

## Анализ работы библиотеки

«Школа - это, прежде всего слово,  
книга и живые человеческие отношения»  
(В.А.Сухомлинский)

Лицейская библиотека работала в соответствии с учебным и воспитательным планом работы лицея:

- Осуществляла комплексную пропаганду литературы в соответствии с задачами воспитания современной системы образования.
- Совершенствовала традиционные и нетрадиционные формы индивидуальной и массовой работы, основываясь на личностно-ориентировочном подходе к ребенку.
- Формировала в учащихся умения и навыки библиотечного пользователя.
- Содействовала качественному обучению и воспитанию учащихся путем удовлетворения запросов читателей, согласно программе Привития навыков самостоятельной работы с книгой;
- Пропагандировала литературы в помощь развитию личности на основе воспитания гражданственности и возрождения национальных традиций.
- Библиотечно-информационное обслуживание учащихся и педагогов.
- Взаимодействовала с библиотеками школ города
- Оказывать помощь коллективу педагогов и родителей в обучении и воспитании у детей творческой активности, познавательной способности, сознательного отношения к учебе и общественным обязанностям, используя библиотечные формы работы: библиотечные уроки, информационные часы, обзоры литературы, презентации книг, литературные часы и конкурсы, утренники по книгам.
- Совершенствовать традиционные и осваивать новые технологии работы

### Количественные показатели

читателей всего:	700 человек
учащихся	650 человек
учителей	48 человек
прочих	2
общий фонд библиотеки	19183 экземпляра
из них: фонд учебников	12995 экземпляров
художественный фонд	5727 экземпляров
подарочный фонд	2450 экземпляров

### Динамика контрольных показателей работы библиотеки

- количество посещений (без учета массовых мероприятий – 4851 в учебном году
- количество книговыдач – 7512 экз ( без учета выдачи учебной литературы)
- выдача учебной литературы составила в среднем 10000 экз

### Качественные показатели успешности работы библиотеки

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Читаемость(количество книг, выданных на число читателей)	8,24	8,2	5,3
Посещаемость (число посещений на число зарегистрированных читателей)	9,1	9,0	7,1
Обращаемость (деление книговыдачи за год на количество книг в фонде)	0,84	0,83	0,54

## **Посещаемость**

Анализ читательских формуляров позволил выделить активно читающие классы - ученики начальной школы – 1Б, 1А, 2 А, Б, 4А,Б,В классов, среднего звена- 5А, 6 Б, 7 А, и ученики 9А, 10А, Б и 11 А классов. Классные руководители 1-4 х классов активно участвовали в библиотечных мероприятиях. Коэффициент активности посещений этих классов составляет 6,7 – это стабильный показатель библиотеки.

По анализу читательских формуляров можно сказать о большом интересе учеников начальных классов к литературе универсального характера( книжные полки «Мир вокруг нас», «Живая природа», « Сделай сам». Учащиеся 5-6 классов отдают предпочтение приключенческой и научно-популярной литературе. В среде старшеклассников преобладает чтение программной литературы и деловое чтение.

Педагогические же работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, обучения и воспитания новейшими педагогическими технологиями, новинками художественной литературы.

Имеющиеся книги в целом позволяют обеспечивать ведение образовательного процесса в соответствии с целями и задачами лицея.

## **Читаемость**

Высокий показатель годовой книговыдачи сложился благодаря основной категории читателей - ученикам начальных классов, в малой степени - старшеклассники, среди которых преобладает деловое чтение и использование ИНТЕРНЕТ ресурсов. В среднем каждый пользователь прочитал за учебный год около 5 - 8 книг, посещая библиотеку не менее 3-х раз в месяц. Общий коэффициент интенсивности чтения составляет 5,3.

Увеличился процент читающих педагогов благодаря приобретению новинок книжной литературы, библиотека пополнилась 30 книгами современных российских и зарубежных авторов.

## **Книг обеспеченность**

Среднее число книг художественного и отраслевого фонда лицейской библиотеки на одного читателя составляет 18 книг, без учета учебной литературы, но основной фонд составляет литература, изданная до 2000 года. Новая литература составляет 8-9% от общего фонда библиотеки.

Снижение показателей этого учебного связано с введением дистанционного обучения.

### **1. Работа с учебным фондом**

В августе была проведена предварительная работа по формированию комплектов учебной литературы и в сентябре все учащиеся были обеспечены учебниками на 100%.

Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

В течение третьей четверти велась работа по ознакомлению педагогического коллектива, с изменениями в Федеральном перечне учебников на 2019/2020г., рекомендованных (допущенных) в образовательном процессе.

Был составлен совместно с учебной частью, методической службой и учителями-предметниками заказ на учебники с учетом образовательного стандарта лицея. Список учебников согласован и утвержден администрацией лицея. После учета поступившей учебной литературы проведено редактирование картотеки учебной литературы для пользователей библиотеки.

Составлен и оформлен заказ учебников на 2020-2021 учебный год с учётом ФГОС и ФПУ от 28.12.2018 с изменениями от 22.11 2019; в новой ИНТЕРНЕТ системе КНИГОЗАКАЗ.

Выполнены мониторинги Министерства образования Рязанской области о потребности в учебниках и учебных пособиях (по ФПУ от 28.12.2018 №345) в феврале, марте, апреле 2020 г.

В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- поведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники.
- составлен график по сдаче/выдаче учебников на 2020-2021 уч. год (1-8,10 классы – август, 9,11 классы – июнь);
- начата работа по списанию ветхих и устаревших учебников;
- составлен и оформлен книгозаказ на новый учебный год
- подготовка формуляров к выдаче учебников перенесена на август;
- подбор комплектов учебников по классам перенесен на август;
- выдача учебников перенесена на август.

Закуплено на средства федерального бюджета

2017 - 2018 г. - 1244 экземпляров на сумму 686.500-00 руб.

2018 - 2019 г - 1200 экземпляров на сумму 643.000-00 руб

2019 - 2020 г. - 1406 экземпляров на сумму 750.000-00 руб.

2020 - 2021 г. - 1317 экземпляров на сумму 774.769-00 руб.

### Диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками на 2020/2021 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Количество учебной литературы							
		Рус. язык	Литер. чтен	Окруж. мир	математика	Англ.	Нем.	Техно	
1 класс	76+ 2 учителя	70	70	70	70	50		60	100% по ФГОС
2 класс	62+2 учителя	70	70	70	70	60	25 вундеркинд 10 учащихся	45	
3 класс	53+2 учителя	71	71	71	71	45	20 закупа вундеркинд 18 учащихся	60	
4 класс	69+2 учителя	Необходимо дозакупить 10 комплектов учебников для 1 кл.				50 +10 закупка	20 закупа вундеркинд	69	



Старшая школа															ОБЖ	Астроном.	право
10 класс	71	61 +25 закупка	60 старый	История России 80 закупка	82	100 20 закупка	100 база +25 закупка углуб	50	25 вундеркинд 21 уч-ся	60	57 есть+ 15 закупка	60 база	50 база 15 углуб +15 закупка	60 база +15 закупка 18 углубл+1 2 закупка	25	63+ 20 закупка	31
11 класс	55	61 +25 закупка	60 старый	82	81	55 Выдано	55 Выдано	60	20	60	55 выдано	60 база	60 база +30 углуб закупка	60 база 18угл+12 закупка	20		30

### Обслуживание читателей 1-3 четверть

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, принимали участие в массовых мероприятиях.

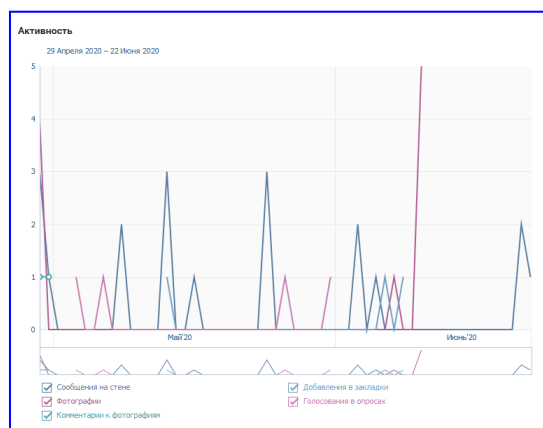
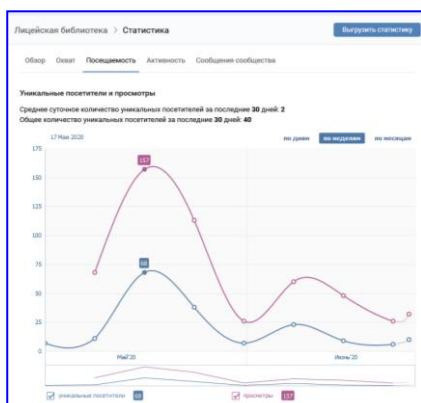
В индивидуальных и групповых беседах я консультировала учителей, родителей по различным вопросам (выбор учебных пособий, подбор материалов к педсоветам, классным часам, родительским собраниям), на педсоветах сообщала о новых учебниках и документах.

