

**Муниципальное образование – городской округ
Города Рязань Рязанской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Рязани «Лицей №4»**

Принято на заседании
педагогического совета
МАОУ г. Рязани «Лицей №4»
Протокол №1 от 27.08.2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ
г. Рязани «Лицей №4»
Н.И. Ширенина
введено в действие: Приказ № 230-Д
07.09.2020 года

**Положение о внеурочной деятельности
обучающихся МАОУ г. Рязани «Лицей №4»
в рамках федеральных государственных образовательных стандартов**

Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 06.10.2009 № 373", Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17 декабря 2010 года, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждёнными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010г., Уставом МАОУ г. Рязани «Лицей №4».

1. Общие положения

- 1.1. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МАОУ г. Рязани «Лицей №4» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.
- 1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.4. Руководство планированием, организацией и содержанием внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

1.5. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.6. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.7. Структура внеурочной деятельности определяется количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования.

1.8. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами как лиц, так и учреждений дополнительного образования.

1.9. Лицей обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

1.10. Лицей оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

1.11. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

3.1. Во внеурочной деятельности реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться:

- по образовательным программам одной тематической направленности;
- по комплексным программам;
- по программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня;
- по программам по конкретным видам внеурочной деятельности;
- по возрастным образовательным программам;
- по индивидуальным программам.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из учебно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.5. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;
- учебно-тематическое планирование (по годам обучения);
- показатели эффективности достижения планируемых результатов;
- планируемые результаты.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором лицея.

4.2. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ г. Рязани «Лицей №4».

4.3. Занятия внеурочной деятельности составляется педагогом в каждом классе или параллели самостоятельно с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться в начальной школе учителями начальных классов, педагогами учреждений дополнительного образования, в основной школе - педагогами-предметниками основной школы, классными руководителями, педагогами учреждений или отделений дополнительного образования.

4.5. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, лицей определяет самостоятельно исходя из имеющихся ресурсов само-

го образовательного учреждения и за счет интеграции ресурсов лицея и учреждений дополнительного образования детей в объеме до 5 часов в неделю.

4.6. Внеурочная деятельность осуществляется по образовательным программам или программам внеурочной деятельности, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, местными органами управления образования. Программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем лицея на основании решений научно-методического совета или педагогического совета МАОУ «Лицей № 4».

4.7. Длительность занятий зависит от возраста учащихся, вида деятельности и устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН к условиям и организации обучения в образовательном учреждении (2.4.2821-10). Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем МАОУ «Лицей №4» в начале учебного года.

4.8. В соответствии с СанПиН для организации внеурочной деятельности могут использоваться лицейские помещения: спортивный зал со спортивным инвентарем, спортивная площадка, актовый и хореографический залы, кабинет психологии, библиотека.

4.9. В период каникул на основании приказа директора лицея внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха и оздоровления учащихся, а также в форме тематических школ.

4.10. Для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья на основании заявлений их родителей (законных представителей) в лицее могут быть разработаны индивидуальные планы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой педагога.

4.11. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.12. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы учебно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.13. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является Портфолио.

4.14. Основными целями составления Портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению УУД;

- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

4.15. Основными задачами составления Портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

5. Систем оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1 Система оценки достижений результатов внеурочной деятельности учащихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (Портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего лица.

5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка представления коллективного результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления (результаты работы детского творческого объединения, системы мероприятий и т. п.);
- индивидуальная оценка результата внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного Портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности лица по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп учащихся.