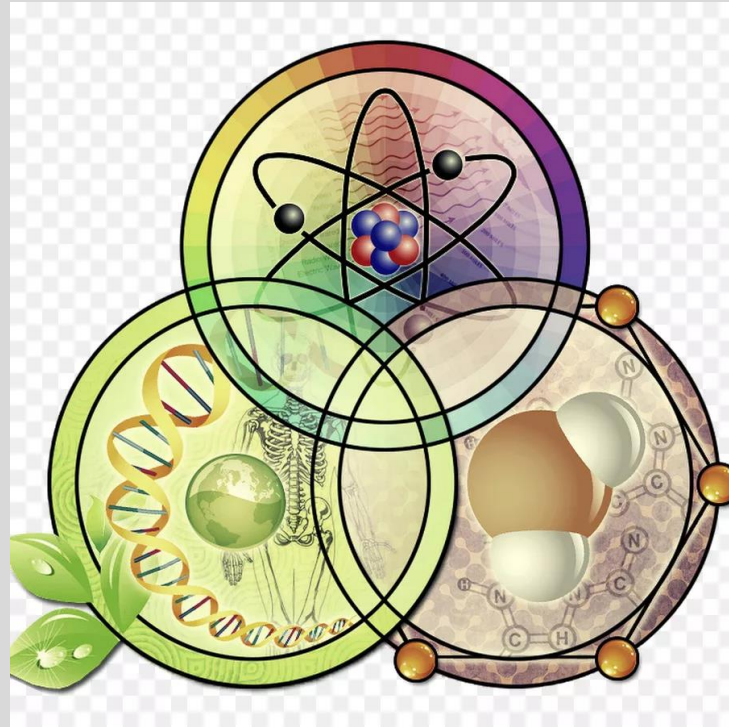


Естественно-научное образование в многопрофильном лицее: реалии и перспективы



Естественно-научный профиль



Цель: формирование образовательной среды, направленной на реализацию качественного естественно-научного образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности обучающихся через освоение специализированных предметных программ естественнонаучной направленности, дающих возможность эффективно социализироваться в быстро меняющихся условиях современного общества.

Естественно-научный профиль

Задачи:

- обновление содержания естественно-научного образования на основе реализации принципов предпрофильного и профильного обучения;
- развитие практики социального партнерства лицея с вузами, колледжами, предприятиями и организациями в целях профессиональной ориентации, социализации, приобщения одарённых детей к активной исследовательской и проектной деятельности с использованием ресурсной базы социальных партнёров;
- совершенствование механизмов саморегулирования деятельности образовательной организации, сетевого взаимодействия педагогических работников и образовательных систем по вопросам ресурсно-методического обеспечения для повышения качества естественно-научного профильного образования;
- совершенствование системы внеклассной и внеурочной деятельности, обеспечивающую условия для формирования успешной социализированной личности.



Приоритетные направления:

Совершенствование нормативно – правовой базы естественно-научного профильного образования в лицее

Работа по обновлению содержания естественно-научного образования на основе личностно-ориентированной парадигмы с введением ФГОС среднего общего образования

Обеспечение современного подхода к созданию системы мониторинга, реализуемого естественно-научного профильного обучения, оценке учебных достижений лицеистов

Психолого-педагогическое и информационное сопровождение учащихся естественно-научных профильных классов

Совершенствование индивидуального пути профессионального мастерства педагогов

Формы организации образовательного пространства

Учебная деятельность

Внеурочная деятельность

Дополнительное образование

Профориентационная работа

Проектная деятельность

Естественно-научный профиль

Эффективный учебный план



9 КЛАСС

Профильные предметы:

Химия(Обязательная часть -2ч; Вариативная часть – 1ч);

Биология(Обязательная часть -2ч; Вариативная часть – 1ч);

Математика; (Обязательная часть – алгебра - 3ч, геометрия – 2ч;

Вариативная часть – алгебра - 1ч)

Занятия в рамках внеурочной деятельности:

- «Удивительный мир уравнений» 1 ч

- «Будьте здоровы» - 2 ч

- «Биологический практикум» 1 ч

Естественно-научный профиль

Эффективный учебный план



10 класс

Профильные предметы:

Химия – 3ч(Обязательная часть -2ч; Вариативная часть – 1ч);
Биология – 3ч(Обязательная часть -2ч; Вариативная часть – 1ч);
Математика – 6ч (Обязательная часть – алгебра - 3ч, геометрия – 2ч; Вариативная часть – алгебра - 1ч)

Занятия в рамках элективных курсов:

- Экспериментальная химия -1ч
- Экспериментальная биология-1 ч
- Практикум по геометрии-1 ч
- Разговорный английский – 1ч