В индивидуальных беседах я выясняла интересы читателей, оказывала помощь в выборе книг, беседовала с учениками начальных классов о прочитанном.

### 4 четверть

Работа велась в виртуальной библиотеке, созданной в сети ВК:

- Я составляла рекомендательные списки (ссылок) электронных библиотек и ресурсов, где можно получить доступ к программной, учебной, справочной литературе, художественной литературе для чтения on line.
- Составляла тематические подборки ссылок на сайты театров, музеев, видеолекций и экскурсий, записи концертов и онлайн выступлений с тегом #коронавирус, #сидим дома и др.
- Вела календарь знаменательных дат и создавала книжные медиа выставки, книжные обзоры информационные посты (исторические справки, тематические информационные сообщения и т.д.)



учебном году были проведены следующие библиотечные мероприятия:

- консультирование учителей, родителей по различным вопросам (выбор учебных пособий, подбор материалов к классным часам, родительским собраниям) в течение 1-3 четверти – 12 раз;
- индивидуальные беседы по составлению ареала чтения для разных возрастных групп : 1-3 кл – 8 раз; 10 кл.- 2, 3 четверть - постоянно;
- библиографические уроки 1-4 кл. – раз в четверть, всего – 18 раз;
- информационные и прочие обзоры литературы к юбилейным датам писателей 5-8 кл. – раз в месяц, всего - 5 раз;
- беседы в начальных классах о навыках работы с книгой – по плану проведения библиотечных уроков – раз в месяц, всего – 8 раз;
- видео обзоры и видео уроки к общешкольным мероприятиям – по просьбам классных руководителей;
- книжно-иллюстративные выставки разного формата – 2 раза в месяц, всего – 14 выставок;
- проводились по библиотечному плану мероприятия в помощь учителям – предметникам и классным руководителям,

крупные мероприятия учебного года:

1. цикл выставок к 75 -летию Победы – с обзором, видео уроком и викториной для 1-5 кл. – всего 13 раз, посетило мероприятие 300 человек;
2. организовала к юбилеям писателей книжные часы с участием учителей (выставка рисунков, чтение вслух и т.д.);
3. провела к Дню русского языка библиотечный урок по словарю В. Даля для 5-6 кл.- участвовало в мероприятии 120 человек;
4. провела библиотечный урок о Холокосте для 4-6 кл, участвовало 200 человек;
5. к юбилею детских писателей 10 мероприятий для 1- 5 кл.;
6. провела в библиотеке уроки английской литературы « Произведения англоговорящих писателей на русском языке: судьбы книг, авторов, героев» с выполнением проектных работ, 2-7 кл. в течение 2-3 четверти по заказу учителей англ.;
7. в рамках Международного дня дарения книг( 14 февраля), проведена библиотечная акция «Подарок для души», лицейской библиотеке подарено более 50 экз. художественной литературы от учащихся лицея;
8. участвовала в городской акции Экобум совместно с учителем биологии Стрижевской О.В. и учащимися 7 кл. Б;
9. участвовала с учениками 5 А класса и учителем рус.яз Клочковой Е.А. в Областном конкурсе ОДБ « Мастер перевода»( о Ганзен А.);
10. совместно с учениками 5А кл. и 3Б кл.создали буктрейлер «Дорога добра» по книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города» для участия в городском конкурсе 2Созвездие книга»;
11. участвовала в 23 городском фестивале «Школьный музей» с учащимися 8А класса;
12. организовала в лицее проведение сетевых Интернет акций «Друг детства Драгунский», «Почитаем Чехова», «Читаем Носова» и др.;

### **Работа с читательским активом**

Проводится постоянная работа по вовлечению активных читателей в работу библиотеки:

- работа по расстановке книг на стеллажах ( уч-ся 10 А класса);
- один из самых любимых этапов работы – обслуживание читателей на абонементе (учатся записывать книги в формуляр, помогают в выборе книг учащимся 1-х классов) ( уч-ся 11кл.);
- принимают активное участие во многих мероприятиях лицейской библиотеки( 5 А кл);
- при поступлении новых изданий учебной и художественной литературы – штемпелевание( 8 кл.).

