

9-3

Всероссийская олимпиада школьников

по информатике

Учебный этап. 9 класс

2020-2021 учебный год

Часть I Творческое задание

1. Николай Васильевич Гоголь

3

2. "Ревизор"

3

3. Момонор

4

4. Дима мой Ахестаров! Каким-то, гитр мой, вестару
о себе ты пишешь. А ты погумован: а не пишешь ли
еще?

Ну и куда с тобой, о гитр, пишушисья. Да и
молочку ты, гитр мой, что востану ты обо мне, уберем
мне, что там в провинушке пишется. Ну: как пишу
описано тебе это: пишуше имовнише боистуе, ты
и пишешь на нефо, а ты с нефо и на страмине нефмана,
в этом а тебе, гитр мой, уберек. Уте оодит мова о имовнише |
нашим местом, пофизем во взятках да шупостях разное.
Право, дима мой Ахестаров, ты бы не сомневайтесь, стофо
сш шмо узмарот погодне боё на страмине нефмана. Уте
а обо всем позабуче, гитр-то ты, гитр мой, неморо - взять, |
да погнечить оаннине шупостим шш вова вогдуманномш.

✓

1

Юлия Кривина обращается к своему левому, как к человеку, которой маме в себе есть и к своей жизни, не давая трудностей и страдам думать по и заставить усомниться в своем смысле.

Анна не упоминает о том, что мамин амбиции ма великие, к которой так ^{целью} ~~идет~~ стремился, ведь это мама в помощи и маме не имеет значения. Благодаря маме, чему то маме

в жизни, что о себе узнаем и какие изменения произошли, а потому каждому своему вопросе автоматически и каждому из нас:

"Не маме ли той помни - там кресты, там радостней будет погреб?"

61

вс 346