Естественно-научный профиль

Эффективный учебный план



11 класс

Профильные предметы:

Химия – 3ч(Обязательная часть -2ч; Вариативная часть – 1ч);
Биология – 3ч(Обязательная часть -2ч; Вариативная часть – 1ч);
Математика – 6ч (Обязательная часть – алгебра - 3ч, геометрия – 2ч; Вариативная часть – алгебра - 1ч)

Занятия в рамках элективных курсов:

- Экспериментальная химия -1ч
- Экспериментальная биология-1 ч
- Практикум по геометрии-1 ч
- Разговорный английский – 1ч



Наши сетевые партнеры

Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова



Государственное бюджетное учреждение Рязанской области
«Областная детская клиническая больница имени Н.В.Дмитриевой»



Рязанская Областная клиническая больница



Лицей



Лицей - РязГМУ



Лицей -



- погружение обучающихся в научно - образовательную среду специальных кафедр вузов, учреждений здравоохранения;
- включение обучающихся в исследовательскую, проектную и творческую деятельность;
- повышение мотивации изучения естественнонаучных дисциплин;
- первые шаги в профессиональном самоопределении.



Направления сотрудничества:

- углублённое изучение профильных предметов;
- ведение профильных дисциплин в лицее;
- информационная и профориентационная помощь;
- разработка и апробация новых учебных планов и программ, новых курсов, учебно-методических пособий, программ дополнительного образования, методик и учебных материалов;
- оказание методической помощи в проведении творческих конкурсов на различных уровнях;
- разработка и создание совместно с кафедрами рабочих программ по профильным дисциплинам;
- организация и проведение целевых семинаров с привлечением преподавателей университета;
- знакомство обучающихся с многоуровневой структурой образования в университете.



Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова

Расписание занятий учащихся 9 классов по программе медико-биологического курса MEDLAB в 2020-2021 уч. году осенний семестр

<i>Предмет</i>	<i>Время</i>	<i>Дата</i>	<i>Место проведения</i>
Биология	16.00 – 17.30	08.10.2020 г.	Учебно-лабораторный корпус, ул. Высоковольтная, 9
		05.11.2020 г.	
		10.12.2020 г.	
Химия	16.00 – 17.30	15.10.2020 г.	Химический корпус, ул. Маяковского, 105
		12.11.2020 г.	
		03.12.2020 г.	
Анатомия	16.00 – 17.30	22.10.2020 г.	Морфологический корпус, ул. Шевченко, 34А
		19.11.2020 г.	
		17.12.2020 г.	
Ботаника	16.00 – 17.30	29.10.2020 г.	Химический корпус, ул. Маяковского, 105
		26.11.2020 г.	
		24.12.2020 г.	



Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова

Расписание занятий учащихся 10 медицинских классов в 2020-2021 уч. году осенний семестр

<i>Предмет</i>	<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Дата</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Преподаватель</i>
Анатомия	Вторник	16.00 – 18.30	06.10. – 20.05.	Морфологический корп., ул. Шевченко, 34А	Дронова Е.А.
Сестрин- ское дело	Среда	16.00 – 18.30	07.10. – 28.10.	Мед.-проф. корпус, ул. Высоковольтная 7, к.1	Кафедра сестринского дела
Химия	Четверг	16.00 – 18.30	08.10. – 20.05.	Химический корпус, ул. Маяковского, 105	Иванычева Ю.Н



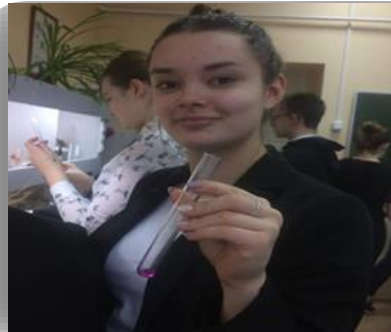
Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова

Расписание занятий учащихся 11 медицинских классов в 2020-2021 уч. году осенний семестр

<i>Предмет</i>	<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Дата</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Преподаватель</i>
Биология	Вторник	16.00 – 18.30	03.11. – 30.04.	УЛК ул. Высоковольтная, 9	Царева О.А.
Анатомия	Среда	16.00 – 18.30	07.10. – 30.04.	Хим. корпус, ул. Маяковского, 105	Корнева Г.В.
Сестрин- ское дело	Четверг	16.00 – 18.30	08.10. – 29.10.	Мед.-проф. корпус, ул. Высоковольтная 7, к.1	Кафедра сестринского дела
Химия	Пятница	16.00 – 18.30	05.10. – 26.03.	Хим. корпус, ул. Маяковского, 105	Обидина И.В.