### **Работа с учителями и родителями:**

- проведен обзор новых учебников по измененному Федеральному перечню учебников,
- велась индивидуальная работа с педагогами,

- на методических объединениях и педсоветах проводилось информирование учителей по методическому обеспечению профильных классов, обзор новых учебников и специальной литературы.

### **Совместная работа с методической службой лицея**

- Ведется формирование методического фонда традиционными и нетрадиционными носителями информации для оказания методической и консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации,
- в помощь учителям-предметникам ведется работа с каталогами, тематическими планами издательств на учебно-методическую литературу, рекомендованную Минобрнауки России,
- организован для педагогов лицея прием индивидуальных и коллективных заказов на новую педагогическую литературу по прайсам книготорговых фирм,
- проводилось ознакомление педагогического коллектива с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательном процессе и составление совместно с методической службой лицея составлен заказ на учебники,

### **Общелицейская работа**

В течение 2 месяцев занималась информационной и музейной работой при подготовке к 80-летию школы.

### **Повышение квалификации**

- В течение года участвовала во всех заседаниях методического совета ЦМиСО, связанных с библиотечной деятельностью (ежемесячно на базе ЦМиСО).
- Выступала на региональной конференции в ОДБ по теме «Чтение подростков в реальной и электронной среде».
- Выступала на Всероссийском форуме «Читающий мир» 20 сентября 2019 г. по теме «Продвижение чтения средствами школьной библиотеки»,

В связи с пандемией и режимом самоизоляции, задачи, поставленные на учебный год, в полной мере не выполнены.

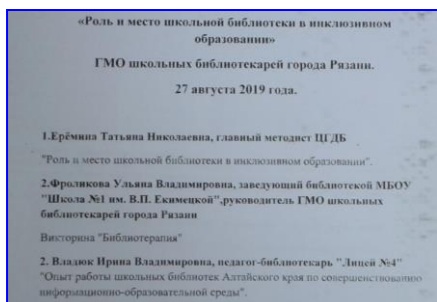
Не удалось провести инвентаризацию библиотечного фонда.

Нет возможности разместить согласно ББК всю учебную и методическую литературу.

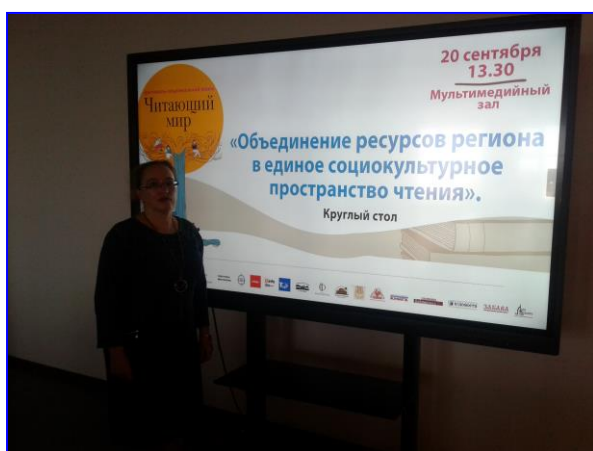
Основные задачи на следующий учебный год:

- оформление художественной литературы штрих кодами из ЭК «Аверс»;
- создание новых, адекватных требованиям информационного общества условий обслуживания в библиотеке, развивающих у лицеистов навыки самостоятельного мышления и социальной адаптации;
- продолжить ведение группы Лицейская библиотека в ВК.

## ФОТООТЧЕТ Август



## Сентябрь



## Октябрь

Цикл уроков проектной деятельности по английской литературе совместно с Мазур О.В.,  
Киричок И.И., Холоповой О.А







### 15.10.19 Межрегиональная акция «Чтение подростков в реальной и электрон- ной среде»



### Ноябрь


Урок по сказке Андерсена «Лен» проведен совместно педагогом-библиотекарем и учителем русского языка и литературы. Дети проявили большую заинтересованность к сравнительно-му анализу переводов А.Ганзен и Н.Киямовой.

После знакомства с биографией Анны Васильевой (А.Ганзен) группа учащихся выразила желание выполнить проект, посвященный жизни и деятельности талантливой переводчицы. Часть учащихся изъявила желание инсценировать сказку и показать ее в ученикам начальной школы.

