

## ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО МХК 2020-2021 г. 9-11 класс

### ЗАДАНИЯ

**Задание 1.** Установите правильное соответствие (варианты ответов запишите в таблицу):

Баллы: 8

- |                |  |
|----------------|--|
| 1) архитектура | a) искусство пластических и ритмических движений   |
| 2) балет       | b) искусство, в котором переживания, чувства и идеи выражаются ритмически и интонационно организованными звуками |
| 3) графика     | c) искусство создания объёмных художественных произведений путём резьбы, лепки или отливки                       |
| 4) живопись    | d) искусство изображения драматических произведений на сцене   |
| 5) музыка      | e) искусство театрального танца  |
| 6) скульптура  | f) искусство изображать действительность красками  |
| 7) танец       | g) строительное искусство, зодчество   |
| 8) театр       | h) искусство изображать предметы линиями и штрихами, без красок  |

1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)
g	e	h	f	b	e	a	d

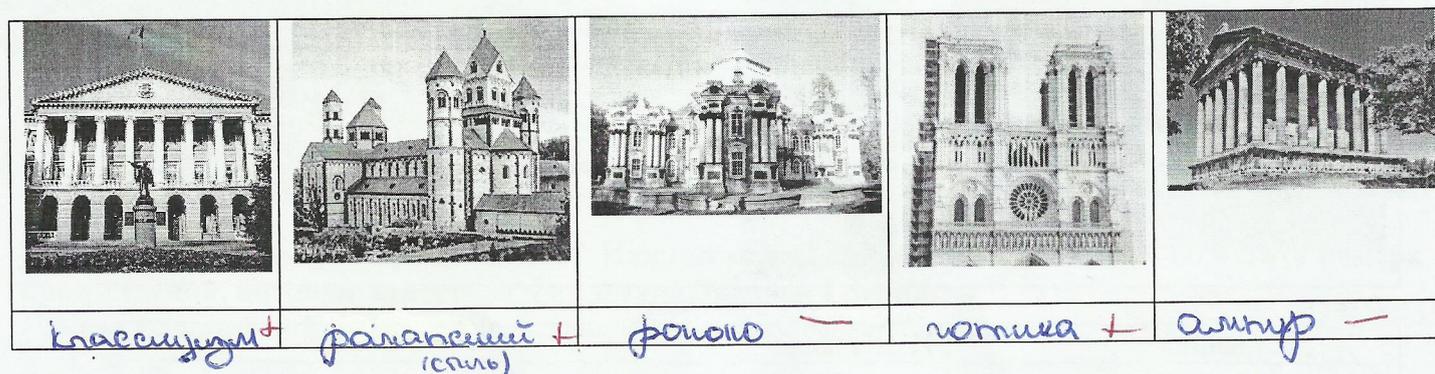
**Задание 2.** Отметьте знаком «+» в предложенном списке только те термины, которые относятся к архитектуре.

1) аккомпанемент	7) капитель +	13) партитура
2) анфилада +	8) колоннада +	14) портал +
3) арка +	9) либретто	15) ризалит +
4) балюстрада +	10) мадригал	16) тимпан +
5) гротеск	11) пандус +	17) увертюра
6) кантата	12) парапет +	18) эпитафия

