

Олимпиадная работа
по русскому языку
ученика 4 класса
МАОУ с. Рязань „Музей № 4“
Рыжинова Дениса Алексеевича

Григорьев Павел Валерьевич

28 баллов

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2020/2021 учебный год
4 класс

1. Отгадай загадку. Напиши отгадку. Определи, сколько раз в загадке встречаются звуки [а] и [о].

Посмотрите, дом стоит,
До краёв водой налит.
Без окошек, но не мрачный
С четырёх сторон прозрачный.
В этом домике жильцы —
Все прекрасные пловцы.

35.

2. Поставь ударение в словах.

Облегчить, сливовый, танцовщица, красивейший, дремота, туфля,
сироты, кедровый, черпать.

2,5 б.

3. Переставь буквы в следующих словах, превратив имена нарицательные в имена собственные

Кифара - __

Навага - Тавана

Рубаха - __

15.

4. Подчеркни слово(а), у которых нельзя однозначно определить к какой части речи они относятся.

Жгут, глас, надел, ода, печь, белила, шинель, кимоно, шорты, дали, стекло, храброго, рой, жаркое.

38.

5. Вспомни и запиши пословицы и поговорки, по которым созданы следующие газетные заголовки:

Готовь лыжи летом — ...

Шайбы по весне считают — ...

Когда в соседях согласья нет — ...

0

6. Составь и запиши словосочетания, употребив существительные из скобок во множественном числе.

У новых (скатерти), пуговицы от (наволочки), ветки (черешни), герои (басни), пять (простыни), продажа (полотенца), шесть (килограммы) (апельсины).

3,5

7. Замени иноязычные слова сложными русскими словами.

- 1) Каллиграфия — ...
- 2) Орфография — ...
- 3) Эгоизм — ...

0

8. Подчеркни словосочетания, в которых слова употреблены в переносном значении.

Жар солнца — жар чувств;

Каменное здание — каменное сердце;

Строить планы — строить мост;

3

9. Угадай слово. Это слово называет очень известного персонажа русских народных сказок. А в древней славянской мифологии этот персонаж – вечно прекрасная, любящая, добросердечная богиня, покровительница детей-сирот и детей вообще. Детей-сирот Йогиня-матушка доставляла в свой предгорный скит (дом), который находился в самой чаще леса, у подножья Ирийских гор (Алтай). Она делала это для того, чтобы спасти от гибели последних представителей из древнейших славянских и арийских родов. Впоследствии из этих детей воспитывались жрецы и жрицы.

Под каким именем эту богиню из славянской мифологии знает каждый из нас?

2

10. Распределите глаголы по группам в зависимости от слова (укажите часть речи), от которого оно образовано: зеленеет, пестреет, беседует, вечереет, бороздит.

5

11. Заполни пропуски в фрагменте текста из словарной статьи школьного энциклопедического словаря «Русский язык».

«(1) Английский – упорядоченная совокупность основных знаков письма – букв. Русский (1) Английский называют также (2)

Термин (2) _____ встречается в русских текстах с XIII в., а прямое заимствование (1) Английский – с XV в.

Современный русский (1) Английский насчитывает (3)
33 тридцать три буквы, которые располагаются в строго определённом порядке от (4) а до я.

Без знания буквенного состава (1) Английского и начертаний букв невозможен сам процесс письма и чтения, а знание порядка букв в (1) Английском необходимо для пользования словарями, справочниками, различными каталогами, где информация расположена в (5)
строгом порядке».

3

12. Восстанови фразеологизмы, запиши их в первоначальном виде.

Спустя манжеты - Спустя член трудасти

Делать из букашки слона - Делать из мыши слона.

Ходить уткой - Ходить петухом.

Бежал сломя нос - Бежал сломя голову.

Сапоги супа просят - Сапоги ноги просят.

2

28 баллов

1). Аквариум ¹⁵~~14~~ звуков [а] и ~~5~~ звуков [о]

8). 5). Чынзат на вене симпозиум
Когда в группах сидят нем

6). У новых скамерий, нуловичи от кавашек,

бетки перешли, герой басен, петь простыней,
преданка поломана, шесть кинограмм ~~аналогов~~

10). зеленеем - зелёный - прил.

пестреем - пестрый - прил.

беседуем - беседа - сущ.

берегрем - берег - сущ.

бороздим - борозда - сущ.

† I группа:

зеленеем
пестреем

II группа:

берегрем
беседуем
бороздим

7). 11). Каникула,

9). Баба - Ира

3). Табака,