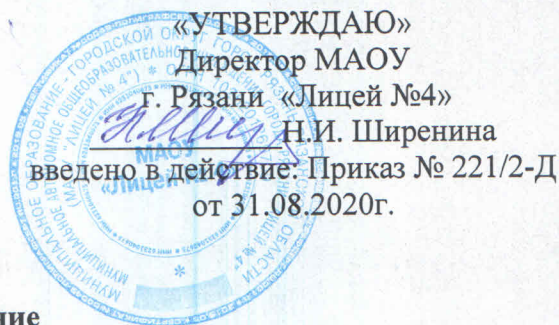


Принято на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ г. Рязани «Лицей №4»  
Протокол № 2 от 31.08.2020 года



**Положение**  
**о дополнительном образовании обучающихся**  
**МАОУ г. Рязани «Лицей №4»**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

**Федеральный уровень:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст. 28. П.1, ст. 75 п. 4).

- Распоряжение правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2003 № 28-02-484/16 «О направлении Требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.06. 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.06. 2003 г. №118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (с изменениями и дополнениями).

- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «Положение «О лицензировании образовательной деятельности» (с изменениями).

**Региональный уровень:**

- Закон Рязанской области от 29.08.2013 года № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области».

- Распоряжение правительства Рязанской области от 24.04. 2013 г. № 200-р «Региональный план мероприятий ( «дорожная карта») изменения в отраслях социальной



сферы Рязанской области, направленное на повышение эффективности образования и науки».

- Постановление правительства Рязанской области от 30 октября 2013 г. № 344 «Об утверждении государственной программы Рязанской области «Развитие образования на 2014-2018 годы».

- Письмо министерства образования Рязанской области от 15.12.2015 г. № АК/12-9117 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

#### **Муниципальный уровень:**

- Постановление администрации города Рязани от 29.09.2015 г. № 4547 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани на 2016-2020 годы»

1.1. Дополнительное образование в МАОУ г. Рязани «Лицей №4» является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и ориентировано:

- на создание единого образовательного пространства лицея и формирование у обучающихся целостного восприятия мира;

- на гармонизацию требований по реализации образовательного стандарта и создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности;

- на повышение качества образования и воспитания, реализацию процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Дополнительное образование расширяет культурное пространство лицея, способствует самоопределению обучающихся в личностной, социокультурной, профессиональной областях, включению их в различные виды творческой деятельности, спортивной жизни, позитивному отношению к ценностям образования и культуры, развитию нравственных качеств и эмоциональной сферы обучающихся.

1.2. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте с 7 по 17 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. При организации дополнительного образования МАОУ «Лицей №4» опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико - деятельностная основа образовательного процесса.

1.4. Руководителем системы дополнительного образования МАОУ «Лицей №4» является заместитель директора по воспитательной работе. В основные обязанности руководителя входит координация деятельности всех педагогов дополнительного образования, контроль за выполнением учебно-тематических планов, помощь в создании и реализации образовательных программ, содействие повышению профессионального мастерства педагогов.

1.5. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации, модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.6. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного и добровольного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.7. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами МАОУ «Лицей №4», количеством и направленностью реализуемых дополнительных



образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

1.8. Штатное расписание педагогов дополнительного образования МАОУ «Лицей №4» формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

## **2. Задачи дополнительного образования**

2.1. Развитие дополнительного образования обучающихся в МАОУ «Лицей №4» предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

## **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей**

3.1. В МАОУ «Лицей №4» реализуются программы дополнительного образования для обучающихся различной направленности.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

3.4. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

## **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Непосредственной реализацией дополнительных образовательных программ различной направленности является педагог дополнительного образования. Он комплекзует состав творческих объединений, способствует сохранению контингента обучающихся, реализации образовательной программы, ведет непосредственную



образовательную деятельность с обучающимися в определенном творческом объединении, обеспечивая обоснованный выбор форм, методов, содержания деятельности. Участвует в разработке авторских образовательных программ, несет ответственность за качество их реализации.

4.2. Работа дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором МАОУ «Лицей №4» или его заместителем по воспитательной работе.

4.3. Продолжительность учебного года в МАОУ «Лицей №4» для педагогов дополнительного образования, входящих в штатное расписание, начинается с 1 сентября и длится по 31 мая текущего года.

Учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

4.4. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогов с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание утверждается директором МАОУ «Лицей №4». Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в МАОУ «Лицей №4». Продолжительность занятий составляет от 40 до 90 минут (с перерывом 10-15 минут на проветривание).

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы - групповые, так и индивидуально.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок результатов труда обучающихся, периодичности и форм аттестации. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях.

4.8. В кружки и секции зачисляются обучающиеся МАОУ «Лицей №4» на срок, предусмотренный для освоения программы.

Каждый обучающийся лицея имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

4.9. В случае снижения фактической посещаемости в течение года, невыполнения в полном объеме образовательной программы, группы должны быть объединены или расформированы.

4.10. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

4.11. В кружках ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

## **5. Заключение**

5.1. Положение о системе дополнительного образования в МАОУ г. Рязани «Лицей №4» рассматривается на педагогическом совете.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.