Баллы: 10

**Задание 3.** Определите архитектурный стиль (эпоху) представленных сооружений и подпишите его под картинками.

Баллы: 9



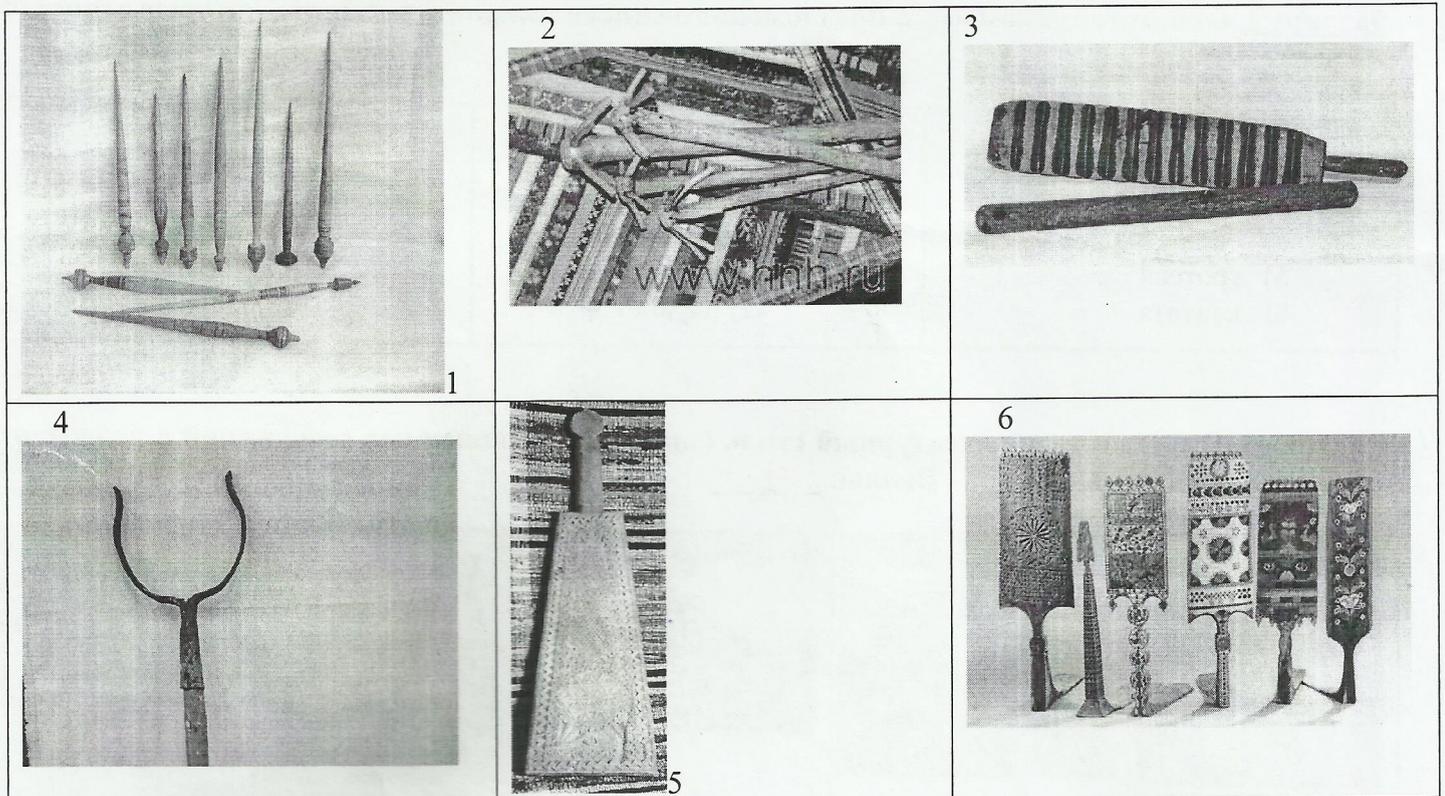
**Задание 4.** Ознакомьтесь со списком. Соотнесите авторов, вид искусства и произведения, поставив в таблице соответствующие буквы и цифры.

Баллы: 15

А – литература	1 – «Медный всадник»	9 – «Весна»
Б – живопись	2 – «Александр Невский»	10 – «Лунная ночь на Днепре»
В – архитектура	3 – «Кармен»	11 – «Гамлет»
Г – музыка	4 – «Илиада»	12 – «Сказка о золотом петушке»
Д – скульптура	5 – «Солярис»	13 – «Руслан и Людмила»
Е – иконопись	6 – «Борис Годунов»	14 – «Мадонна Бенуа»
Ж – кино	7 – «Последний день Помпеи»	15 – «Эгмонт»
З – театр	8 – Зимний дворец	

Автор	Вид искусства	Произведение
М.П. Мусоргский	музыка (J) +	Борис Годунов (6) +
С.М. Эйзенштейн	кино (ж) +	Александр Невский (2) +
А.С. Пушкин	литература (А) +	Сказка о золотой петушке (12) +
К.П. Брюллов	живопись (Б) +	Последний день Помпеи (4) +
А.А. Тарковский	кино (ж) +	Семь лет (5) +
Ж. Бизе	музыка (J) +	Кармен (3) +
М.И. Глинка	музыка (J) +	Руслан и Людмила (13) +
М. Фальконе	скульптура (С) +	Медный всадник (1) +
Л. да Винчи	живопись (Б) +	Мадонна Ленуа (14) +
У. Шекспир	литература (А) +	Тамбур (11) +
С. Боттичелли	живопись (Б) +	Весна (9) +
Ф.Б. Растрелли	архитектура (О) +	Зимний садик (8) +
Л. ван Бетховен	музыка (J) +	Этюд (15) +
Гомер	литература (А) +	Илиада (4) +
А.О. Куинджи	Б (живопись) +	Лунная ночь на Днепре (10) +