5 А класс – 25 человек



14 ноября 2019 года в библиотеке-филиале №12



Так, детская библиотека РМКУК «Каргапольская межпоселенческая центральная библиотека» отчиталась: «Дети поделились, что «сказку в переводе А. Ганзен очень приятно слушать». Переводчик использовала «очень красивые, необычные, слова», которые «дают возможность фантазировать и мыслить». Ребята просмотрели сборники сказок Андерсена в переводе Ганзен, изданные в разные годы. После участия в мероприятии учащиеся сообщили, что в своей школьной газете они написали статью о нашей встрече и своих впечатлениях: «Оказывается, жизнь льна можно сравнить с жизнью человека. На его примере мы учимся любить жизнь, совершенствоваться, стремиться к лучшему. Это помогло нам увидеть эмоциональное и выразительное слово Анны Ганзен».

А в рязанском лицее № 4 после знакомства с биографией Анны Васильевой (Ганзен) группа учащихся выразила желание выполнить проект, посвященный жизни и деятельности талантливой переводчицы. Часть учащихся изъявила желание инсценировать сказку и показать ее ученикам начальной школы.

Представляем и некоторые отзывы ребят по итогам акции, отзывы, где много радостного удивления, собственных, малых и больших открытий. Видно было, что живой, «движущийся» язык, стиль изложения Анны Ганзен и самим школьникам подарил увлекательное движение мыслей.

МБУК «ЦБС г. Рязани» для школьных библиотекарей города Рязани прошел День специалиста «Молодежь в библиотеке. Инновационные формы работы».

Мероприятие продолжилось выступлением школьных библиотекарей школы №1 и лицея №4, которые тоже представили свой опыт работы в электронной презентации «Чтение как фактор успешного обучения».( взято с сайта ЦБС библиотека им. Есенина)

Декабрь



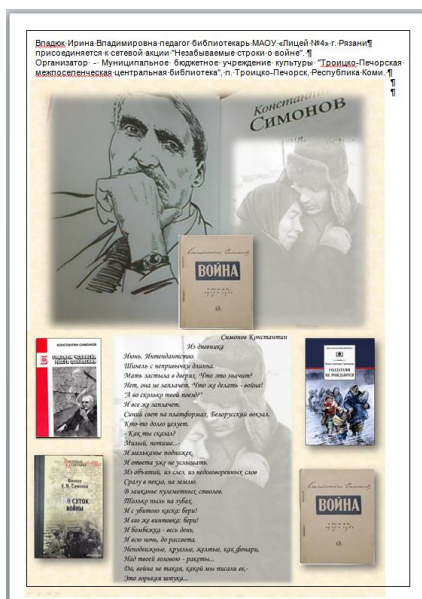
Новогодний библиотечный квест для 3А класса.

## Январь

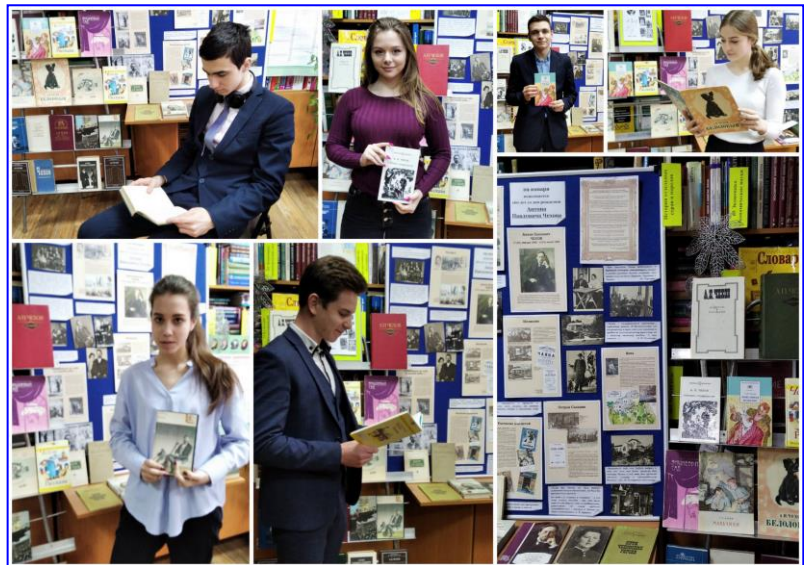
Участие в сетевых акциях к 75 –летию Победы.  
Объявляем флэшбук "75 книг о Войне и Победе".



