

Принято на заседании
педагогического совета лицея
Протокол № 9 от 18.03.2018



«Утверждаю»
Директор лицея *Н.И.Ширенина*
Приказ №71-Д от 21.03.2018

Положение о порядке контроля прохождения программного материала в MAOY г. Рязани «Лицей №4»

Составной частью внутрилицейского контроля качества образования является систематическое отслеживание процесса прохождения программного материала по всем предметам учебного плана.

В связи с этим в лицее действует следующая система контроля и алгоритмы деятельности:

1. Отслеживание процесса прохождения программного материала осуществляют

1.1. педагоги в ходе обязательного самоконтроля;

а) учителя реализуют в учебном процессе прошедшие экспертизу различных уровней программы в соответствии с тематическим и графическим планированием, утвержденным на заседании МО;

б) в конце полугодия и учебного года педагоги составляют отчет учителя-предметника (по установленной форме), где фиксируются данные по успеваемости в классе (группе), а также итоги прохождения программы с указанием количества уроков, данных фактически по отношению к запланированным (программным), объясняют причину потери уроков и намечают пути ликвидации отставания;

1.2. руководители МО, которые организуют на заседаниях МО обсуждение и анализ степени прохождения программного материала в соответствии с тематическим планированием на конец четверти, полугодия, года;

1.3. директор, заместители директора по учебной работе, научно-методическая служба и кураторы отделении

а) контролируют качественный уровень прохождения программного материала в соответствии с планом ВЛК, в ходе административных контрольных работ и срезов,

б) отслеживают реализацию программ в количественном выражении в ходе контроля педагогической документации (отчеты, анализы, классные журналы, журналы факультативных занятий и т.д.),

в) дают практические рекомендации и предложения по результатам проверки.

2. Особое место в ходе контроля за прохождением программного материала занимает **гибкая система индивидуальной педагогической поддержки** детей с ослабленным здоровьем, слабоуспевающих, неуспевающих, условно переведенных учащихся, а также детей, имеющих отставание по программе по другим уважительным причинам.

В этих случаях оправдывает себя следующая алгоритм деятельности:

2.1. своевременное информирование учителем, воспитателем родителей о состоянии успеваемости и посещаемости ученика,

2.2. рефлексивный анализ учебной деятельности ученика педагогом, воспитателем, психологом, социальным педагогом, обсуждение на совещаниях при директоре, завучах, на малых педагогических советах,

2.3. разработка программы совместных действий всех заинтересованных сторон по компенсации пропущенного материал,

2.4. составление плана и графика индивидуальных занятий, консультаций для учащихся,

2.5. помощь педагога в составлении плана самостоятельных занятий по слабоусвоенному материалу или по темам пропущенных занятий,

2.6. составление индивидуального графика зачетов, контрольных работ, тестирований.

3. В ситуации длительного, сознательного недобросовестного отношения лицеиста к учебной деятельности, многочисленных пропусков занятий без уважительной причины, часто с ведома родителей, отсутствие на уроках по заявлениям родителей (например, отпуск родителей вместе с детьми в учебное время) ответственность за прохождение программного материала разделяется между лицеем, родителями и совершеннолетними детьми.

4. Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. При наличии не ликвидированной академической задолженности лицей поступает в соответствии со ст.58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».