Занятия в РязГМУ им. И.П. Павлова



Занятия в РязГМУ им. И.П. Павлова

Сестринское дело



Профориентационная деятельность



- Организация сетевого взаимодействия по вопросам профориентационной работы с обучающимися



- Организация профессиональных проб для обучающихся



- Ознакомление учащихся с работой медицинских учреждений



- Профессиографические встречи



- Мастер-классы

Профориентационная деятельность Рязанская Областная клиническая больница

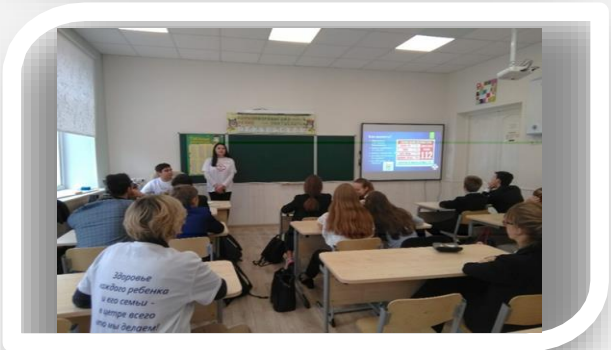
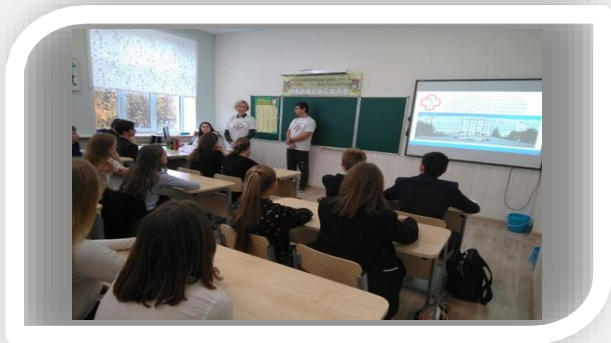




Проориентационная деятельность

Государственное бюджетное учреждение Рязанской области

«Областная детская клиническая больница имени Н.В.Дмитриевой»





Олимпиады по оказанию первой медицинской помощи РязГМУ





Олимпиады по оказанию первой медицинской помощи РязГМУ



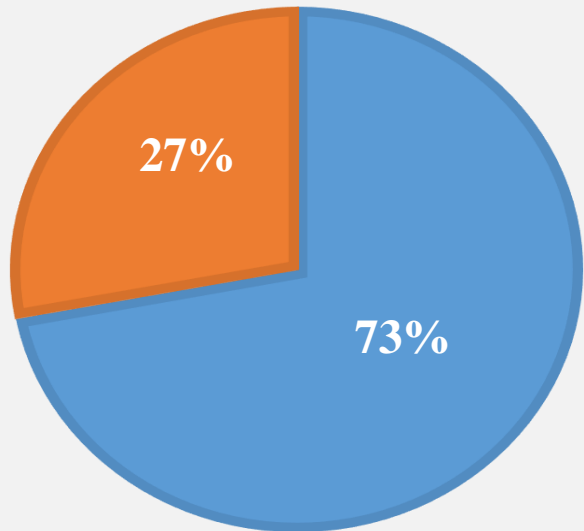


Турнир школ на кубок РЯЗГМУ «Время первых»



Исследовательская и проектная деятельность

- Профильная направленность проектов (химия, биология, здоровьесбережение, экология, медицина)
- Иные направления



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №4» города Рязани

Исследовательская работа
Путь к белоснежной улыбке

Автор: Половинкина Виктория
учащаяся 10-А класса
Руководитель: Стрижевская О.В.
учитель биологии

Рязань 2019

Биоразлагаемые полимеры, как решение проблемы пластиковых отходов

ПОЛУЧЕНИЕ ПОЛИБУТИЛСУКЦИНАТА



Работу выполнил:
ученик 9 «В» класса МАОУ «Лицей № 4»
Тевдов Даниил
Руководитель:
Стрижевская Ольга Владимировна

Влияние нестандартных типов грунтов на жизнедеятельность растения

Выполнила:
ученица 10Б класса
Кисленкова Екатерина
Руководитель:
Учитель биологии
Стрижевская О. В.