**Задание 5.** На изображениях вы видите предметы крестьянского домашнего быта. Определите их назначение и приведите их названия. Баллы: 10



Ответ:

	Название	Назначение
1	иголки +	для шитья кружева +
2	мутовка +	для выделки продуктов +
3	(рубель) валец +	для выколачивания и глажения белья +
4	вилы или фалат +	с помощью него ставят и топчут из него еду +
5	рубель -	для расколачивания белья +
6	рубанка (рубанец) +	на ней садилась пряжа, из нее ткали рубанку +

**Задание 6:** Распределите по разделам в таблице следующие виды искусств (через запятую).

Баллы: 11

Пространственные виды искусств	Временные виды искусств	Пространственно-временные виды искусств
--------------------------------	-------------------------	---

напес	+	5,3	+
лезень	+	4,8	+
продеуше	+	2,4	+

**Задание 10. Ответьте на вопросы.**

Баллы: 3

1) Английский художник Гейнсборо называл ЭТО торговлей лицами. О чем идет речь?

Портрет

2) Алексей Зубов создавал в гравюрах в каком-то смысле образ некоего идеального города, недаром он изображал не только построенные здания, но и те, которые к тому времени существовали только в чертежах и эскизах. Образ города определяется видами зданий, парусами кораблей на переднем плане и огромным небом с клубами облаков. О каком городе идет речь?

Санкт-Петербурга +

3) М. Цветаева писала:

У ваятеля может остановиться рука (резец),

У художника может остановиться рука (кисть)

У музыканта может остановиться рука (смычок)

У поэта может остановиться только ... Сердце +

**Задание 11. Познакомьтесь с приметам произведения искусства, приведенными в тексте, и заполните таблицу (13 баллов)**

Баллы: 12

1. Определите автора и произведение по перечисленным приметам.
2. К культуре какого народа или какой страны произведение принадлежит?
3. Укажите век или год, когда произведение было создано.
4. Кратко укажите историю создания и основные особенности этого произведения, не более 5.

Эту симфонию нередко сравнивают с документальными произведениями о войне, называют «документом», «хроникой», ведь она передает дух событий необычайно точно. Но одновременно потрясает и глубиной мысли, а не только непосредственностью впечатлений. Схватку народа с фашизмом автор раскрывает как борьбу двух полюсов: мира разума, творчества, созидания и мира жестокости и разрушения; настоящего Человека и цивилизованного варвара; добра и зла.

«Работая над симфонией, – рассказывал композитор, – я думал о величии нашего народа, о его героизме, о лучших идеалах человечества, о прекрасных качествах человека...»

Произведение	<u>Седьмая симфония</u> +
Автор	<u>Дмитрий Дмитриевич Шостакович</u> +
Страна (народ)	<u>Россия</u> +
Век (год)	<u>1941</u> +
Основные факты истории создания и особенности произведения (кратко)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• симфония «Без названия», в кот. вместо обычной медленной первой части. Симфония сост. из 3 частей, а не из 4.</li> <li>• задумывал, как ораторию, посвященную Ф.И. Ленину</li> <li>• так и не была создана - 10 1939 году была создана симфония № 6, которая считается совершенной и на 4-й несозданной</li> </ul>

**Задание 12. Рассмотрите репродукции. Напишите под картинками название. Отметьте номера произведений, которые относятся к культуре Древней Греции.**

Номера произведений, которые относятся к культуре Древней Греции:

2, 4, 5, 9, 10, 12, 6, 7

Баллы: 4

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 
---	---	---

1, 2, 4, 5, 11, 14 +	7, 9, 13 5 +	3, 6, 8, 10, 12, 9, 13 +
----------------------	--------------	--------------------------

- |                |                 |                                      |
|----------------|-----------------|--------------------------------------|
| 1) живопись    | 7) музыка       | 13) эстрада                          |
| 2) графика     | 8) театр        | 14) декоративно-прикладное искусство |
| 3) телевидение | 9) опера        |                                      |
| 4) скульптура  | 10) цирк        |                                      |
| 5) литература  | 11) архитектура |                                      |
| 6) балет       | 12) кино        |                                      |

