


Принято на заседании
Педагогического совета
МАОУ г. Рязани «Лицей №4»
Протокол №1 от 27.08.2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ
г. Рязани «Лицей №4»
Н.И. Ширенина
введено в действие: Приказ № 230-Д
07.09.2020 года



ПОЛОЖЕНИЕ **о деятельности МАОУ «Лицей №4»** **в режиме инновационной площадки**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности МАОУ «Лицей №4» (далее - Лицей) в режиме инновационной площадки.

1.2. Основанием для проведения работы в режиме инновационной площадки муниципального или регионального уровня являются Распоряжения органов образования различных уровней, приказ директора Лицея.

1.3. Статус инновационной площадки является результатом признания за МАОУ «Лицей № 4» права на ведение инновационной работы.

1.4. Деятельность в режиме федеральной инновационной площадки осуществляется в соответствии со ст 20 ВЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 03.08.3018) «Об образовании в РФ», п 1.12, п 2.3. Устава МАОУ г. Рязани «Лицей № 4». Основным направлением деятельности федеральной инновационной площадки является направление, определенное заказчиком.

1.5. Федеральная инновационная площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с программой реализации проекта.

1.6. Инновационная работа является обязательным элементом управления развитием Лицея, обеспечивающим исследовательский характер работы педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности в процессе внедрения образовательных инноваций.

1.7. Площадки могут осуществлять инновационные проекты по одному или нескольким направлениям инновационной деятельности, предложенным как Управлением образования и молодежной политики администрации г. Рязани или Министерством образования Рязанской области, так и по самостоятельно избранным темам, если последние имеют существенное значение для развития системы образования.

2. Цели и задачи инновационной площадки

2.1. Целью инновационной работы является оказание практической поддержки инновационным процессам и выполнение утвержденной программы работы по выбранному направлению.

2.2. Основные задачи инновационной площадки:

- организация и проведение работ по актуальным направлениям развития образовательной системы города, региона;
- разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;
- отработка в практике деятельности учителей навыки инновационной, опытно-экспериментальной деятельности;

2.3. Инновационная деятельность является обязательным элементом управления раз-

витиём образовательного учреждения, обеспечивающим исследовательский характер работы педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности в процессе внедрения образовательного новшества.

Образовательное новшество – измененный элемент образовательной системы (цель, содержание, технология, субъект и т.д.), способный перестроить ее внутреннюю структуру для обеспечения новых требований к качеству образования со стороны социума.

3. Организация и основные направления инновационной работы

3.1. Статус инновационной площадки присваивается лицу на период, определенный программой, планом исследований и разработок.

3.2. Лицей, получивший статус инновационной площадки, осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- организует работу по проектированию, формированию, моделированию новой образовательной практики, не нарушающей требований к сохранению здоровья детей;
- обеспечивает научно-методическую подготовку внедрения результатов эксперимента в широкую практику;
- способствует распространению опыта своей работы в системе образования (семинары, презентации, дни открытых дверей, публикации в средствах массовой информации, в Интернете и т.д.).

3.3. Деятельность Лицея в период нахождения в режиме инновационной площадки осуществляется в соответствии с разрабатываемым планом работы по выполнению программы инновационной работы на текущий календарный год.

В план лицея включается раздел об инновационной работе; в разделе «Руководство и контроль» предусматриваются мероприятия по отслеживанию проведения эксперимента в учебном процессе.

3.4. Деятельность участников подвергается промежуточному и итоговому мониторингу результативности деятельности.

4. Руководство инновационной площадкой

4.1. Руководство деятельностью осуществляет директор лицея, который несет ответственность за содержание эксперимента и методику его проведения, соблюдая необходимое требование по здоровьесбережению детей, участвующих в эксперименте.

4.2. Для организации деятельности Лицея в режиме инновационной площадки и реализации программы работы приказом директора утверждаются:

- руководитель инновационной работы;
- экспертная комиссия;
- рабочая группа участников инновационной работы;
- настоящее положение.

4.3. Руководитель инновационной площадки составляет и утверждает план ее работы на текущий год, распределяет обязанности членов творческого коллектива по реализации эксперимента, отвечает за содержание и проведение мониторинга экспериментальной работы. По согласованию с экспертной комиссией определяются конкретные направления, исполнители и сроки выполнения работ.

4.4. Совместно с научным консультантом руководитель инновационной площадки составляет программу работы, прогнозирует ее результаты, предусматривает возможные риски и пути их нейтрализации, продумывает возможности презентации полученных результатов и пути распространения положительного опыта.

5. Права и ответственность участников инновационной работы

5.1. Права и ответственность участников инновационной работы реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами, регулирующими деятельность инновационной площадки, Уставом лицея, включая настоящее Положение.

5.2. Участники и администрация лицея несут ответственность за результаты работы, за соответствие содержанию и организации деятельности федеральной, региональной, муниципальной, лицейской экспериментальной площадки по заявленной проблеме.

5.3. Участники инновационной работы имеют право на защиту своих авторских прав в соответствии с законодательством РФ. Команды эксперимента получают право на приоритетное материально-техническое и финансовое обеспечение.

5.4. Положительный опыт педагогического коллектива, творческих групп педагогов и отдельных педагогов - новаторов может быть распространен путем проведения на базе лицея обучающих теоретических и научно-практических семинаров для различных групп педагогических работников. Администрация лицея может оказывать содействие авторам в публикации и распространении продуктов инновационной работы.

6. Результаты и итоги деятельности лицея в режиме инновационной площадки

6.1. Результаты деятельности лицея в режиме инновационной площадки оформляются в виде совокупного продукта (публикации в печатном и электронном вариантах, печатные отчеты, слайд-фильмы, видеофильмы, Интернет-материалы), обеспечивающего репрезентацию опыта и возможность его заимствования и воспроизведения другими субъектами системы образования.

6.2. Результаты деятельности лицея в режиме инновационной площадки представляются на семинарах и конференциях различного уровня, оформляются в виде публикаций.

6.3. Конечными результатами выполнения всей программы могут стать:

- программа лицея в режиме инновационной площадки;
- аналитические справки о результатах ОЭР;
- научно-методические материалы, разработанные и апробированные в ходе данной работы;
- программа мониторинга;
- банк диагностических данных;
- алгоритмы профессионально-педагогической деятельности;
- публикации по теме инновационной площадки.

6.4. Требования к качеству продукции, представляемой лицеем в режиме инновационной площадки: новизна, достаточная степень апробации, практическая значимость, технологичность, востребованность, возможность использования в массовой практике.

7. Прекращение деятельности лицея – инновационной площадки

6.1. Деятельность лицея - инновационной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

- ненадлежащего исполнения программы;
- нарушения сроков предоставления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы;
- ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся;
- по другим обоснованным причинам.