

Муниципальное образование – городской округ
город Рязань Рязанской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Рязани «Лицей №4»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
методического объединения
учителей-предметников
Протокол № 4
от 10 июня 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директор
по методической работе
Лопова Л.В. Попова
Протокол № 4
от 15 июня 2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МАОУ
Рязани «Лицей №4»
Н.И. Ширенина
Приказ № 102-Д
от 26.06.2020 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Уровень образования:

основное общее образование

9А

Клочкова Е.А.,
учитель высшей квалификационной категории

9Б

Орлова Е.В.,
учитель высшей квалификационной категории

9В

Шамонова А.А.,
учитель первой квалификационной категории

Количество часов: 102

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса рассчитана на **102 часа** и составлена **на основе:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015г.);
2. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки №253 от 31 марта 2014 года с изменениями и дополнениями);
3. Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М.Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г.Лисицын) для учебника «Русский язык. 9 класс» под редакцией Л.М.Рыбченковой, издательство «Просвещение», 2016, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации (Серия «Академический школьный учебник»);
4. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Лицей №4» г. Рязани;
5. Учебного плана МАОУ г. Рязани «Лицей № 4» для 9 классов на 2020 - 2021 учебный год.

Содержание данной программы направлено на реализацию следующих целей изучения русского языка в основной общеобразовательной школе:

- *воспитание* духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;
- *воспитание уважения к родному языку*, сознательного отношения к нему как к явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как *средством общения* в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;
- овладение навыками *самостоятельной учебной деятельности*, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и УУД

(формулировка цели, планирование деятельности, осуществление речевого самоконтроля и самокоррекции, поиск, анализ и преобразование информации из разных источников, информационная переработка текста;

• освоение *первоначальных знаний* об устройстве языковой системы и её закономерностях, стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие навыка опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе *культурой устной и письменной речи*, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; активное обогащение словарного запаса, совершенствование умений применять приобретённые знания и навыки в процессе *речевого общения* в учебной и повседневной деятельности.

Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык»

Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из основных *национально-культурных* ценностей русского народа;
- 2) осознание *эстетической ценности* русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе *речевого общения*.

Метапредметные:

- 1) владение всеми видами *речевой деятельности*;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по *другим учебным предметам*;
- 3) *коммуникативно-целесообразное* взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи.

Предметные:

- 1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке РФ, средстве межнационального общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности;
- 3) владение всеми видами речевой деятельности;
- 4) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 5) освоение базовых понятий лингвистики;
- 6) проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста;

7) осознание эстетической функции родного языка.

Содержание программы

Содержание программы определяется четырьмя основными блоками:

- повторение изученного в 5 - 8 классах,
- сложное предложение,
- функциональные типы и стили речи,
- подготовка к ГИА в формате ОГЭ, в том числе к итоговому собеседованию.

I. Повторение изученного в 5 - 8 классах.

Фонетика и орфоэпия. Орфография. Лексика. Фразеология. Орфография. Морфемика. Словообразование. Орфография. Имя существительное, имя прилагательное. Имя числительное, местоимение. Глагол. Причастие, деепричастие. Наречие. Служебные части речи. Орфография. Синтаксис словосочетания и простого предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Предложения с обособленными членами предложения. Повторение пунктуации при прямой и косвенной речи.

II. Сложное предложение

Классификация типов сложных предложений и средства связи между его частями.

Сложносочиненное предложение

Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в ССП. Виды ССП. Строение ССП и средства связи между простыми предложениями в его составе. ССП и знаки препинания в нем. Синтаксический и пунктуационный разбор ССП. ССП с общим второстепенным членом предложения. Случаи постановки тире в ССП. Использование ССП предложений в тексте. Повторение темы «Сложносочиненное предложение».

Сложноподчиненное предложение

Понятие о СПП. Подчинительные союзы и союзные слова. Строение СПП. Главное и придаточное предложения. Указательные слова. Знаки препинания в СПП. Место придаточного предложения по отношению к главному. Классификация сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным. Местоименно-соотнесительные (определительные) предложения.

Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным.
Сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным.
Сложноподчиненное предложение с придаточным причины.
Сложноподчиненное предложение с придаточным цели. Сложноподчиненное предложение с придаточным следствия. Сложноподчиненное предложение с придаточными условия. Сложноподчиненное предложение с придаточным уступки. Сложноподчиненное предложение с придаточным условия. Сложноподчиненное предложение с придаточными образа действия. Сложноподчиненное предложение с придаточными меры и степени. Сложноподчиненное предложение с придаточными сравнительными. Понятие о сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор СПП. Систематизация и обобщение изученного по теме «СПП». Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Проверочная работа по теме «СПП».

Бессоюзное сложное предложение

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Смысловые отношения между частями БСП. Виды БСП. БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП. БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП. БСП со значением противопоставления, времени. БСП со значением условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум. Повторение по теме «БСП».

Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи

Сложные предложения с разными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с разными видами связи. Период и знаки препинания в нем.

III. Функциональные типы и стили речи

Стили речи. Общая характеристика.

Официально-деловой стиль.

Язык произведений художественной литературы.

IV. Подготовка к ГИА в формате ОГЭ, в том числе к итоговому собеседованию

Итоговое собеседование. Знакомство с форматом работы. Тест ОГЭ. Типология заданий. Сочинение ОГЭ. Общие критерии. Сжатое изложение. Практикум. Сочинение ОГЭ. Структура вариантов 15.2 и 15.3. Сочинение ОГЭ. Способы цитирования, пунктуация при цитировании. Сочинение 15.1: структура текста, речевые клише, способы аргументации.

Календарно-тематическое планирование

N.°п/п	Разделы и темы	Количество часов на	Количество часов на
--------	----------------	---------------------	---------------------

		раздел	тему
	Повторение изученного в 5-8 классах	15	
1	Разделы языкознания		1
2	Фонетика. Фонетические процессы. Фонетический разбор		1
3	Морфемика. Морфемный и словообразовательный разборы		1
4	Морфология. Имя существительное: грамматические признаки, орфография		1
5	Имя прилагательное: грамматические признаки, орфография		1
6	Местоимение. Разряды местоимений. Орфография		1
7	Имя числительное. Разряды, нормы употребления		1
8	Глагол. Постоянные и непостоянные признаки. Орфография		1
9	Наречие. Орфография		1
10	Причастие. Разряды по значению. Орфография		1
11	Деепричастие. Орфография		1
12	Служебные части речи. Разряды. Орфография		2
13	Зачет по повторению		2
	Вводный курс	5	
14	Русский язык как развивающееся явление		1
15	Стили речи. Общая характеристика		1
16	Официально-деловой стиль		1
17	Язык произведений художественной литературы		1
18	Чтение и его виды		1
	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение	9	
	Подготовка к ОГЭ	7	
19	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение		1
20	Устное собеседование. Знакомство с форматом работы		1
21	Тест ОГЭ. Типология заданий		1
22	Сочинение ОГЭ. Общие критерии		1
23	Сжатое изложение. Практикум		1
24	Пунктуация в сложносочиненном предложении		2
25	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения		2
26	Сочинение ОГЭ. Структура вариантов 15.2 и 15.3		1
27	Обобщение темы «Сложносочиненное предложение»		2
28	Контроль по теме «Сложносочиненное предложение». Анализ работ		2
29	Подготовка к итоговому собеседованию. Практикум		1
30	Проверочная работа по материалам подготовки к ОГЭ		1
	Сложноподчиненное предложение	24	
	Подготовка к ОГЭ	13	
31	Установочный урок «Сложноподчиненное		1

	предложение»		
32	Средства связи простых предложений в составе СПП		1
33	Типы придаточных. Придаточные дополнительные		1
34	Зачет: теория для подготовки к тестам ОГЭ. Итоговое собеседование		2
35	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными		1
36	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными		1
37	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными		4
38	Типы придаточных. Практикум		3
39	Изложение		1
40	Сочинение ОГЭ. Способы цитирования, пунктуация при цитировании		2
41	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Способы подчинения придаточным		3
42	Подготовка к итоговому собеседованию. Тренинг		2
43	Пунктуация в сложноподчиненном предложении		3
44	Итоговое собеседование. Тренинг		2
45	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения		1
46	Сочинение 15.2: структура текста, речевые клише, способы аргументации		1
47	Общение по теме "Сложноподчиненное предложение"		2
48	Контрольная работа по теме «Сложноподчиненное предложение»: диктант, тест. Анализ контрольных работ		3
49	Контрольное сочинение формата 15.2		1
50	Сжатое изложение. Практикум		1
51	Тест ОГЭ		1
	Бессоюзное сложное предложение	11	
	Подготовка к ОГЭ	5	
52	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений		2
53	Пунктуация в бессоюзном сложном предложении		3
54	Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения		2
55	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»		2
56	Проверочная работа «Бессоюзное сложное предложение»		1
57	Анализ проверочной работы		1
58	Сочинение 15.1: структура текста, речевые клише, способы аргументации		2

59	Контрольное сочинение формата 15.1. Анализ работ		2
60	Сжатое изложение		1
	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	10	
	Подготовка к ОГЭ	3	
61	Сложные предложения с разными видами связи		3
62	Сочинение 15.3: структура текста, речевые клише, способы аргументации		1
63	Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи		2
64	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с разными видами связи		2
65	Сочинение 15.3: написание работы. Анализ работ		2
66	Общение по теме «Сложные предложения с разными видами связи»		1
67	Контрольная работа по теме «Сложные предложения с разными видами связи»: диктант, тест. Анализ контрольных работ		2