
2 майский жук 4 кузнецик

8. Специальный аппарат для измельчения пищи – радула есть у

- 1 бабочек капустниц 3 виноградных улиток
2 майских жуков 4 речных раков

9. Основное отличие покрытосеменных растений от голосеменных заключается в том, что

Карцевской А

1 покрытосеменные размножаются семенами

2 в их жизненном цикле доминирует спорофит
3 их органом размножения является цветок

4 у них оплодотворение происходит после опыления

10 Грудная полость человека отделена от брюшной полости

11 1 плеврой
2 ребрами

3 брюшиной
4 диафрагмой

11 Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. Какие признаки характерны для растения, изображенного на рисунке?

- Развитое корневище
Гаплоидные зеленые побеги
Размножение, требующее присутствия воды
Корневая система мочковатого типа
Отсутствие развитой проводящей системы
Развивающийся из семени спорофит



Ответ:

1,55 2 3 5

12 Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. Что может произойти на Земле вследствие избытка углекислого газа в атмосфере?

- 1) повышение температуры воздуха
2) увеличение численности животных
3) таяние ледников
4) прекращение фотосинтеза
5) разрушение озонового слоя
6) усиление парникового эффекта

Ответ:

1,5 1 3 6

13 Установите соответствие между характеристиками и экологическими факторами среды: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристики	Экологические факторы
----------------	-----------------------

A) разрушение почвы копытными	1) антропогенные
Б) расчленение ареала автомагистралью	2) биотические
В) гибель грызунов вследствие болезней	
Г) устройство заказников	
Д) уничтожение крыс ядохимикатами	
Е) поедание мышами луковиц тюльпанов и нарциссов	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е
2	1	2	1	1	2

35

- 14 Установите соответствие между организмами и типами их взаимодействия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Организмы	Типы взаимодействия
А) заяц - лиса	1) хищник - жертва
Б) тля - боязь коровка	2) паразит - хозяин
В) минога - скумбрия	
Г) человек - аскарида	
Д) лягушка - уж	
Е) гусеница - наездник	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е
1	1	2	2	1	2

35

- 15 Установите последовательность расположения систематических таксонов, начиная с самого крупного. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

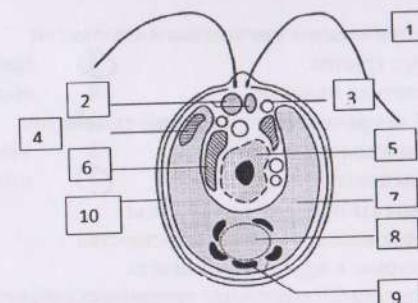
- 1) хоботные
- 2) позвоночные
- 3) саванный слон
- 4) африканские слоны
- 5) хордовые
- 6) млекопитающие

Ответ:

6 5 2 1 4 3
0

Раздел 2. Работа с рисунком.

Назовите организмы. Подпишите указанные на рисунке элементы строения, обозначьте цифрой и внесите в таблицу в бланке ответов. Максимальное количество баллов, которое можно набрать, - 10.



Установите соответствие

1	тичник	6	ядомимаши
2	вадечни	7	урееводород
3	слегчи	8	
4	свегчи	9	зарич
5	еоро	10	

Раздел 3. Заполните таблицу

Заполните ботанические характеристики приведенных в таблице растений.

Укажите № растения на картинке. Максимальное количество баллов, которое можно набрать, - 10. Ваш ответ запишите в бланке ответов.

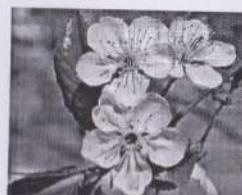
№	Название растения	Продолжительность жизни (год, два, много лет)	Семейство	Тип соцветия	Плод
1	Вишня	много лет	Розовые	цветок	Костянка
2	Топинамбур				
3	Чеснок	одно-две	Луковичные	цветок	серебро
4	Малина				

25

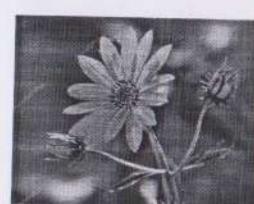
	Хризантема				
--	------------	--	--	--	--



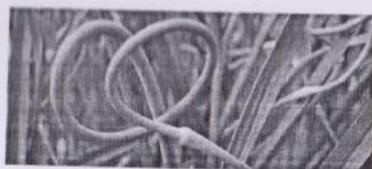
1



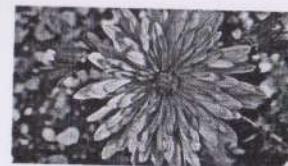
2



3



4



5

Раздел 4.

Вам предлагается задание. Необходимо высказать своё мнение и аргументировать его. Максимальное количество баллов, которое можно набрать, - 5. Ваш ответ запишите в бланке ответов.

Почему грибы выделены из царства растений в самостоятельное царство органического мира? Приведите не менее 4-х доказательств.

- 1 живут в клетке
- 2 не фотосинтезируют

25