Ответ: 115

**Задание 7. Соотнесите термины и определения.**

Баллы: 8

1. Знаки-рисунки
2. Основная культовая постройка в междуречье
3. Царь в Древнем Египте
4. Наука о небесных телах
5. Буквенная система письма
6. Древнейшая письменность Междуречья
7. Служители храма
8. Герой поэмы «О все видавшем»
9. Царская эмблема в виде змеи
10. Каменная вертикальная плита с текстом и рельефами

- а) Жрецы
- б) Клинопись
- в) Астрономия
- г) Иероглифы
- д) Зиккурат
- е) Фараон
- ж) Алфавит.
- з) Урей
- и) Стела
- к) Гильгамеш

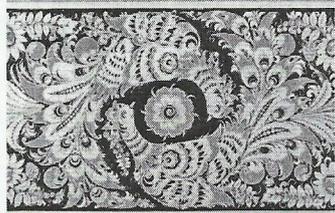
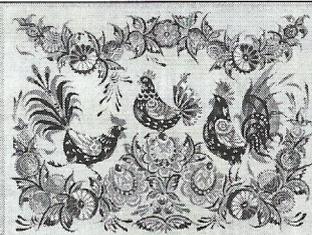
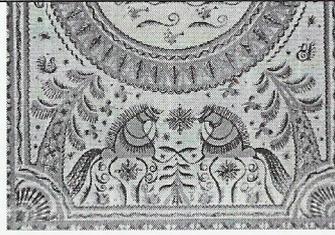
Ответ:

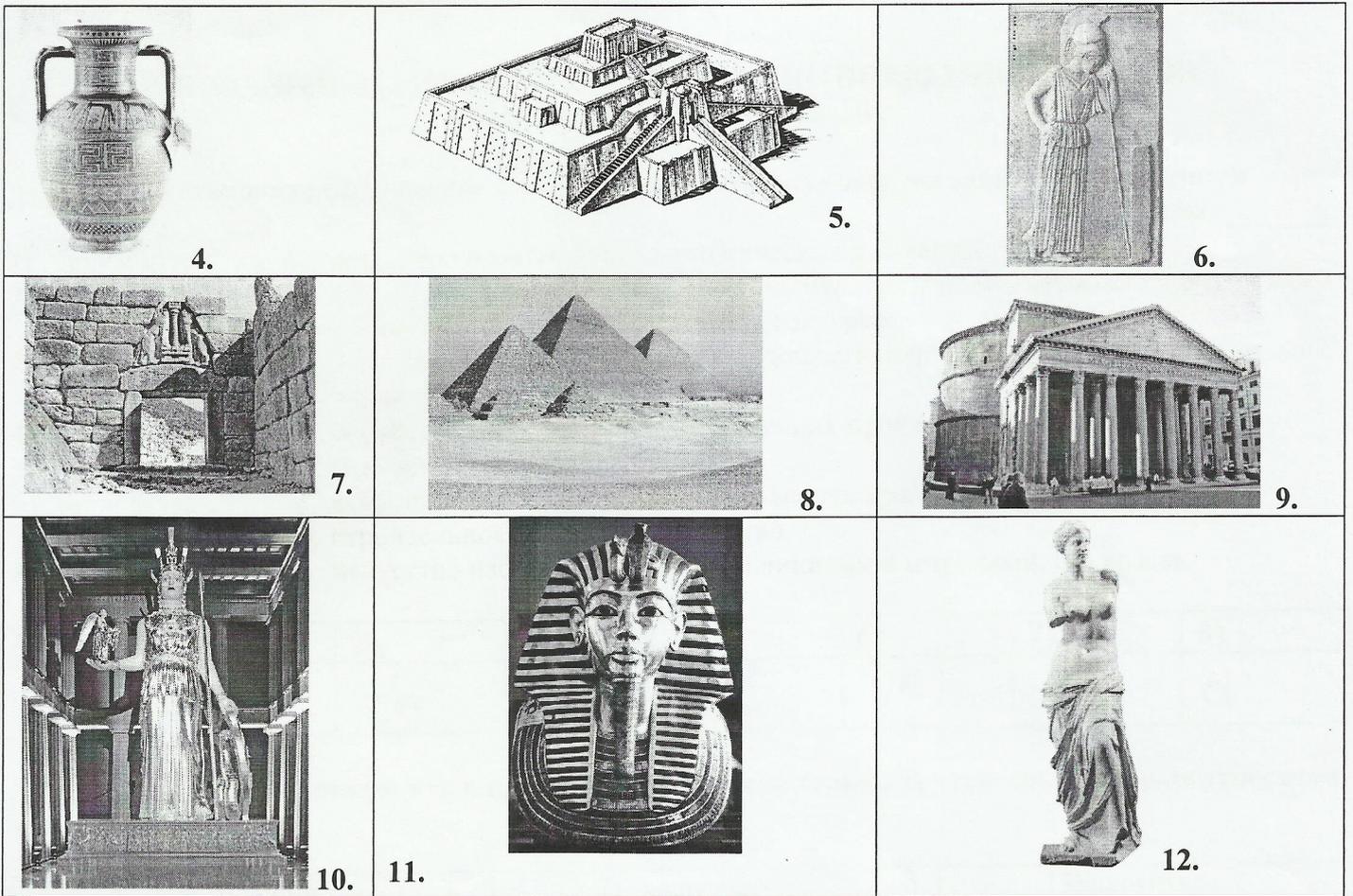
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
з	б	е	в	ж	и	а	к	г	д