## Февраль



Март



## Апрель

1. Обмен опытом дистанционной работы в сетевых сообществах
2. Создание информационных справок для администрации лицея.
3. Информация для читателей размещалась в группе Лицейская библиотека в социальных сетях ВК.

Основные виды работы:

- Проведение конкурсов и марафонов в дистанционном формате.
- Информирование педагогического коллектива о новостях и акциях издательств, проводимых конкурсах, марафонах, существующих образовательных порталов, сайтов.

Внутренняя работа:

1. Постановка на учет новых поступлений учебников в электронном виде (электронная база данных, электронный фонд)
2. Подготовка документов/списков на списание учебной и художественной литературы.
3. Корректировка плана работы на IV четверть в соответствии со сложившейся ситуацией.
4. Составление УМК на 2020/2021 учебный год.
5. Подготовка документов по сдаче учебников в конце учебного года.
6. Составление предварительного отчета о работе школьной библиотеки (пока за прошедший период)
7. Работа с таблицами по формированию бюджета на учебники на 2021/2022 учебный год.
8. Составление предварительного плана работы на 2020/2021 учебный год
9. Работа по самообразованию. Участие в вебинарах, просмотр видеолекций.

Самообразование

Участие в вебинарах, конференциях и т.д. (все подтверждено сертификатами)

1. Авторская мастерская Павлова Д.И. «Инфографика – это просто»
2. Вебинар «Цифровая трансформация школы. Будущее наступило».
3. Всероссийский семинар для специалистов библиотек «Фонд детской литературы в библиотеке: создание эффективной модели»
4. Вебинар «Развитие читательских компетенций в дистанционном формате образования»
5. Вебинар «Практикум по созданию информационно-библиотечного центра образовательной организации».
6. Вебинар «Современное образовательное пространство библиотеки для учебной и внеучебной деятельности школьников».
7. Вебинар «Проектная деятельность в библиотеке».
8. Вебинар «Цифровизация школы».

В сетевых акциях

1. Акция-челлендж «Курьезы и интересные факты о второй мировой войне».
2. Акция- челлендж « Вклад российских ученых в победу в Великой Отечественной войне».
3. Межрегиональная сетевая акция «А между строчек синий платочек» (песни Победы).

## Май

Участие в вебинарах, конференциях и т.д. (все подтверждено сертификатами)

1. Вебинар «Лайфхаки для работы школьной библиотеки в режиме онлайн».
2. Вебинар Детская библиотека в условиях самоизоляции: вызовы, возможности, успешные практики».
3. ЗОМинар "Читательский дневник школьника — миф или способ включить городскую библиотеку в образовательное пространство школы?"
4. Вебинар «Дистанционное обучение вместе с "Библиошколой", «Библиошкола в дистанционном обучении 2020».

## Сетевые акции совместно с читателями Лицейской библиотеки в ВК

1. Аудио квест «Забвению – нет!».
2. Межрегиональная сетевая акция «Незабываемые строки о войне» ( к юбилею Твардовского)

### Июнь

1. Вебинар «Библиотека, в которой интересно»
2. Вебинар «Библиотека в социальных сетях. Возможности продвижения библиотечно-информационных услуг в Интернет- пространстве в условиях самоизоляции».
3. Вебинар «Социальные сети в помощь педагогу и библиотекаря».
4. Вебинар «Создаем Виртуальный музей».
5. Вебинар «Трансформация школьной библиотеки в цифровом мире»
6. Участвовала в онлайн-мероприятии Всероссийского проекта «Читающая школа» — защита права российских школьников на детскую книгу и чтение».
7. Конференция ФИМЦ «Сервисы для исследовательской работы».

Сбор учебной и художественной литературы в библиотеке с 20 мая по 20 июня

	Количество собранной учебной литературы
1 классы	100 % сдали
2 классы	50 % сдали
3 классы	60 % сдали
4 классы	30 % сдали
5 классы	5 А – 100%сдали, 5 Б – 30 % сдали
6 классы	6 Б – 90 % сдали
7 классы	7 А – 30 % сдали
8 классы	8 А 50 %сдали, 8 Б – 30 % сдали,
9 классы	9 А – 2 чел. не сдали и 9 чел. отдельные учебники; 9 Б – 8 чел не сдали и 7 чел. не сдали отдельные учебники; 9 В – 2 чел. не сдали и 8 чел. не сдали отдельные учебники
10 классы	Сбор учебников в августе
11 классы	11 а – не сдали -7 человек, 11 б – не сдали 14 человек