Исследование особенностей эмоционального состояния старшеклассников в условиях подготовки к ЕГЭ и возможностей использования сенсорного воздействия для снятия психоэмоционального напряжения



Подготовила: Карацук С.С.
МАОУ «Лицей №4» 11 А
Преподаватель: Стрижевская О.В.
04.12.2018



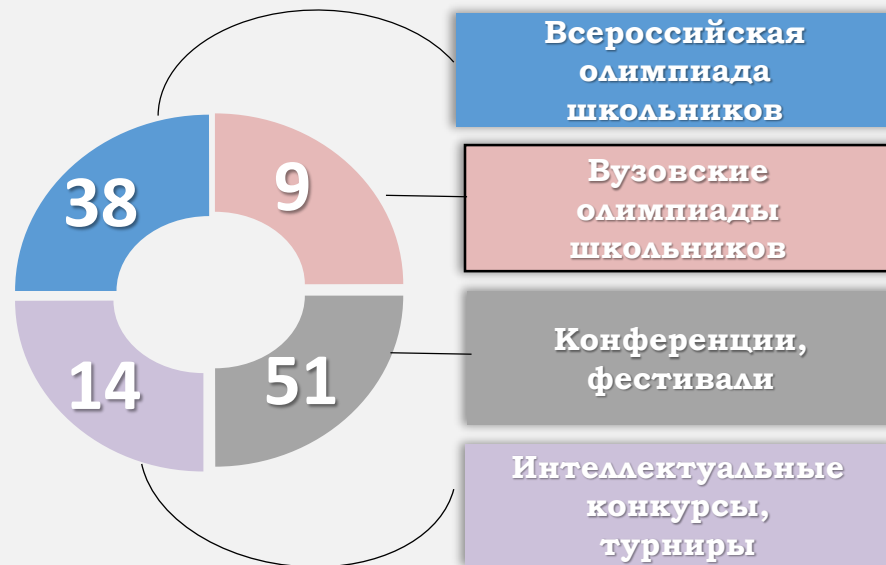
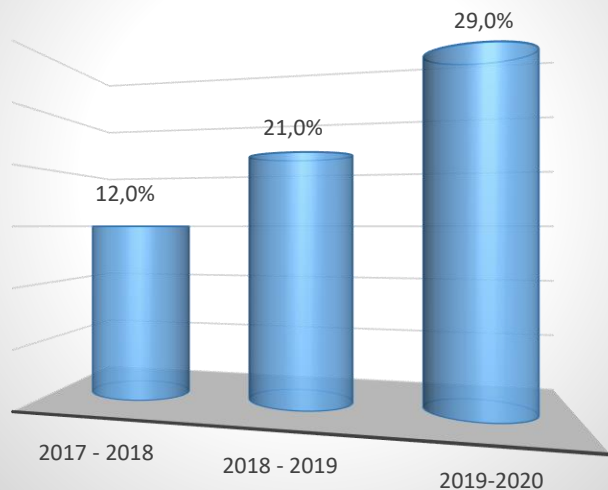
Результаты Всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсов, конференций, фестивалей.



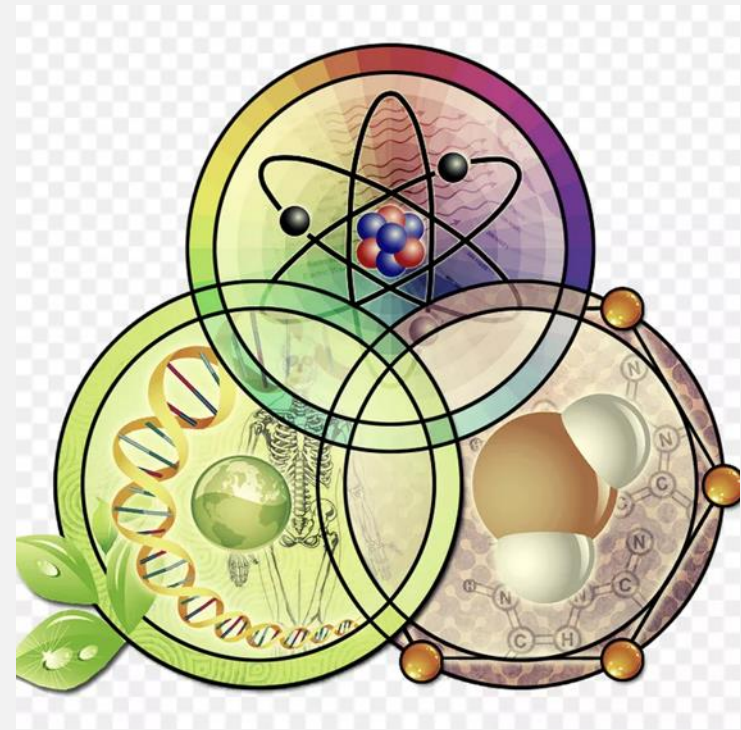
2017

2020

Победители и призеры олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций, фестивалей %



Разнообразные и разноуровневые формы образовательной деятельности, система партнерских проектов с университетом, работа в сетевом сообществе с образовательными организациями, развивающаяся система дополнительного образования позволяют создать насыщенную образовательную среду и возможность конструирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся как личной образовательной стратегии успеха.



Спасибо за внимание!