**Задание 8. Высшим достижением искусства Леонардо да Винчи является фреска «Тайная вечеря», выполненная на всю стену трапезной монастыря в Милане. Однако это произведение дошло до нас в сильно поврежденном виде. Установите причину. (1 балл) Баллы: 1**

- а) особенности примененной техники письма фрески (смешение темперы и масла);
- б) устройство в 18 веке бонапартистами в трапезной конюшни, а затем тюрьмы;
- в) попадание бомбы в трапезную в период 2-й мировой войны.

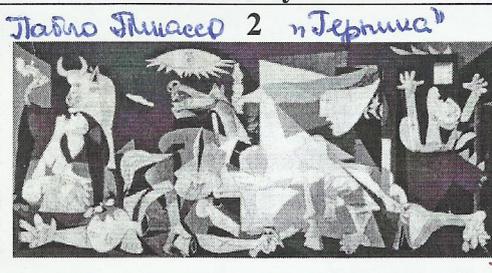
**Задание 9. Перед вами образцы художественных росписей. Посмотрите на особенности живописной манеры мастеров и определите пары предметов, расписанных в одном стиле. Заполните таблицу. Дайте название народного промысла. Установите соответствие между изображениями и видами росписи. Каждую пару запишите в таблицу. Первой в паре пишете меньшую цифру. Баллы: 8**

1	2	3	4
			
5	6	7	8
			
Вид росписи		Номера соответствующих фотографий	
жостовая +		в, и +	

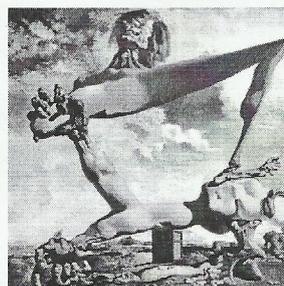


Задание 13. Рассмотрите представленные произведения. Напишите под картинками авторов и названия. Впишите ответы на задания в таблицу.

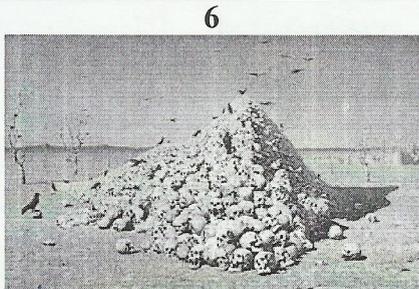
Баллы: 14



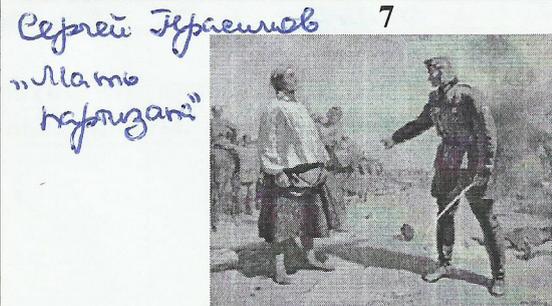
4  
«Мучо войны»  
Самозор  
Дани



5  
Самозор Дани  
«Фредуленские войны»



В. В. Верещагин «Штурм войни»



Ответы на задания:

Общая тематика произведений	
Батальная живопись конца XIX - начала XX вв	3, 6 +
Авангардизм начала XX в.	2, 4, 5 +
Социалистический реализм	1, 7 +