

Олимпиадная работа
по русскому языку
ученицы 4 класса

МАОУ г. Рязани „лицей №4”
Бодягиной Марии Николаевны

Учитель: Биссева Татьяна Валентиновна

25,5 баллов

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2020/2021 учебный год
4 класс**

1. Отгадай загадку. Напиши отгадку. Определи, сколько раз в загадке встречаются звуки [а] и [о].

Посмотрите, дом стоит,
До краёв водой налит.
Без окошечек, но не мрачный
С четырёх сторон прозрачный.
В этом домике жильцы —
Все прекрасные пловцы.

1

2. Поставь ударение в словах.

Облегчить, сливовый, танцовщица, красивейший, дремота, туфля,
сиро́ты, кедровый, черпать.

3

3. Переставь буквы в следующих словах, превратив имена нарицательные в имена собственные

Кифара - Анрика

Навага - Гавана

Рубаха - Рубашка

2

4. Подчеркни слово(а), у которых нельзя однозначно определить к какой части речи они относятся.

Жгут, глас, надел, ода, печь, белила, шинель, кимоно, шорты, дали, стекло, храброго, рой, жаркое.

2

5. Вспомни и запиши пословицы и поговорки, по которым созданы следующие газетные заголовки:

Готовь лыжи летом — ...

Шайбы по весне считают — ...

Когда в соседях согласья нет — ...

6. Составь и запиши словосочетания, употребив существительные из скобок во множественном числе.

У новых (скатерти), пуговицы от (наволочки), ветки (черешни), герои (басни), пять (простыни), продажа (полотенца), шесть (килограммы) (апельсины).

2,5

7. Замени иноязычные слова сложными русскими словами.

- 1) Каллиграфия — ...
- 2) Орфография — правописание
- 3) Эгоизм — ...

1

8. Подчеркни словосочетания, в которых слова употреблены в переносном значении.

Жар солнца — жар чувств;

Каменное здание — каменное сердце;

Строить планы — строить мост;

3

9. Угадай слово. Это слово называет очень известного персонажа русских народных сказок. А в древней славянской мифологии этот персонаж – вечно прекрасная, любящая, добросердечная богиня, покровительница детей-сирот и детей вообще. Детей-сирот Йогиня-матушка доставляла в свой предгорный скит (дом), который находился в самой чаще леса, у подножья Ирийских гор (Алтай). Она делала это для того, чтобы спасти от гибели последних представителей из древнейших славянских и арийских родов. Впоследствии из этих детей воспитывались жрецы и жрицы.

Под каким именем эту богиню из славянской мифологии знает каждый из нас?

10. Распределите глаголы по группам в зависимости от слова (укажите часть речи), от которого оно образовано: зелнеет, пестреет, беседует, вечереет, бороздит.

4

11. Заполни пропуски в фрагменте текста из словарной статьи школьного энциклопедического словаря «Русский язык».

«(1) алфавит — упорядоченная совокупность основных знаков письма — букв. Русский (1) алфавит называют также (2) _____.

Термин (2) _____ встречается в русских текстах с XIII в., а прямое заимствование (1) алфавита — с XV в.

Современный русский (1) алфавит насчитывает (3) 33 тридцать три буквы, которые располагаются в строго определённом порядке от (4) а до я.

Без знания буквенного состава (1) алфавита и начертаний букв невозможен сам процесс письма и чтения, а знание порядка букв в (1) алфавите необходимо для пользования словарями, справочниками, различными каталогами, где информация расположена в (5) алфавитном порядке».

3

12. Восстанови фразеологизмы, запиши их в первоначальном виде.

Спустя манжеты - Сутки лукава

Делать из букашки слона - Делать из мухи шона

Ходить уткой - Ходить лападью

Бежал сломя нос - бежал сломя голову

Сапоги супа просят - Сапоги кашу просят 4

25,5 баллов

№ 1.

двариши

χ - [a]

γ - [o]

№ 6.

У новых скатертей, накидки от наволочек, ветки деревьев, цели же
сем, пять простыней, продажа пальмовых, шесть, синхронизированных
апельсинов.

образовано от
сущ.

у 10. образовано от
прил.

беседует	женеет
вечером	пестреет
бородит	